

Estado de situación - Proyectos Fondo Sectorial de Educación: Inclusión Digital 2015-2021							
	Convocatoria	Modalidad	Título	Responsable científico	Institución	Estado	Observaciones
1	2021	A	Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula	Virginia RODÉS PARAGARINO	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario	Iniciado - Contrato firmado	
2	2021	A	La gestión institucional de un currículo híbrido. Estudio de casos en educación media en Uruguay	Valeria Odetti	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Iniciado - Contrato firmado	
3	2021	A	Mega fauna 3D: recursos abiertos y multimediales para la educación en ciencias y la conservación del patrimonio natural	Richard Alfredo FARIÑA TOSAR	Universidad de la República - Facultad de Ciencias	Iniciado - Contrato firmado	
4	2021	A	Estudio y desarrollo de interfaces alternativas entre personas y dispositivos electrónicos	Pablo Sebastian PÉREZ NICOLI	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	Iniciado - Contrato firmado	
5	2021	B	Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.	Ewelina BAKALA	Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	Iniciado - Contrato firmado	
6	2021	B	Utilización de la inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes	Eliseo Reategui	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	Iniciado - Contrato firmado	
7	2020	A	Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas	da Silva Cousillas Natalia Andrea	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración [Universidad de la República]	Seguimiento	
8	2020	A	Desarrollo de herramientas de apoyo a la enseñanza de lenguas aplicando técnicas de Inteligencia Artificial	ROSÁ FURMAN Aiala	Facultad de Ingeniería [Universidad de la República]	Seguimiento	
9	2020	A	CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas	GONZÁLEZ PERILLI Fernando	Facultad de Información y Comunicación [Universidad de la República]	Seguimiento	
10	2020	A	Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital	RODRIGUEZ ZIDÁN Cesar Eduardo	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Seguimiento	
11	2020	A	Innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales mediados por tecnologías digitales	VARELA BELLOSO Gabriela Lourdes	Fundación de Apoyo al Instituto Clemente Estable	Seguimiento	
12	2020	A	La brecha de género en STEM (robótica): autopercepción de habilidades y motivación	Carbajal Fedora	Centro de Investigaciones Económicas	Seguimiento	
13	2020	B	Buenas prácticas para el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria con estrategias de aprendizaje remoto, en el contexto de la emergencia por COVID-19.	Zúñiga Céspedes Magaly	Fundación Omar Dengo	Terminado	
14	2020	B	El desafío de la inclusión educativa en población con discapacidad, mediada con el uso herramientas digitales	Morazán Lanza Diana Leonora	Secretaría de Educación/Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP)	Terminado	
15	2020	B	Guía para la formación docente y práctica escolar en materia de competencia digital, diseño y producción de REA	Edel Navarro Rubén	Red Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa	Terminado	

16	2020	B	Microlabs en Casa: Estrategias Multimodales para el enriquecimiento de procesos de aprendizaje en la cotidianidad de los niños en contexto de Pandemia y Postpandemia	CABRERA paz JOSE	Fundacion Universitaria Cafam	Terminado	
17	2020	B	Dispositivos digitales para la continuidad pedagógica en unidades curriculares de alto contenido práctico	Añón Patricia	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado	
18	2019		Aprendizaje profundo de las ciencias exactas mediante desafíos digitales inclusivos en red	OTERO ZUBIAURRE Ana Lucía	Facultad de Química [Universidad de la República]	Seguimiento	replanif: feb/23
19	2019		Aprendizaje de habilidades sociales en personas con discapacidad intelectual y personas con desarrollo normativo mediante tecnología digital	MONTOYA RODRÍGUEZ María Del Mar	Facultad de Ciencias de la Salud [Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga]	Terminado	recientemente cerrado
20	2019		Diseño y evaluación del impacto de un programa de desarrollo profesional en evaluación formativa (EF) para profesores de matemática de Educación Media	BALBI BROCH María Alejandra	Vicerrectoría de Investigación e Innovación [Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga]	Seguimiento	replanif: mar/23
21	2019		Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes	MAICHE MARINI Alejandro	Espacio Interdisciplinario [Universidad de la República]	Seguimiento	replanif: nov/22
22	2019		Alfabetización en datos. Habilidades para una ciudadanía digital ampliada	AGUERRE REGUSCI Carolina Inés	Centro de Estudios en Tecnología y Sociedad (CETyS) - Universidad de San Andrés	Terminado	
23	2019		Tecnologías para el aprendizaje de la lectura y consolidación del hábito lector	De la Paz Cecilia	Fundación E.dúcate Uruguay	Terminado	
24	2018		Aplicación de tecnología digital en el análisis didáctico de clases en la práctica preprofesional de la formación de docentes	UMPIÉRREZ OROÑO Silvia	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado	
25	2018		Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: Costa Rica, México, Paraguay y Uruguay.	GOYENCHE CAPELUTO Juan José	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración [Universidad de la República]	Terminado	
26	2018		Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.	MELS AUMAN Cindy Agnes	Facultad de Psicología [Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga]	Terminado	
27	2018		Proyecto Piloto Laboratorio de Ciencias Vivas con tecnologías `Házlo tú mismo` (DIY), `Házlo con Otros` (DIWO) y, `Trae tu propio dispositivo` [BYOD]?	CASTELLÓ GÓMEZ María Esmeralda	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Seguimiento	pendiente informe de cierre
28	2018		Promoviendo la lectura a través de su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital	KACHINOVSKY MELGAR Alicia María	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
29	2018		Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile	TEJERA TECHERA Andrea María	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado	
30	2018		Jóvenes, Habilidades Digitales y Brechas de Contenido en América Latina (HabLatam)	Brossi Lionel	Instituto de la Comunicación e Imagen, Universidad de Chile	Terminado	

31	2017		Programando robots jugando con el entorno	GOMEZ SENA Leonel Francisco	Espacio Interdisciplinario [Universidad de la República]	Terminado	
32	2017		Creación de una plataforma unificada de juegos educativos y de estimulación cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa	VALLE LISBOA ASURABARRENA Juan Carlos	Fundación para el Desarrollo de las Ciencias Básicas [Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas]	Terminado	
33	2017		El microscopio mágico: explorando micromundos.	KUN GONZALEZ Alejandra Elizabeth	Fundación de Apoyo al Instituto Clemente Estable	Terminado	
34	2017		Datos Inteligentes: Desarrollo de la alfabetización en estudiantes pre-adolescentes sobre redes sociales	Cardozo Gaibisso Lourdes	Universidad ORT	Terminado	
35	2017		Leer es un viaje: Implementar estrategias en las escuelas rurales para mejorar las habilidades lectoras.	De la Paz Cecilia	Fundación E.dúcate Uruguay	Terminado	
36	2016		DIIA : Descubrimiento de Interacciones que Impactan en el Aprendizaje - Creación de un ambiente de software para descubrir patrones semánticos de interacción.	Motz Regina	Facultad de Ingeniería [Universidad de la República]	Terminado	
37	2016		El paisaje como mediador de nuevas pedagogías y tecnologías	Goñi Fitipaldo Ana Laura	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo [Universidad de la República]	Terminado	
38	2016		Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico	Rodés Paragarino Virginia	Comisión Sectorial de Enseñanza [Universidad de la República]	Terminado	
39	2016		Estudio comparativo binacional (Uruguay- Argentina) del funcionamiento de espacios colaborativos entre investigadores y docentes durante el proceso de producción de un proyecto de enseñanza en Matemática mediados por el uso de GeoGebra.	Sadovsky Patricia	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado	
40	2016		Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay	Rodríguez Zidán Cesar Eduardo	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado	
41	2016		Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial.	González Perilli Fernando	Facultad de Información y Comunicación [Universidad de la República]	Terminado	
42	2016		Usos y apropiación de la Evaluación Formativa en Línea. Prácticas y representaciones de los docentes en educación primaria.	Silveira Aberastury Adrián	Consejo Directivo Central [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado	
43	2016		Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamiento afectivo sexual a través de las redes sociales.	Lopez Gomez Pablo Adrian	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
44	2016		Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector	Carreiras Manuel	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
45	2016		Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Nin Garibotto Silvia Veronica	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
46	2016		Factores Asociados al Uso de PAM en Primaria y Secundaria: el Rol de los Docentes y el efecto de las acciones de facilitación del acceso	PERERA MORLÁN Juan Marcelo	Centro de Investigaciones Económicas	Terminado	
47	2015		Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile.	Silva Juan	Facultad de Ciencias Sociales [Universidad de la República]	Terminado	

48	2015		Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares	Goldin Andrea Paula	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
49	2015		De las tecnologías a los resultados tangibles. El rol de las habilidades digitales en el bienestar de los estudiantes de la educación media pública uruguaya.	Rivoir Cabrera Ana Laura	Facultad de Ciencias Sociales [Universidad de la República]	Terminado	
50	2015		Educadores en la era digital: aprender a enseñar con tecnologías en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay	Rodríguez Zidán Cesar Eduardo	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado	
51	2015		Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras	Carreiras Manuel	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
52	2015		¿Y ahora qué? Las TIC en la educación primaria: ¿Podemos construir una capacidad colectiva?	Zorrilla de San Martín Gründel Verónica	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado	
53	2015		AREA: Aprovechamiento del Repositorio Ceibal de Recursos Educativos Abiertos por la Red de docentes	Motz Regina	Facultad de Ingeniería [Universidad de la República]	Terminado	
54	2015		Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje.	González Perilli Fernando	Facultad de Información y Comunicación [Universidad de la República]	Terminado	
55	2015		Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades.	Halberda Justin	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
56	2015		Estandarización en la medición de funciones ejecutivas a través de tecnologías integrables en dispositivos digitales.	Pedrosa Marin Jacobo Javier	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado	
57	2015		Estudio comparado del uso de videojuegos dentro y fuera del aula de educación primaria, media y superior de Uruguay con enfoque Prospectivo	Barboza Norbis Lidia Esther	Facultad de Humanidades [Universidad de Montevideo]	Terminado	
58	2015		El uso didáctico de las tecnologías durante la formación de magisterio y el ejercicio docente.	Casablanco Silvana Carmen	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Terminado	