Memoria institucional Fundación Ceibal 2014-2019



Autoridades

Consejo de Administración

Ing. Miguel Brechner Presidente Plan Ceibal

Mag. Edith Moraes Ministerio de Educación y Cultura

Maestro Luis Garibaldi Administración Nacional de Educación Pública

Ec. Michael Borchardt Ministerio de Economía y Finanzas Publicado en Montevideo en febrero de 2020 por el Centro de Estudios Fundación Ceibal. Av. Italia 6201. Edificio Los Ceibos (LATU). CP 11.500. Montevideo, Uruguay.

Email:

fundacion@ceibal.edu.uy www.fundacionceibal.edu.uy

Síguenos en:



@fundacionceibal Centro de Estudios Fundación Ceibal 2020



Esta obra se encuentra bajo Licencia Creative Commons (BY-NC)

Cómo citar esta publicación:

Fundación Ceibal (2020). Fundación Ceibal - Memoria institucional 2014-2019.

Montevideo, Uruguay: Centro de Estudios Fundación Ceibal.

Encuentre esta y otras publicaciones en el Repositorio institucional del Centro de

Estudios Fundación Ceibal: http://digital.fundacionceibal.edu.uy

Dirección: María Florencia Ripani **Coordinación:** Alessia Zucchetti

Colaboración: Camila Gottlieb, Komai Garabelli y Ana Cecilia Castelnovo

Diseño y diagramación: Adrine Kechichian

Contenidos

Resumen ejecutivo	-
Resumen ejecutivo	5
·	_
Trayectoria	7
Proyectos principales	10
Iniciativas especiales	16
Colaboración internacional	18
Financiamiento	20

Resumen ejecutivo

La Fundación Ceibal inició su actividad en 2015, luego de ser creada por el Centro Ceibal para el Apoyo a la Niñez y la Adolescencia, para promover, facilitar y realizar estudios de carácter nacional e internacional sobre programas de inclusión de tecnologías digitales para un mejor desarrollo del sistema educativo, y para contribuir a la generación y difusión de conocimiento innovador en la temática.

Su misión es promover, desarrollar y coordinar proyectos de investigación, innovación y divulgación sobre tecnología y aprendizaje, en colaboración con la comunidad educativa y académica nacional e internacional.

En cinco años, logró posicionarse como una reconocida institución a nivel nacional, regional e internacional, insertándose y conformando redes de excelencia en investigación, en diálogo con el Plan Ceibal.

Las áreas prioritarias de investigación se centraron en la inclusión social, la educación y la mediación de las tecnologías, dentro y fuera del sistema educativo, a través de diversos ejes temáticos, como la integración de la tecnología a los procesos de enseñanza y aprendizaje, el análisis del rol y la relación docente-estudiante, y la ciudadanía y la cultura digital, entre otros.

La Fundación ha desarrollado su actividad fundamentalmente a través de dos mecanismos: la creación de instrumentos para apoyar el desarrollo de investigación propia y de otras instituciones nacionales e internacionales, y la formación de capacidades en investigación, en beneficio de la comunidad escolar, el sector público e instituciones académicas, para lo cual se convocaron a destacados especialistas y conferencistas internacionales.

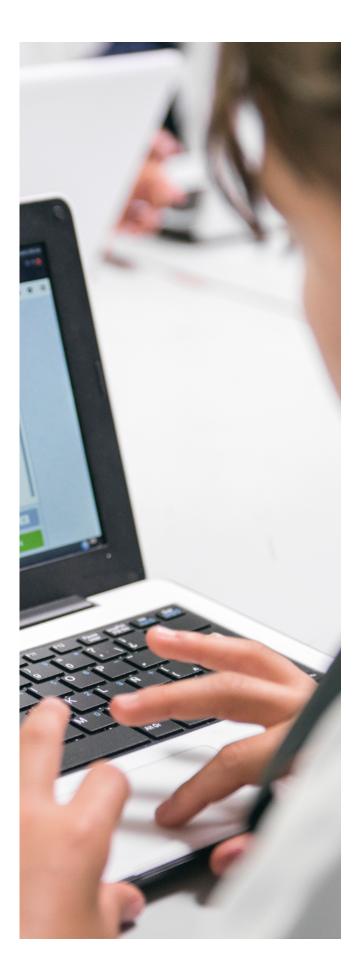
Como resultado de estas actividades, se concretaron 72 proyectos de investigación -incluyendo temáticas de vanguardia, como el uso de datos masivos aplicados a la educación-, más de 130 conferencias -60 con organización propia y otras 70 en colaboración con otras instituciones-, que reunieron a unos 6.500 asistentes. Asimismo, se produjeron 150 publicaciones, incluyendo libros, capítulos y artículos académicos.

Algunos de los proyectos destacados, como la Escuela de Invierno en Educación y Tecnología y el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital, han logrado un alto reconocimiento y prestigio internacional.

Su financiamiento principal ha provenido de donaciones del Centro Ceibal -68,4 por ciento del aporte total entre 2015 y 2019-, que garantizan el sostenimiento de su estructura de funcionamiento. También la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) ha sido muy importante para financiar proyectos que ha considerado de interés para sus áreas de responsabilidad.

La Fundación orientó parte de su estrategia a la cooperación internacional para el desarrollo de proyectos de investigación y la captación de fondos, a partir de lo cual, se generaron cerca de 30 convenios específicos firmados con instituciones extranjeras, entre los que se destacan el *International Development Research Centre* (IDRC) de Canadá y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Más allá de los convenios suscritos, la Fundación ha generado vínculos de trabajo con un número cercano a 150 instituciones de 27 países, de América Latina y el Caribe, América del Norte, Europa y Asia.

Frente al inicio de una segunda fase en la consolidación de la Fundación Ceibal, resulta particularmente relevante realizar un breve recorrido a través de sus inicios, proyectos destacados, y su posicionamiento a nivel internacional. Estos ejes representan los pilares para la continuación del trabajo desarrollado en educación y tecnología, así como para la incorporación de nuevas áreas de actuación.



Trayectoria

La Fundación Ceibal –formalmente registrada como Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación¹ fue creada en enero de 2014, por el Centro Ceibal para el Apoyo a la Niñez y la Adolescencia (de ahora en más, Centro Ceibal). En diciembre de ese mismo año, se aprobaron sus estatutos y quedó inscripta formalmente, comenzando a funcionar en 2015. Su objetivo fundacional fue promover, facilitar y realizar estudios de carácter nacional e internacional sobre programas de inclusión de tecnologías digitales para un mejor desarrollo del sistema educativo y para contribuir a la generación y difusión de conocimiento innovador en la temática.

En 5 años de actividad, la Fundación logró posicionarse como una reconocida institución a nivel nacional, regional e internacional, dedicada al estudio y análisis de las oportunidades y desafíos del aprendizaje enriquecido por la tecnología. A partir de su articulación con el Plan Ceibal, su impronta orientada a las políticas públicas y su visión local y global, logró construir una identidad institucional especializada. Se insertó en redes de excelencia académica en investigación y se constituyó en líder regional, como institución cofundadora y coordinadora de la Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA).

Identidad institucional

Misión

Promover, desarrollar y coordinar proyectos de investigación, innovación y divulgación sobre tecnología y aprendizaje, en colaboración con la comunidad educativa y académica nacional e internacional.

Visión

Ser un centro de estudios de clase mundial que lidere la investigación, el análisis y la reflexión en educación e innovación, para generar mejores oportunidades de inclusión social y aprendizaje, en diálogo con el Plan Ceibal y la comunidad.

Autoridades

Consejo de Administración

De acuerdo a lo que establece en su estatuto, la dirección, administración y representación de la Fundación Ceibal está a cargo de un Consejo de Administración honorario, integrado por un mínimo de tres y un máximo de cinco miembros, designados por el Consejo de Dirección de Centro Ceibal, debiendo ser su Presidente un integrante del Consejo de Dirección ese Centro. La Fundación es representada por el Presidente individualmente y/o por dos Consejeros conjuntamente. Los integrantes del Consejo de Administración (con excepción del primer Consejo) duran en su cargo 3 años, pudiendo ser reelectos. Las autoridades actuales son: Ing. Miguel Brechner (Presidente), Mag. Edith Moraes, del Ministerio de Educación y Cultura, el Maestro Luis Garibaldi, de la Administración Nacional de Educación Pública, y el Economista Michael Borchardt, del Ministerio de Economía y Finanzas.

La Fundación ha desarrollado su actividad fundamentalmente a través de dos mecanismos: la creación de instrumentos para apoyar el desarrollo de investigación propia y de otras instituciones nacionales e internacionales, y la formación de capacidades en investigación, en beneficio de la comunidad escolar, el sector público e instituciones académicas, para lo cual se convocaron a destacados especialistas y conferencistas internacionales.

Como resultado de estas actividades, se concretaron 72 proyectos de investigación -incluyendo temáticas de vanguardia, como el uso de datos masivos aplicados a la educación-, más de 130 conferencias -60 con organización propia y otras 70 en colaboración con otras instituciones-, que reunieron a unos 6.500 asistentes. Asimismo, se produjeron 150 publicaciones, incluyendo libros, capítulos y artículos académicos².

La investigación estuvo orientada a la inclusión social, la educación y la mediación de las tecnologías, dentro y fuera del sistema educativo, organizadas en cinco líneas estratégicas que se articularon transversalmente en diversos ejes temáticos, como los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por tecnología, el análisis de la relación docente/estudiante, la ciudadanía y la cultura digital, entre otros.

Líneas estratégicas de investigación



Usos sociales de las TIC y cultura digital



Recursos y plataformas



Logros ampliados en el aprendizaje



Logros ampliados en el aprendizaje



Nuevas formas de conocer, aprender, enseñar y evaluar

Fundación Ceibal en números

Investigación



Proyectos



Publicaciones

Conferencias





Participantes

Proyectos principales

Desde su primer año de actividad, la Fundación Ceibal ha generado más de 70 proyectos en educación, pedagogía y tecnología con variados actores nacionales e internacionales, entre los que figuran iniciativas de financiamiento de investigación, seminarios, charlas, publicaciones y la construcción de redes de investigación orientadas a políticas públicas. A continuación, se presentan los proyectos más destacados por su alcance e impacto.

 Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"

En 2015, la Fundación Ceibal, junto a la ANII, creó la primera modalidad del Fondo Sectorial de Educación en Uruguay, constituyéndose en la iniciativa fundacional para el financiamiento de proyectos de investigación en educación y tecnología del país. Además, este proyecto fue innovador en su apertura a la participación de instituciones extranjeras, lo que facilitó la generación de alianzas con instituciones de otros países y potenció el impacto de los proyectos, tanto en Uruguay como en el exterior. Desde sus inicios, el fondo ha financiado más

de 42 proyectos que aportaron investigaciones originales, enmarcadas en las líneas prioritarias de la Fundación.

 Escuela de Invierno en Educación y Tecnología - EdTech Winter School

Se trata de un curso intensivo de una semana de duración, relacionado con una temática relevante para la innovación en tecnologías digitales y aprendizaje, liderado por destacados expertos nacionales e internacionales y que combina conferencias magistrales, seminarios, talleres, trabajos grupales basados en proyectos, actividades sociales y culturales. Desarrollada en forma anual desde 2017, la Escuela de Invierno se ha consolidado como un espacio de excelencia, al que asisten -luego de un exigente proceso de selección-, hacedores de políticas públicas, estudiantes de posgrado y académicos de Uruguay y otros países. En las tres ediciones realizadas, se ha contado con más de 300 postulantes y 100 participantes, becados integralmente. La Fundación Ceibal es la institución creadora de esta actividad, que financia en conjunto con la ANII.

ADELA: Alianza para la digitalización de la educación en Latinoamérica

En 2018, con el apoyo del IDRC, de Canadá, la Fundación Ceibal y un grupo de hacedores de políticas públicas e investigadores de la región, se creó la red Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA). Esta iniciativa, coordinada por la Fundación, surge ante la necesidad de promover la generación y el intercambio de conocimiento basado en evidencias sobre políticas que favorezcan el desarrollo de una educación más inclusiva, equitativa y de calidad en la región, en el contexto de la digitalización. En sus dos años de vida, los ejes del trabajo de ADELA se han basado en tres áreas claves: habilidades del siglo XXI y STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por sus siglas en inglés); evaluación de impacto en educación digital y desarrollo profesional docente, que integran un abordaje de género en forma transversal. Desde ADELA, se desarrollan actividades de investigación, webinars y asistencia a países de la región en la implementación de proyectos y la generación de políticas públicas, además de un encuentro anual, con sus socios más activos en distintos países de la región.



Publicaciones destacadas

Entre los principales mecanismos de difusión del conocimiento científico y académico generado en la Fundación, se incluyen libros, revistas, artículos, e informes sobre múltiples temáticas en educación y tecnología.

Informes Libro Libro colectivo









Artículos

How Should
Online Teachers
of English as a
Foreign
Language (EFL)
Write Feedback
to Students?

How can Plar Ceibal Land into the Age of Big Data? Leaving No
One Behind:
Measuring the
Multidimensionality of
Digital Literacy in the
Age of Al and other
Transformative
Technologies

A Global Network for Deep Learning: the Case of Uruguay

Revistas









Rúbrica de evaluación por competencias a 360 grados

La Fundación Ceibal desarrolla, desde 2005, el proyecto "Rúbrica de evaluación por competencias a 360 grados", que tiene como objetivo desarrollar un instrumento de evaluación de competencias de aprendizaje profundo en estudiantes de nivel primario: carácter, pensamiento crítico, creatividad y el pensamiento a futuro. El proyecto ha incluido la producción de un instrumento y su integración a una plataforma digital para que los docentes puedan evaluar las competencias de estudiantes, que se encuentra en fase de prueba en un grupo de centros educativos. Este proyecto se desarrolla con la asistencia del Instituto de Fundamentos y Métodos de la Facultad de Psicología, de la Universidad de la República, de Uruguay.

Implementación de un sistema de monitoreo en analíticas de aprendizaje

Este proyecto es desarrollado en forma conjunta por la Fundación y el Centro Ceibal, desde 2015, y está orientado a promover el fortalecimiento de las capacidades técnicas y humanas internas para el procesamiento de datos para el estudio de la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías digitales. La iniciativa, financiada por el Fondo Coreano para la Reducción de la Pobreza, administrado por el BID, está en su fase final y ha aportado una contribución significativa para garantizar la calidad en la generación y el uso de datos para la toma de decisiones en educación. Entre los aportes, figura la mejora en la infraestructura, la capacidad interna de gestión de datos, la realización de publicaciones, seminarios e intercambios con expertos internacionales y nuevos proyectos de investigación relacionados con la analítica de datos, como el estudio de casos de feedback de docentes a estudiantes en programas de aprendizaje de inglés en línea3.

+Aprendizajes: Ciclo de Charlas y Revista

El Ciclo de Charlas +Aprendizajes, es desarrollado desde 2018 por la Fundación Ceibal con el apoyo de la Administración Nacional de Telecomunicaciones (Antel) y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Cada instancia ha contado con un referente internacional en temáticas de interés y ha permitido reunir a tomadores de decisiones, docentes, estudiantes y otros interesados. Las temáticas abordadas, además de estar vinculadas con la educación y el aprendizaje mediados por las tecnologías digitales, cuentan con un foco en la actualidad.

Por otro lado, la revista +Aprendizajes busca promover el conocimiento y la reflexión acerca de los desafíos asociados a la innovación educativa. A diferencia de otras iniciativas desarrolladas por la Fundación, está especialmente dirigida a la comunidad de docentes, estudiantes, familias y público en general, por lo cual propone un lenguaje amigable del conocimiento científico para una mejor receptividad.

Repositorio Institucional

El repositorio institucional de la Fundación Ceibal surge en 2015, con el objetivo de crear un espacio abierto para reunir publicaciones y recursos científicos acerca de la educación, el aprendizaje y la mediación de las tecnologías digitales, así como la producción científica generada a partir de investigaciones impulsadas y financiados por la Fundación Ceibal y/o terceros. El repositorio se ha desarrollado gradualmente a través de distintas fases, incluyendo una consultoría externa, distintas instancias de transferencia de conocimiento, la creación de los documentos y políticas que regulan el servicio, la personalización y mejoras de programas y plataformas seleccionadas, y la integración al Sistema Nacional de Repositorios liderado por ANII. A la fecha, cuenta con 140 recursos.

³ Este proyecto se desarrolló de 2018 a 2019, con el objetivo de estudiar el proceso de *feedback* que se da entre docentes y estudiantes en la plataforma CREA2, en el marco del programa Tutorials for Differentiated Learning (TDL) liderado por Ceibal en Inglés. Se trabajó en el estudio del efecto de distintas estrategias de feedback en el nivel de participación de los estudiantes en el programa, así como en la identificación de los distintos tipos de interacciones observadas entre docentes y estudiantes.

⁴ Originalmente llamado "Repensar la Educación para un futuro en construcción".

Invitados destacados

Para desarrollar sus actividades, la Fundación convocó a participar de actividades en Uruguay a destacados expertos de diversos países, lo que fortaleció su posicionamiento nacional e internacional, así como la transferencia de conocimiento e integración y promoción de redes de investigación en educación y tecnología.



Meryl Alper
Assistant Professor in the Department of Communication Studies,
Northeastern University, EEUU



David Buckingham

Emeritus Professor

of Media and Communications,

Loughborough University, Reino Unido



Hoseung Paul Byun Professor, Chungbuk National University, Corea del Sur



Claudia Costin

Directora, Centro de Excelencia e
Innovación en Políticas
Educacionales, Brasil



Dragan Gasevic
Professor , University of Edinburgh,
Reino Unido



Andy Hargreaves
Research Professor,
Boston Collage, EEUU



Ellen Helsper
Associate professor, Director of Graduate Studies,
Media and Communications Department London School of Economics Arnon, Reino Unido



Dae Joon Hwang Professor, Sungkyunkwan University, Corea del Sur



Rose Luckin

Professor of Learner Centred Design

University College London Knowledge Lab,

Reino Unido



Shulamit Kotzer

Head of Digital Learning, Davidson Institute
of Science Education del Weizmann
Institute of Science, Israel



Andrew Przybylski
Director of Research, Oxford
Internet Institute, University of
Oxford, Reino Unido



George Siemens

Professor and the Executive Director, Learning
Innovation and Networked Knowledge
Research Lab at University of Texas, EEUU

Iniciativas especiales

Durante los últimos dos años de actividad, la Fundación comenzó a desarrollar iniciativas en áreas que han pasado a ser relevantes en la investigación, el estudio y el análisis de los desafíos y oportunidades que presenta la integración de la tecnología en la educación. Entre estas actividades, es posible destacar el trabajo que se comenzó a desarrollar en cuestiones relativas a la ética digital, el futuro del trabajo y la educación, y la gobernanza de la tecnología.

Comité de Ética para el Uso de Datos en la Educación

En 2018, la Fundación Ceibal con el apoyo del Centro Ceibal, tomó la iniciativa de crear el Comité de Ética para el Uso de Datos en la Educación. Coordinado por la Fundación e integrado por 15 instituciones públicas, privadas y académicas, además de expertos independientes, surge a partir de la necesidad de generar mecanismos y capacidades para abordar los desafíos que supone el avance tecnológico, desarrollando recomendaciones y buenas prácticas. El Comité nace como un espacio de estudio, análisis e investigación independiente que aborda fenómenos de emergente relevancia, como desafíos éticos, con énfasis en

aquello que puede afectar la dignidad, la autonomía y la decisión de las personas, entre otros derechos fundamentales.

T20: El Futuro del trabajo y la Educación Digital

La Fundación se integró a la red de colaboración y producción del T20, el grupo de afinidad del G20 conformado por think tanks, en el marco de la Presidencia Argentina, en 2018, y continuó con su participación durante la Presidencia de Japón, en 2019. Se trabajó en el estudio, análisis y presentación de recomendaciones acerca de las grandes transformaciones en el mercado del trabajo y su relación con la educación y el impacto de la tecnología. Durante ambos años, fueron publicados tres informes de orientación de política acerca de estas temáticas.

Ciudadanía digital

La Fundación Ceibal representa a Uruguay en el Safer Internet Day - SID-, un foro internacional que cuenta con apoyo de la Comisión Europea y que busca promover un uso seguro y positivo de las tecnologías digitales, especialmente entre niños y jóvenes. En este contexto, en 2019, la Fundación creó el Comité Nacional para el Uso Seguro de Internet, también integrado por la Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento (AGESIC) y la Gerencia de Innovación de Antel. Al momento, se ha realizado un primer estudio exploratorio con niños y adolescentes para comprender el uso y percepciones acerca de cuestiones relativas a la privacidad y reputación online; uso de las redes sociales y alfabetización mediática. A partir de esto, se espera continuar avanzando en el análisis de los usos que realizan los jóvenes de internet a modo de crear acciones específicas de formación y generación de capacidades.

· Gobernanza de la tecnología

A partir del año 2018, la Fundación comenzó a involucrarse en los foros e instancias de discusión a nivel nacional e internacional acerca de los desafíos y el desarrollo de la tecnología, en particular de internet. En este ámbito, no sólo se ha participado activamente en los foros y espacios de discusión a nivel internacional, sino que también se han generado iniciativas nacionales junto a otras instituciones. Entre éstas es posible destacar el Foro Nacional de Gobernanza de Internet y el Comité Nacional para el Uso Seguro de Internet.



Colaboración internacional

La Fundación Ceibal ha trabajado activamente para posicionarse como un destacado centro de investigación en educación y tecnología, reconocido a nivel internacional. Uno de los principales mecanismos para promover el desarrollo de investigación de excelencia y la formación de capacidades ha sido la generación de acuerdos internacionales de intercambio y transferencia de conocimiento con instituciones de América Latina y el Caribe, América del Norte, Europa y Asia, que han requerido la firma de acuerdos específicos. Asimismo, muchos de los convenios firmados con instituciones nacionales, estuvieron orientados a la generación y el intercambio de capacidades entre instituciones nacionales y extranjeras. Es interesante notar que más allá de los convenios suscritos,

la Fundación ha generado vínculos de trabajo con un número cercano a 150 instituciones de 27 países, a través del contacto e intercambio con expertos internacionales en temáticas de interés común, además de haber desarrollado iniciativas con el apoyo de organizaciones internacionales, como el BID y IDRC.

Los 30 convenios suscritos por la Fundación Ceibal son en su mayoría acuerdos específicos relacionados con las cinco líneas prioritarias de investigación para desarrollar proyectos de investigación, programas o instancias de formación y contratación de servicios en el exterior, gracias a los cuales se desarrollaron diversas consultorías de investigación para otros países.

Colaboración internacional

150 Instituciones



27 Países

Organizaciones internacionales

BID IDRC Canadá UNESCO CEPAL

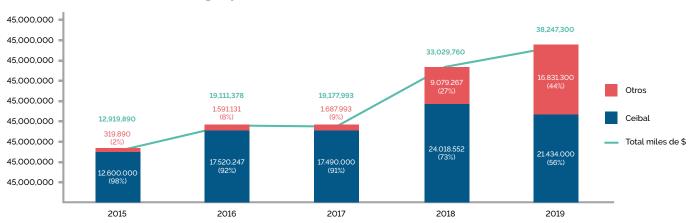
Financiamiento

Desde sus inicios, la Fundación ha contado con distintos medios materiales y humanos para dar cumplimiento a sus funciones. Al tratarse de una organización sin fines de lucro, puede recibir donaciones por parte de instituciones públicas y privadas, de acuerdo a lo estipulado en sus estatutos constitutivos y en la normativa vigente. Durante sus primeros cinco años de funcionamiento, la mayor cantidad de aportes recibidos provinieron del Centro Ceibal, en el marco de sus cometidos y como institución que dio origen a la Fundación. Sus donaciones, entre 2015 y 2019, ascienden a un total de 93,062,799 pesos uruguayos que representa un 68,4 por ciento del total del financiamiento. Cabe destacar, que en los 5 años de funcionamiento de la Fundación, el porcentaje de aportes del Centro Ceibal a la Fundación ha ido disminuyendo progresivamente, pasando del 98 por ciento, en 2015, al 56 por ciento, en 2019. Las donaciones realizadas por el Centro Ceibal garantizaron, durante los primeros cinco años de la Fundación, el mantenimiento de su estructura mínima. Las dos principales fuentes de financiamiento externo han sido el IDRC, de Canadá, y el BID, con un 62 y 25 por ciento de aporte respectivamente, del total de donaciones externas al Centro Ceibal.

Cabe destacar que la ANII utiliza fondos propios para garantizar la ejecución de proyectos desarrollados junto a la Fundación, como la Escuela de Invierno y el Fondo Sectorial de Educación, modalidad Inclusión Digital.

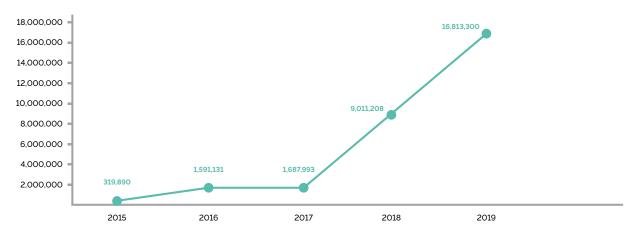
Fuentes de financiamiento

Cifras en millones de \$ uruguayos



Evolución de los aportes externos

Cifras en millones de \$ uruguayos



Principales financiadores externos

