Memoria anual
Fundación Ceibal

2021

FundaciónCeibal

Contenidos

AUTORIDADES 03

RESUMEN EJECUTIVO 04

PROYECTOS DESTACADOS 2021 07

- MEJORANDO LA EDUCACIÓN DIGITAL PARA AMÉRICA LATINA 08
- APOYANDO EL APRENDIZAJE CONTÍNUO Y LA RESILIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN AMÉRICA LATINA 10
- EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA 11
- JUGANDO Y APRENDIENDO: ESCALANDO UN JUEGO DIGITAL DE MATEMÁTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS EN PERÚ Y AMÉRICA LATINA 13
- ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL 14
- FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN, MODALIDAD "INCLUSIÓN DIGITAL: EDUCACIÓN CON NUEVOS HORIZONTES" 15
- ESCUELA DE INVIERNO 2021: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ECOSISTEMA EDUCATIVO RESILIENTE EN URUGUAY 17
- ESPACIO DIGITAL FUNDACIÓN CEIBAL 19

PUBLICACIONES 20

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E INTERCAMBIO CON LA COMUNIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL 26

OTRAS ACTIVIDADES 28

Autoridades

Consejo de Administración

Presidente:
Leandro Folgar, Presidente Plan Ceibal

Consejeros:

Gonzalo Baroni
Director de Educación
del Ministerio de Educación
y Cultura de Uruguay

Rodrigo Arim
Rector de la
Universidad de la República

Denise Vaillant
Directora Académica
del Instituto de Educación de la
Universidad ORT Uruguay

Patricia Viera Duarte
Directora General
del Consejo de Formación
en Educación (CFE)
de la Administración Nacional
Educación Pública (ANEP)

**Directora
de Fundación Ceibal:**

María Florencia Ripani

Resumen ejecutivo

El foco de 2021 de la Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación, en adelante Fundación Ceibal, estuvo en trabajar como tema articulador del año la construcción de sistemas educativos resilientes. En este sentido, fue un año en el que se lograron incorporar nuevas iniciativas y alianzas, que lograron fortalecer su perfil internacional, además de la mejora de proyectos en curso en Uruguay y la región y la generación de contenidos de divulgación de calidad, incluyendo 11 webinars y 3 publicaciones. Además, 2021 fue un año récord en aportes comprometidos desde la creación de la Fundación. También se realizaron alianzas con organismos de la región e internacionales y se consolidó la influencia de la Fundación en las políticas públicas de educación digital de América Latina, ampliando la red de influencia internacional de la organización.

Entre los proyectos destacados, se puede mencionar la aprobación con financiamiento internacional de una iniciativa para favorecer la enseñanza remota en zonas rurales de Honduras y Nicaragua (Educación Digital Rural e Inclusiva, con financiamiento de $38.561.000, de IDRC Canadá y GPE, Global Partnership for Education), así como también el inicio del proyecto "Gaming and Learning: Scaling a Math digital game in schools across Peru and Latin America" con financiamiento de $5.496.940, fortaleciendo el perfil regional e internacional de la Fundación. En Uruguay, se inició el ciclo de webinars Espacio digital Fundación Ceibal, que contó con destacados expositores, como Rand Hansen, Presidente de ISTE (Sociedad Internacional ara la Tecnología en la Educación) con sede en Estados Unidos.

En cuanto a la generación de aportes, el año 2021 fue récord, al alcanzar un total de $48.282.000 (pesos uruguayos 48 millones doscientos ochenta y dos mil), con aportes comprometidos principalmente de organizaciones internacionales: IDRC 91,25%, Facebook 7,5%, además de aportes de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), con un 1,25%.

La Fundación logró ampliar y afianzar su influencia en la comunidad de líderes de políticas públicas de educación digital de América Latina, cumpliendo un rol fundamental para el fortalecimiento de la colaboración internacional en la región, incluyendo la presentación de las publicaciones "Educación y tecnología: el desafío de la sustentabilidad en América Latina" y "Género y covid en educación digital y STEM: Recursos para abordar la brecha de género en América Latina", y la difusión de experiencias exitosas del Plan Ceibal, a través de la Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA), financiado por IDRC Canadá mediante el proyecto "Mejorando la Educación Digital en América Latina".

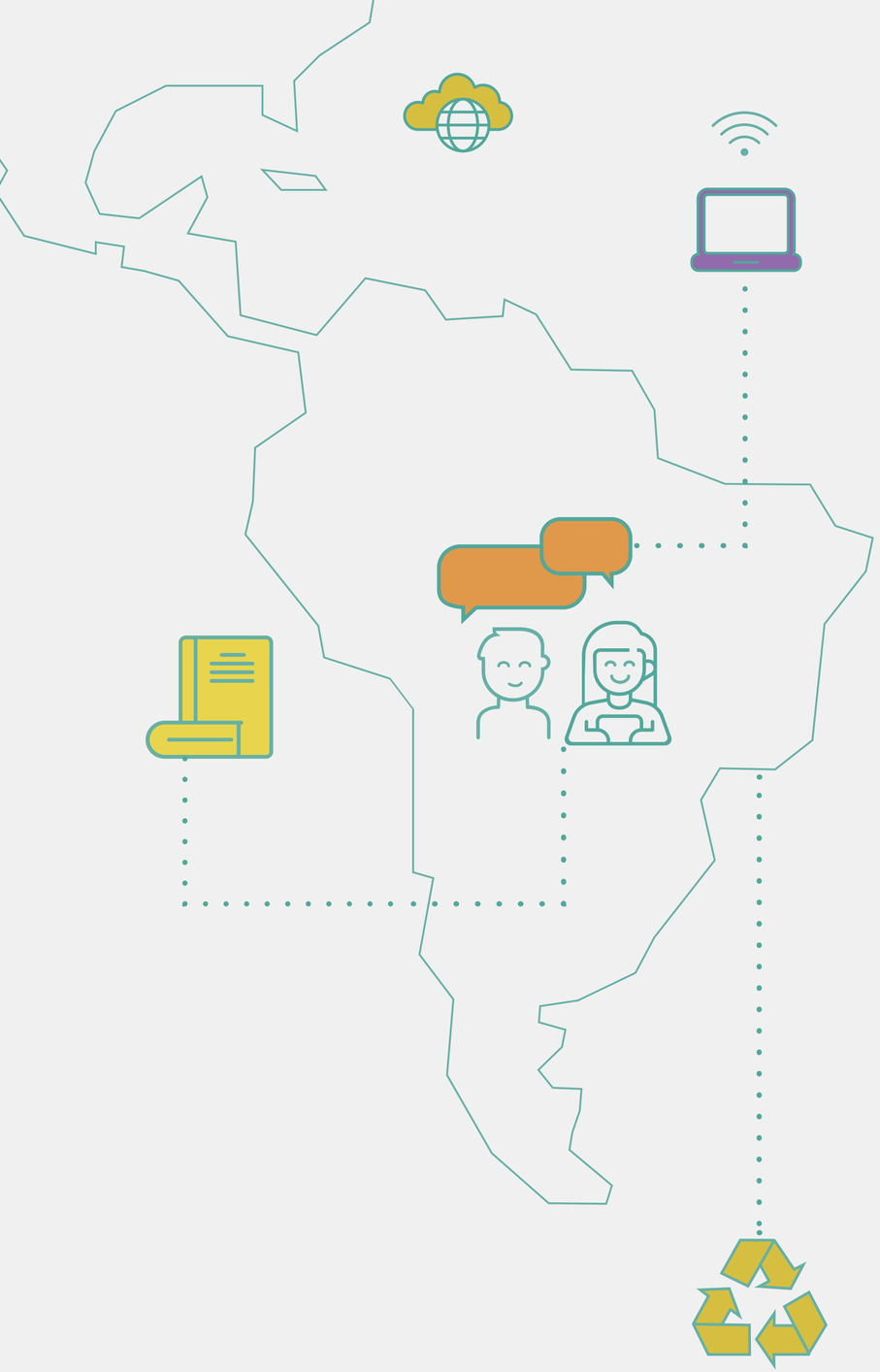
En su ampliación de alianzas y proyección internacional, se destaca que la Fundación Ceibal fue designada para liderar en América Latina el proceso de consultas del Informe de Seguimiento de Educación en el Mundo 2023 (GEM por sus siglas en inglés) que abordará el tema tecnología y educación, afín a la misión de la Fundación. El objetivo de este reporte es supervisar el progreso de las metas educativas en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Fundación Ceibal difundió a través de sus canales de comunicación la consulta pública y comenzó a trabajar en la organización, en articulación con UNESCO, de un evento de consulta de alto nivel para el año 2022.

Por otro lado, se logró dar continuidad a proyectos que la Fundación venía ejecutando anualmente para promover la investigación y el análisis especializado, como el Fondo Sectorial de Educación: Modalidad Inclusión Digital y la Escuela de Invierno, que reunió a especialistas internacionales para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de construir sistemas educativos resilientes y para la que se desarrolló una puesta audiovisual especial y un sitio web. Asimismo, la Fundación Ceibal implementó nuevas iniciativas que estuvieron orientadas principalmente a abordar el tema articulador tomando como criterios centrales: calidad, relevancia y sinergia con el objetivo de articular para fortalecer el ecosistema Ceibal/Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), difundir el Plan Ceibal a nivel regional e internacional y consolidando a la Fundación como puente con la región y el mundo.

La Fundación también realizó más de 15 participaciones e intervenciones en foros y grupos de trabajo nacionales e internacionales, consolidando su fortaleza en la investigación, la innovación y la divulgación de la educación digital. Esto permitió también presentar actividades del Plan Ceibal como casos de estudio, para su posterior inclusión en publicaciones especializadas.

A continuación se presentan los proyectos más destacados por su alcance e impacto implementados durante el 2021.

Proyectos destacados 2021



Mejorando la Educación Digital para América Latina

Durante 2021 la Fundación Ceibal le dio continuidad a la red ADELA, financiada por IDRC Canadá. Esta iniciativa, coordinada por la Fundación, está orientada a fomentar las buenas prácticas en educación digital y la generación de políticas públicas basadas en evidencias en América Latina.

Al igual que en 2020 las actividades de ADELA se centraron en proveer asistencia a los países de la región frente a la continuidad de la crisis educativa por la pandemia de COVID-19. En esta línea, se trabajó en la incorporación de nuevos referentes, y en la consolidación de la red integrada por 14 países: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

Asimismo, se realizó un relevamiento y reporte de necesidades y desafíos de la región para conocer la situación de la educación digital en la América Latina ante la continuidad de la crisis sanitaria. En este sentido, se realizó una encuesta autoadministrada a los hacedores de políticas públicas de las carteras de educación de la región. Con la información recabada en nueve países (Colombia - Costa Rica - Ecuador - El Salvador - Honduras - México - Paraguay - Perú - Uruguay) se elaboró el reporte Desafíos 2021, que se compartió con los hacedores de políticas públicas y equipos técnicos, y se consideró para la planificación de las acciones de ADELA.

Para favorecer la colaboración y el intercambio de buenas prácticas se realizaron acciones de cooperación regional con el fin de promover la transferencia de conocimiento. Se hicieron 2 encuentros destinados a reflexionar sobre la resiliencia en los sistemas educativos y conocer las necesidades y oportunidades de colaboración de los países, y a la presentación de buenas prácticas y lecciones aprendidas; 2 encuentros con hacedores de política pública y equipos técnicos para presentar soluciones del Plan Ceibal ante necesidades detectadas en el reporte Desafíos 2021 sobre la implementación de sistemas de gestión de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) e inicio de sesión unificado (*Single Sign On*); y se brindó asistencia técnica a áreas de educación digital de los Ministerios de Educación de El Salvador y Panamá en base a la solicitud de apoyo para conocer estrategias probadas del Plan Ceibal.

También se trabajó sobre el tema de género y STEM, en particular se llevaron adelante un webinar y una publicación: "Género y COVID en Educación Digital y STEM: Recursos para Abordar las Brechas de Género en América Latina". Para la realización de ambas actividades se contó con la asistencia técnica de CoreWoman, laboratorio de innovación para el empoderamiento de la mujer.

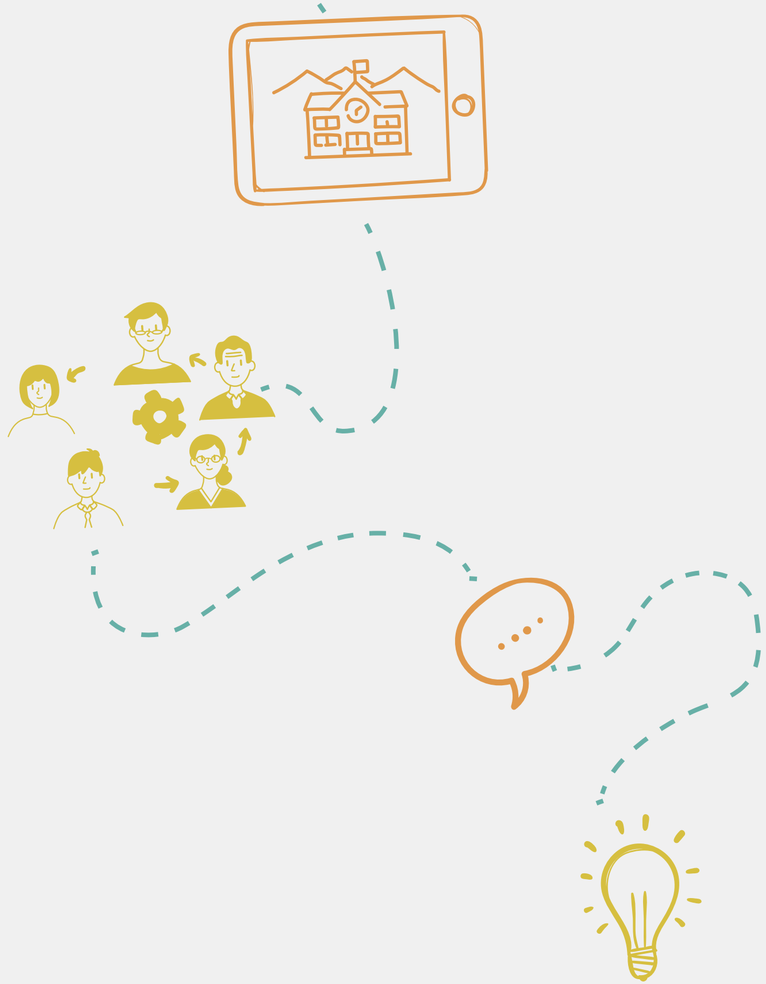
Se generó el primer prototipo funcional de una aplicación para el aprendizaje de lectoescritura en español para niños y niñas de 6 años. Se prevé la primera prueba de concepto para marzo de 2022 con el fin de obtener retroalimentación de usuarios (estudiantes y docentes). Sobre la base de esta iniciativa, se consiguió financiamiento adicional del BID para futuras etapas del proyecto.

Además, se implementaron los 5 proyectos de investigación regionales seleccionados para brindar soluciones concretas a problemáticas o necesidades para la continuidad pedagógica durante y post pandemia de COVID 19 en América Latina de la convocatoria 2020 del Fondo Sectorial de Educación: Modalidad Inclusión Digital (FSED) Modalidad B. Una vez presentados los informes de cierre de estos proyectos, se difundieron los resultados de los mismos a través de los canales de comunicación de ADELA y Fundación Ceibal.

Apoyando el aprendizaje contínuo y la resiliencia del sistema educativo en América Latina

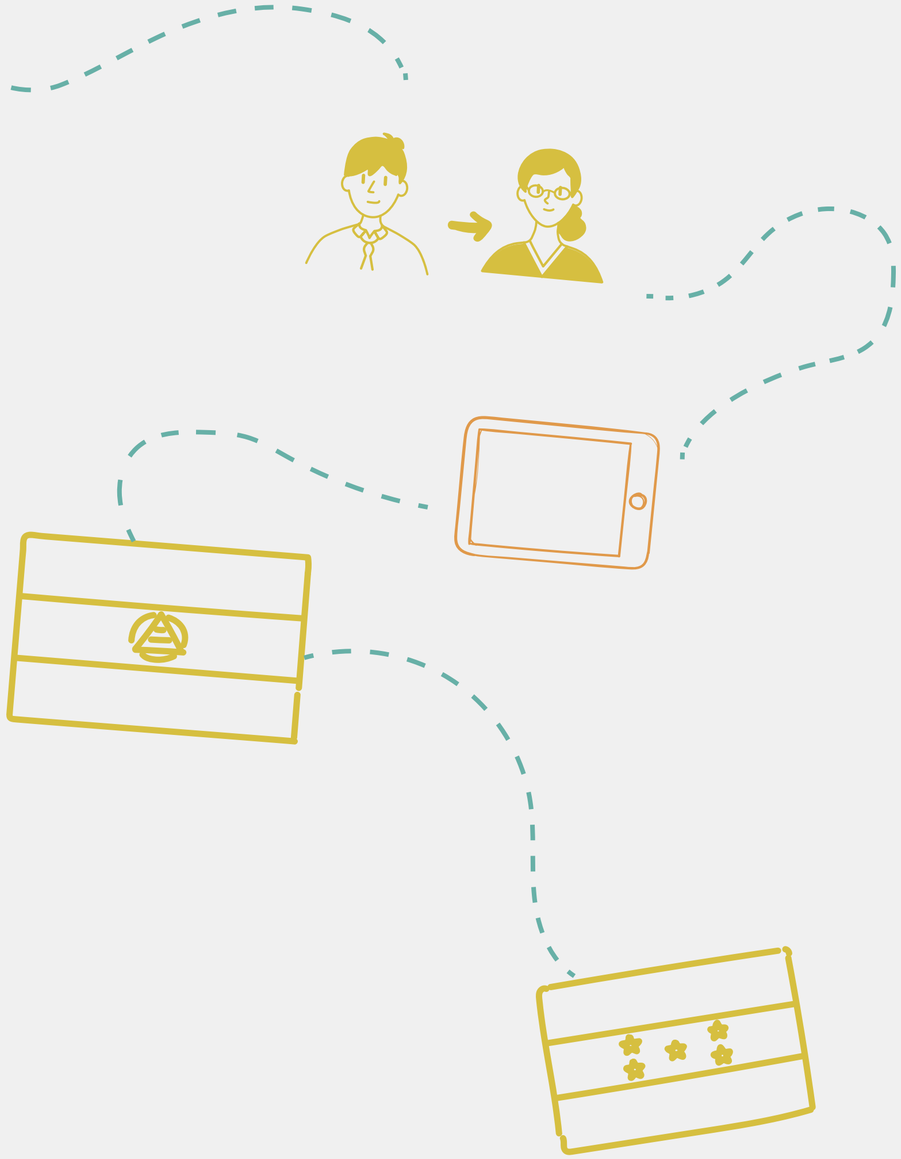
Finalizó el proyecto "Apoyando el aprendizaje contínuo y la resiliencia del sistema educativo en América Latina", que comenzó el 1° de julio de 2020, con una duración de 12 meses finalizando el 30 de junio de 2021. El mismo tuvo como objetivo general contribuir a mejoras en la efectividad de la educación a distancia provista a niños en América Latina mientras no acuden a la escuela debido al cierre de escuelas por el COVID-19 y generar conocimiento para prepararse ante situaciones de emergencia futuras. Además, contó con objetivos específicos como: identificar necesidades, proveer asistencia técnica y fomentar la creación de capacidades para la provisión de educación a distancia y mixta en la región, de forma de superar las disrupciones educacionales generadas por la pandemia del COVID-19. Fomentar la cooperación entre países para compartir recursos, promover el intercambio de conocimiento y crear bienes públicos regionales en educación digital. Compartir a través de la Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica y el Caribe (ADELA) el potencial del proyecto Conecta Ideas y otras soluciones de educación digital, favoreciendo su adopción e implementación a escala en países de la región de América Latina y el Caribe.

Educación Digital Rural e Inclusiva



Comenzó a ejecutarse el proyecto "Diseño de estrategias de aprendizaje a distancia y combinado, equitativas e inclusivas, con integración de televisión, medios digitales y adaptaciones culturales para comunidades educativas rurales" (de ahora en adelante Educación Digital Rural e Inclusiva). Esta iniciativa, a implementarse en Honduras y Nicaragua, es liderada por Fundación Ceibal y forma parte de los proyectos Knowledge & Innovation Exchange (KIX) financiados por IDRC Canadá y la Alianza Global para la Educación (GPE).

Durante el 2021 se realizó el lanzamiento del proyecto con un encuentro virtual que contó con la participación de María Florencia Ripani, Directora Fundación Ceibal; Florencio Ceballos, Especialista Senior del Programa KIX de IDRC Canadá; Diego Vazquez-Brust, Coordinador General del Proyecto; Gloria Menjivar, Viceministra de Educación de Honduras; Luis Alfredo Lobato Blanco, Vicerrector General UNAN-Managua; Emmanuel Jhonatan González, Director de Proyectos Estratégicos de la Coordinación General @prende.mx en la Secretaría de Educación Pública, México; y, Romina Kasman, Especialista en Educación de la Oficina Multipaís UNESCO San José. Asistieron al lanzamiento más de 100 personas de diferentes países de la región. Para esta actividad se desarrolló el sitio web y un video de presentación del proyecto disponible en el canal de YouTube de Fundación Ceibal: https://www.youtube.com/watch?v=gG_XcCAGM88&t=1s



Asimismo, se avanzó en la primera etapa del proyecto, diagnóstico inicial, centrada en el análisis de los sistemas educativos rurales de Honduras y Nicaragua y sus usuarios: aspectos demográficos y socio-culturales, dinámicas de enseñanza y aprendizaje, acceso a tecnología digital y analógica o adaptaciones, consumos culturales de estudiantes y docentes de las comunidades que serán parte del proyecto. También se inició la segunda etapa, análisis de innovaciones, centrada en el estudio cualitativo de las innovaciones seleccionadas, para determinar enfoques efectivos que permitan adaptarlas, escalarlas e implementarlas en los sistemas educativos rurales de Honduras y Nicaragua. Las innovaciones fueron: *Aprende en Casa*, implementado por la Secretaría de Educación Pública de México, con foco en la televisión educativa, y *Ceibal en Casa*, basado en un sistema educativo digital de alcance nacional en Uruguay (Plan Ceibal).

Por otro lado, se firmaron acuerdos para lograr el cumplimiento del proyecto con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Mozarán (UPNFM) en Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAM- Managua) y la Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA) en Honduras. Además, se firmó una Standard Additional Contribution Letter con UNESCO San José (Costa Rica) como socio estratégico en la organización de talleres en Honduras y Nicaragua.

Jugando y Aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en centros educativos en Perú y América Latina

Este proyecto comenzó el 1° de octubre de 2021 y pretende abordar los retos vinculados a los efectos negativos en el aprendizaje de los estudiantes en América Latina a raíz del COVID-19, apoyando la ampliación de la plataforma de aprendizaje "Conecta Ideas" a nivel nacional en Perú, para promover el aprendizaje en matemáticas a través de juegos digitales, iniciativa que ha contado previamente con financiamiento de IDRC y apoyo de la Fundación Ceibal a través del proyecto Mejorando la Educación en América Latina (ADELA). Participarán también como contraparte en la investigación: AutoMind, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Northwestern University y la Universidad de Chile. La Fundación Ceibal estará a cargo del componente 2 denominado "Aumentar la adopción de innovaciones sostenibles para apoyar la educación digital de calidad e inclusiva en los países latinoamericanos de bajos ingresos", previendo desarrollar una prueba de concepto de Conecta Ideas (plataforma gamificada para el aprendizaje de la matemática -desarrollada por la Universidad de Chile e implementada en algunas escuelas de Perú-) y promover innovaciones sostenibles en la educación digital para la región, con foco en países de bajos ingresos.

Estrategias y recursos para la educación digital

La Fundación Ceibal implementó el proyecto "Estrategias y recursos para la educación digital", cuyo financiamiento estuvo a cargo de la empresa Facebook. El mismo tuvo por objetivo alcanzar a 7.000 docentes de Uruguay para brindarles herramientas y competencias para la realización de proyectos educativos de calidad en entornos digitales, así como también facilitar la integración de tecnologías y estrategias innovadoras en las prácticas docentes, y promover el uso sostenible de los recursos digitales.

En este contexto se trabajó, con el diseño técnico del área de Formación de Plan Ceibal, en un programa de formación de educación digital para docentes que incluyó un webinar y un MOOC, junto con una campaña de microaprendizaje a través de las redes sociales. Con esta propuesta se buscó generar una oferta de capacitación que considerara la sobrecarga de actividades relacionadas con la enseñanza en línea que tienen los docentes y que se basará en los medios usados cotidianamente por el público objetivo (redes sociales y LMS de Plan Ceibal -CREA-) con el fin de facilitarles el acceso a los contenidos. Asimismo, todos los recursos desarrollados para cada uno de los componentes del proyecto incluyeron materiales multimedia para crear una entrega atractiva de la información.

Acceso contenidos del proyecto: *https://fundacionceibal.edu.uy/proyectos/estrategias-y-recursos-para-la-educacion-digital/*

Volver al índice

Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"

Se realizó la convocatoria para la séptima edición del Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" (FSED), en conjunto con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), como se viene realizando desde 2015.

El FSED está dirigido al financiamiento de proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediado por tecnologías digitales y cuya ejecución pueda traducirse en propuestas o insumos que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo. Está orientado a grupos de investigación radicados en instituciones nacionales o internacionales, públicas o privadas, lo que facilita la generación de alianzas con instituciones de otros países y potencia el impacto de los proyectos. A través del mismo, se ha financiado y apoyado el desarrollo de 53 investigaciones entre instituciones nacionales e internacionales en el ámbito de la educación y la tecnología.

La convocatoria de 2021, que mantuvo la línea definida en 2020 que buscaba fortalecer la articulación con el Plan Ceibal y la ANEP, estuvo dirigida a proyectos de investigación vinculados a aspectos sociales o educativos del Plan Ceibal y orientadas a la educación formal —inicial, primaria, media y formación docente— del sistema educativo público, con énfasis en poblaciones vulnerables. En este marco se establecieron dos modalidades:

Modalidad A: Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Plan Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

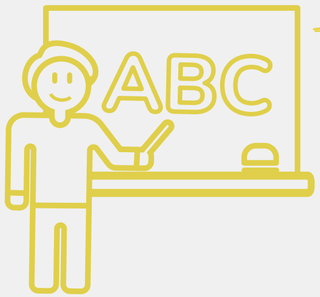
Modalidad B: Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

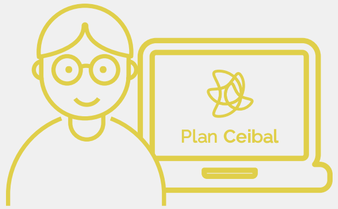
Ante el desafío que afronta el Plan Ceibal y el sistema educativo público del Uruguay de construir soluciones educativas resilientes, se estableció favorecer a las iniciativas de menor duración, que permitieran orientar en el corto plazo la toma de decisiones informadas en las políticas públicas. En esta línea, se definió solicitar en la propuesta del proyecto información sobre qué insumos o productos concretos se generarían y se solicitaron entregas parciales cuando el proyecto lo permita. Los proyectos de esta edición podrán tener una duración de entre 8 y 24 meses, considerándose como proyectos cortos aquellos que no superen los 16 meses de duración. Se financiará hasta el 80 % del costo total del proyecto por un monto máximo de subsidio de UYU 2.900.000.

Los proyectos presentados estaban siendo evaluados de acuerdo a los criterios de pertinencia en diciembre de 2021.

Por otra parte, en 2021 se adjudicaron los fondos y comenzaron a implementarse los proyectos de la sexta edición del FSED. Fueron seleccionados 6 proyectos de la Modalidad A (se priorizaron iniciativas relevantes y aplicables al Plan Ceibal, en articulación con ANEP) y 5 proyectos de la Modalidad B (destinada a financiar iniciativas de hasta 5 meses que brindaran soluciones concretas a problemáticas o necesidades de países de América Latina para dar continuidad pedagógica durante y post pandemia COVID-19). Los proyectos de la Modalidad B fueron financiados por Fundación Ceibal a través del proyecto Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina (ADELA), financiado por IDRC Canadá y ya finalizaron. Compartimos en el siguiente enlace los resultados obtenidos en cada uno de ellos: https://fundacionceibal.edu.uy/noticia/finalizaron-los-proyectos-seleccionados-en-2021-por-el-fsed-inclusion-digital-modalidad-b/

Escuela de Invierno 2021: Hacia la construcción de un ecosistema educativo resiliente en Uruguay





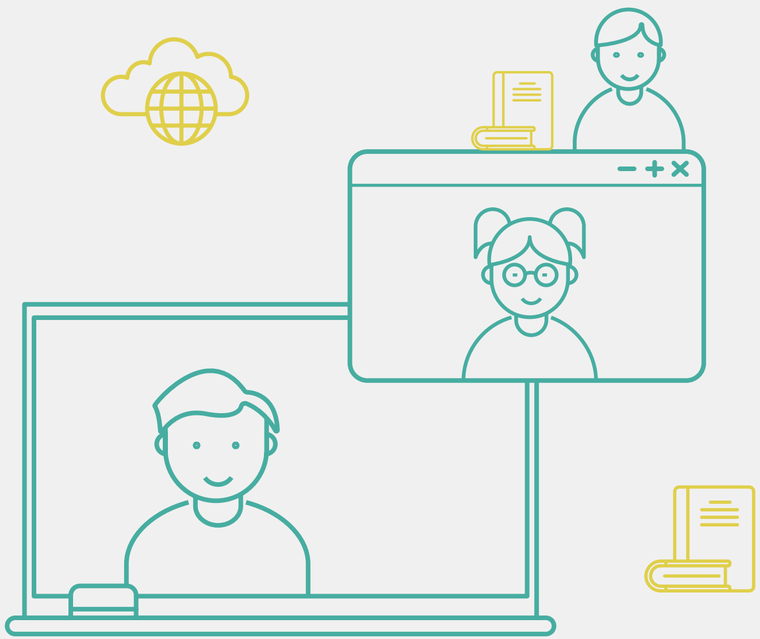
Se llevó adelante la quinta edición de la Escuela de Invierno con un formato virtual que incluyó un segmento abierto con exposiciones de destacados especialistas y otro cerrado con paneles de discusión en vivo. El tema central de esta edición fue “Hacia la construcción de un ecosistema educativo resiliente en Uruguay”.

A través de las presentaciones de 4 oradores internacionales (David Pickernell, Universidad de Portsmouth; Justin Reich, MIT; Borhene Chakroun, UNESCO; y Zohra Yermeche, Broadband Commission), y 16 nacionales, se abordaron distintos aspectos a considerar para la construcción de ecosistemas educativos resilientes: resiliencia en sistema complejos, ecosistema digital innovador, estrategias para integrar competencias digitales, currículum para la educación combinada (híbrida), formación docente y liderazgo educativo, y aprendizaje social y emocional con abordaje inclusivo. Participaron de este espacio abierto 188 personas, entre ellas autoridades, expertos, investigadores, hacedores de políticas públicas así como personal técnico y representantes de la comunidad educativa de Uruguay y la región.

Por otra parte, se desarrolló un segmento cerrado donde se incluyó la presentación de la séptima edición del FSED y espacios de intercambio entre todos los asistentes. Participaron de estas instancias 24 personas procedentes de 6 países de la región (Argentina, Colombia, México, Paraguay, Perú y Uruguay) y 8 moderadores de las siguientes instituciones: Plan Ceibal, Universidad ORT Uruguay, Universidad de Montevideo, Fundación Ceibal, Universidad de la República, Universidad Católica y Edúcate.

Asimismo, con el objetivo de poder seguir compartiendo los aportes y las exposiciones la Fundación Ceibal desarrolló para esta edición de la Escuela de Invierno un sitio web (https://escueladeinvierno.ceibal.edu.uy/) donde quedaron disponibles todas las reflexiones de los expertos nacionales e internacionales que participaron del evento, así como información complementaria.

Espacio digital Fundación Ceibal



La Fundación Ceibal comenzó a implementar durante el 2021 el proyecto "Espacio digital Fundación Ceibal". El mismo buscó generar espacios para abordar los desafíos del Plan Ceibal y de la educación del país a través de un nuevo formato que combina el humor y la reflexión, y que incluye una dinámica audiovisual especialmente diseñada, con relatoría gráfica, que tiene por finalidad facilitar la claridad y presentación de ideas.

En este marco, se desarrollaron durante el año una serie de webinars inspirados en el tema articulador "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay". Cada encuentro contó con un espacio de humor a cargo de la destacada comunicadora nacional, Manuela da Silveira, y con la participación de un especialista invitado. Se destacan las presentaciones durante el 2021 de Rosina Pérez Aguirre, Magíster en Gestión de Centros Educativos y Doctora en Educación, para abordar la temática de cómo construir un currículum de educación combinada en Uruguay, y de PhD. Rand Hansen, presidente de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE por sus siglas en inglés) para reflexionar sobre habilidades digitales para un sistema educativo resiliente.

Este proyecto está dirigido a hacedores de política, investigadores, docentes y a la comunidad educativa en general.

Acceso a webinar con Rand Hansen, presidente de ISTE:
https://youtu.be/w3GsmZdZFYk.

Acceso a webinar con Rosina Pérez Aguirre, Magíster en Gestión de Centros Educativos y Doctora en Educación:
https://youtu.be/BLYpuszG0Mo.

Publicaciones

La divulgación del conocimiento es uno de los ejes centrales de la Fundación Ceibal. Durante 2021, la Fundación continuó trabajando en esta línea y lideró distintas publicaciones vinculadas a la educación digital en la región. Asimismo, elaboró artículos para publicaciones regionales e internacionales.

A continuación se presentan las publicaciones elaboradas por la Fundación Ceibal:

Educación digital en América Latina: Desafíos y herramientas para estudiantes vulnerables

Este documento presenta buenas prácticas para atender las necesidades de estudiantes vulnerables y una caja de herramientas con acciones que pueden implementar las instituciones educativas, directivos y docentes para abordar las brechas en la educación mediada por TIC de estudiantes de poblaciones vulnerables, incluyendo un enfoque de género.

Martínez, E., Tafur, L. (2022). Educación digital en América Latina: Desafíos y herramientas para estudiantes vulnerables. Fundación Ceibal.

Acceso: *https://fundacionceibal.edu.uy/wp-content/uploads/2022/03/F.Ceibal_publicacion-Poblaciones-vulnerables-v5.pdf*

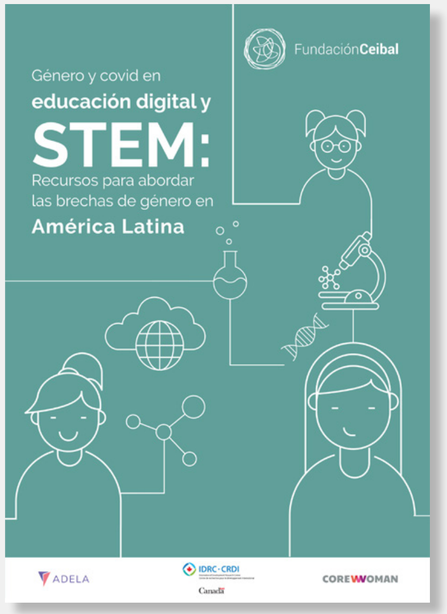
Educación y tecnología: el desafío de la sustentabilidad en América Latina.

La publicación se propone fortalecer el debate articulado sobre cómo la tecnología puede promover una educación inclusiva, equitativa, de calidad y sostenible en América Latina. Reúne la visión de hacedores de políticas públicas de 11 países de la región (Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay), entrevistas a 4 referentes de organismos internacionales de desarrollo y organizaciones no gubernamentales con alto impacto en la región (IDRC Canadá, Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Brookings y Diálogo Interamericano), además de 11 experiencias de buenas prácticas implementadas en los sistemas educativos de América Latina.

La publicación se enmarca en el trabajo que la Fundación viene realizando para el fortalecimiento de políticas públicas de educación digital en la región, en base a proyectos de investigación, innovación y divulgación, entre ellos, la coordinación de la Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina (ADELA), financiada por IDRC Canadá. También forma parte de las acciones de colaboración que desde la Fundación Ceibal se realizan junto con UNESCO, en el marco del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM).

Ripani, M.F. (Ed) (2022). Educación y tecnología: El desafío de la sustentabilidad en América Latina. Fundación Ceibal, Uruguay.

Acceso: *https://fundacionceibal.edu.uy/wp-content/uploads/2022/02/Educaci%C3%B3n-y-tecnolog%C3%ADa-El-desaf%C3%ADo-de-la-sustentabilidad-en-Am%C3%A9rica-Latina-1.pdf*



Género y covid en educación digital y STEM: Recursos para abordar la brecha de género en América Latina

La Fundación Ceibal realizó, a través del proyecto Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina (ADELA), financiado por IDRC Canadá, esta publicación que busca plantear hipótesis en respuesta a si la crisis ocasionada por el COVID-19 pudo haber contribuido con el cierre de brechas de género o, si por el contrario, las aumentó. Presenta un análisis del enfoque de las intervenciones desarrolladas en América Latina. Asimismo, hace referencia a buenas prácticas sobre iniciativas en educación a distancia y digital (en su mayoría pre-COVID), brinda recomendaciones de políticas y plantea la necesidad de tener más mediciones con enfoque de género. La publicación se desarrolló con la asistencia técnica de CoreWoman, laboratorio de innovación para el empoderamiento de la mujer.

Martínez, E., Tafur, L., Cortez, P., Restrepo, S., & (2021). Género y covid en educación digital y STEM: Recursos para abordar las brechas de género en América Latina. Fundación Ceibal.

Acceso: *https://adeladigital.net/wp-content/uploads/2021/06/G%C3%A9nero-y-Covid-en-educaci%C3%B3n-digital-y-STEM.pdf*

Principales publicaciones internacionales en las que la Fundación Ceibal integró equipos técnicos y participó en la elaboración:

Publicación: ICT IN EDUCATION Survey on the Use of Information and Communication Technologies in Brazilian Schools, 2020.

La Directora de la Fundación Ceibal elaboró el artículo *"The Plan Ceibal in pandemic times: Guaranteeing pedagogical continuity in Uruguay"* que fue incluido en la publicación elaborada por El Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (Cetic.br), responsable de monitorear la adopción de las tecnologías de la información y la comunicación en Brasil.

Acceso: *https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20211124200326/tic_educacao_2020_livro_eletronico.pdf*

Publicación: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: desafios e estratégias para a continuidade da aprendizagem em tempos de COVID-19.

El nuevo estudio sectorial presentado por Cetic.br analiza las experiencias de varios países para garantizar la continuidad de las clases con el cierre de escuelas en la pandemia incluyó la experiencia de Uruguay a través de un artículo elaborado por la Directora de la Fundación Ceibal: Desafios da inovação educacional no Uruguai no contexto da COVID-19.

Acceso: *https://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/7/20211208105553/estudos_setoriais-educacao-e-tecnologias-digitais.pdf*

Artículo "Nuevas estrategias de educación transmedia: las prácticas educativas y comunicacionales impulsadas por el Plan Ceibal en Uruguay. El caso de la Red Global de Aprendizajes".

La Fundación Ceibal fue invitada a participar en la revista Misceláneas Educativas de la Universidad Blas Pascal de Argentina. La coordina de Proyectos e Investigación de la Fundación Ceibal elaboró un artículo que recoge la experiencia transmedia impulsada por el Plan Ceibal durante el 2020 como respuesta a la irrupción de la pandemia por COVID-19 y la integración de nuevas prácticas educativas y formatos comunicacionales en el 2021

Acceso: *https://pedagogia.ubp.edu.ar/2021/07/01/nuevas-estrategias-de-educacion-transmedia-las-practicas-educativas-y-comunicacionales-impulsadas-por-el-plan-ceibal-en-uruguay-el-caso-de-la-red-global-de-aprendizajes/*

El estado de la conectividad educativa en América Latina.

La Fundación Ceibal integró el grupo de trabajo sobre Tecnología e Innovación en la Educación convocado por el Diálogo Interamericano, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial que tiene como objetivo desarrollar una serie de propuestas sobre cómo, a través de alianzas público-privadas, los países de América Latina y el Caribe (ALC) pueden drásticamente ampliar la conectividad al internet (en escuelas y hogares) para fines educativos. En este marco, se elaboró el informe "El estado de la conectividad educativa en América Latina" que destaca al Plan Ceibal de Uruguay como un proyecto que ha evolucionado hasta gestionar el despliegue de estrategias de conectividad para escuelas y el desarrollo de plataformas y contenidos educativos.

Acceso: *https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2021/11/El-estado-de-la-conectividad-educativa-en-America-Latina-Desafios-y-oportunidades-estrategicas-1.pdf*

Publicaciones internacionales de la Broadband Commission.

La Broadband Commission, una de las organizaciones más influyentes vinculadas a la promoción del acceso a Internet, integrada por UNICEF, UNESCO y la Unión Internacional de Telecomunicaciones, elaboró durante el 2021 dos publicaciones sobre aprendizaje combinado "*Connecting Learning Spaces: Possibilities for Hybrid Learning*" y "*State of Broadband Report 2021*". A través de ellas se reflexiona sobre el Plan Ceibal y el programa *Ceibal en casa*, haciendo especial énfasis en la propuesta de formación docente adoptada y los recursos educativos disponibles. En lo que respecta al rol de la Fundación Ceibal, las publicaciones destacan el trabajo activo de la misma en lo que refiere a la difusión de la experiencia de Plan Ceibal dentro de la red regional de hacedores de políticas públicas que coordina: Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica y el Caribe (ADELA), proyecto financiado por IDRC de Canadá.

Acceso: *Connecting Learning Spaces: Possibilities for Hybrid Learning*

Acceso: *State of Broadband Report 2021*

Actividades de formación e intercambio con la comunidad nacional e internacional

La Fundación Ceibal participó en diferentes actividades nacionales e internacionales con el objetivo de generar intercambio con expertos, presentar experiencias y análisis realizados, así como acceder a casos de éxitos e información generada por otras instituciones internacionales.

Mesa redonda mundial sobre *Inteligencia artificial, competitividad digital nacional y resiliencia*. La Fundación Ceibal participó entre febrero y septiembre de 2021 de este espacio de intercambio mundial sobre estrategias nacionales de inteligencia artificial y digital organizado por el Boston Consulting Group en colaboración con el Centro Internacional de Investigación sobre Inteligencia Artificial bajo los auspicios de la UNESCO.

Participación en el ciclo *Inteligencia artificial en la educación* organizado por el Núcleo REAA y la Cátedra UNESCO en Educación Abierta de Udelar. La Fundación Ceibal participó a través de la Coordinadora de proyectos e investigación en la segunda mesa de debate del ciclo exponiendo sobre introducción de principios éticos en las políticas de educación digital e inteligencia artificial en educación. La actividad buscó fomentar el debate y comprender el estado de situación de la temática en la Educación de Uruguay.

Participación en el *Campus UNESCO "Insight into the World of Digital Technology", parte de la serie "Education and Technology"*. La Directora de la Fundación Ceibal participó de esta actividad organizada por UNESCO y dirigida a estudiantes de entre 13 y 17 años que busca fomentar la interacción de los jóvenes con personalidades de la sociedad civil para aumentar su comprensión de los problemas mundiales y desarrollar su espíritu cívico sobre los temas para los que trabaja UNESCO. En este marco, la Directora de la Fundación Ceibal presentó a la institución que representa.

Participación en el *Seminario Estrategia país* de la Facultad de Ciencias Económicas UBA, Argentina. La Directora de la Fundación Ceibal reflexionó sobre la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay y presentó los recursos generados en la Escuela de Invierno 2021.

Participación en *Expanding computer science education for a technologically advancing world*. La Directora de la Fundación Ceibal integró el panel de discusión del encuentro organizado por Brookings Institution, una organización de política pública que busca llevar a cabo investigaciones en profundidad que conduzcan a nuevas ideas para resolver los problemas a los que se enfrenta la sociedad a nivel global. María Florencia Ripani presentó lo que viene realizando Uruguay en materia de educación y tecnología destacando el rol del Plan Ceibal y haciendo alusión al documental Soñar Robots que da cuenta del impacto que éste tuvo.

Participación en el *XXXIV Simposio Internacional SOMECE 2021 "Transformación Digital e Innovación Educativa"* realizado en forma virtual entre el 27 y el 30 de octubre. La Directora de la Fundación Ceibal participó en el panel "Educación e inclusión digital" junto con Mariana Lusmila Cortés, CEO de *One Laptop per Child* (OLPC); y Martina Bailón, Jefa de Formación Plan Ceibal, con la moderación de Elvira Garduño, SOMECE. María Florencia Ripani presentó los desafíos de la región y el proyecto liderado por la Fundación Ceinal: Educación Digital Rural e Inclusiva.

Participación en el seminario internacional *"Investigación sobre educación digital: Hallazgos, retos y perspectivas"*. La Directora de la Fundación Ceibal participó en la mesa de debate que dio cierre al evento organizado por la Fundación Telefónica de Perú, desarrollado entre el 9 y el 11 de noviembre, expuso sobre las perspectivas de educación digital en LATAM.

Otras actividades

Jornadas de investigación educativa: presentación de casos y discusión. La Fundación Ceibal y la División de Planificación Educativa del Consejo de Formación en Educación (CFE) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) realizaron en conjunto dos jornadas de análisis y reflexión con el objetivo de acercar a los docentes y estudiantes del CFE publicaciones y actividades buscando promover su involucramiento en torno a la investigación en educación y nuevas tecnologías. Durante el 2021 se realizaron dos encuentros virtuales en el marco de las "Jornadas de investigación educativa: presentación de casos y discusión", dirigidos a estudiantes de 2do año de formación docente, Noveles Docentes y docentes de investigación. La primera actividad tuvo como foco presentar a la Fundación Ceibal y el proyecto Data Smart Kids, financiado a través del Fondo Sectorial de Educación: Inclusión Digital, Educación con Nuevos Horizontes. La segunda instancia de encuentro presentó el proyecto de la Fundación Ceibal "Plan Ceibal 2020: Desafíos de innovación educativa en Uruguay".

Reflexiones en torno a los desafíos del sistema educativo actual y el papel de las nuevas tecnologías. La Fundación Ceibal llevó adelante una investigación para conocer y analizar las opiniones y percepciones de los docentes y estudiantes de educación primaria y educación media básica de Uruguay sobre el tema articulador del año: "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay". Para recabar la información se utilizaron herramientas cualitativas. Se hicieron 30 entrevistas en profundidad a diferentes centros educativos del país, con el fin de relevar sus experiencias en el dictado de clases en meses de pandemia.

Presentación de resultados del Proyecto Rúbrica de evaluación por competencias a 360 grados, enfocado en la creación y validación de instrumentos de medición de las competencias Pensamiento crítico, Creatividad, Carácter y Pensamiento futuro, digitalizadas en una plataforma de evaluación. Durante 2021 se realizó un encuentro para presentar los principales resultados, donde se destacó que la receptividad de los docentes y estudiantes frente a las evaluaciones fue buena y que la iniciativa posee varios puntos destacables, entre ellos las funciones y competencias que pretende la evaluación, con incidencia en los procesos educativos y de desarrollo. Asimismo, se destacó que desde el punto de vista metodológico, este proyecto también introdujo un elemento innovador a través de la evaluación multi-informante (cada estudiante se autoevalúa, es evaluado por un par y también por un docente) y se valoró como muy prometedores los resultados obtenidos hasta el momento pero aún se prevé necesario introducir modificaciones y mejoras a futuro.

Repositorio de Acceso Abierto. Quedó activa la Colección de la Fundación Ceibal en el Sistema Nacional de Repositorios liderado por ANII. A la fecha esta colección cuenta con 150 publicaciones de acceso abierto.

Día internacional de la internet segura. La Fundación Ceibal, como institución referente en Uruguay en la red internacional Safer Internet Day, llevó adelante una campaña en redes sociales para fomentar la reflexión sobre la temática "Juntos por una internet mejor". En este marco se difundieron acciones, proyectos financiados por el FSED y publicaciones para contribuir a mejorar la comprensión crítica de los jóvenes sobre el uso seguro de internet.

Publicado en Montevideo en abril de 2022 por Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación.

Av. Italia 6201. Edificio Los Ceibos (LATU). CP 11.500.
Montevideo, Uruguay.

Esta obra se encuentra bajo Licencia Creative Commons (BY-NC)

Usted es libre de compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y crear a partir del material), según los siguientes términos: atribución (usted debe darle crédito a esta obra de manera adecuada, proporcionando un enlace a la licencia e indicar si se han hecho cambios); no comercial (usted no puede hacer uso del material con fines comerciales o de lucro), compartir igual (si usted mezcla, transforma o crea nuevo material a partir de esta obra, podrá distribuir su contribución siempre que utilice la misma licencia que la obra original). El licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Email

fundacion@ceibal.edu.uy
www.fundacionceibal.edu.uy

Síguenos en:

@fundacionceibal
fundacion-ceibal

Fundación**Ceibal**

^
VOLVER
AL INICIO