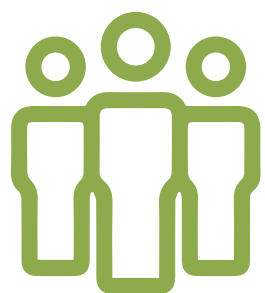


# Nuestro patrimonio natural y cultural

## Áreas curriculares



## Sumario



> que los/las estudiantes identifiquen el potencial turístico de su comunidad y que, a través del juego, descubran sus oportunidades y riesgos



> que comuniquen las posibilidades de un turismo sustentable en su comunidad

## ¿Qué recursos se necesitan?



Tarjetas, hojas, cuaderno



Cartulina o pliego de papel Bond



Lápices, marcadores



Teléfonos celulares (si están disponibles) o adaptaciones



Archivo de audio o video



1

2

3

4

5





# Nuestro patrimonio natural y cultural

## Paso a paso

### Turismo como concepto

1

#### > Mire junto a los estudiantes el video

“¡Honduras: Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias”.



Se propone también ver videos complementarios: **Agricultura, Vegetación, Geografía, Vestimenta.** En caso de no contar con acceso a video, utilice los audios como alternativa.

2

#### > Presente a los/las estudiantes el concepto de turismo.



3

#### > Organice una lluvia de ideas

para que señalen qué **aspectos del patrimonio natural y cultural de la comunidad** favorecen el turismo.



1

2

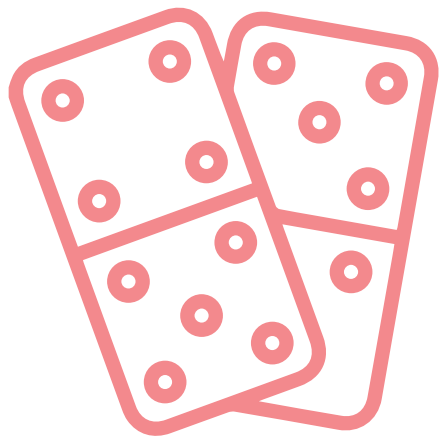
3

4

5



# Nuestro patrimonio natural y cultural



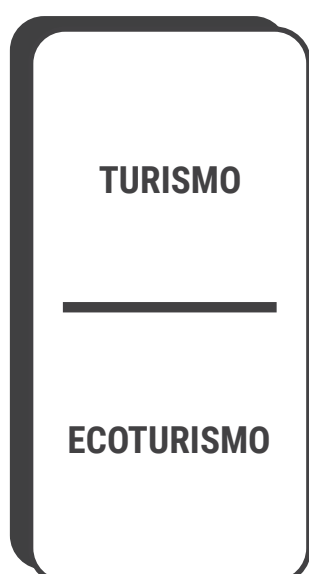
## Paso a paso El dominó del turismo

4

> **Analice con los/las estudiantes** las oportunidades y los riesgos que conlleva el turismo.

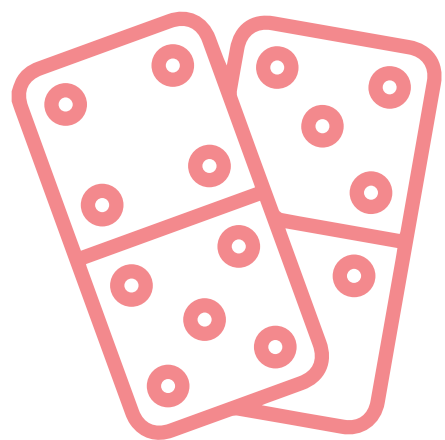
5

> **Prepare tarjetas** en formato de fichas de dominó, para relacionar las oportunidades y los riesgos.





# Nuestro patrimonio natural y cultural



## Paso a paso El dominó del turismo

CREACIÓN DE RESERVAS NATURALES

---

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

INTERCAMBIO CULTURAL

---

PROMOCIÓN DE FIESTAS POPULARES

VALORACIÓN PATRIMONIO NATURAL

---

NUEVOS TRABAJOS

CONSTRUCCIÓN DE CAMINOS

---

DESARROLLO LOCAL

VALORACIÓN PATRIMONIO NATURAL

---

EXTINCIÓN DE ESPECIES VEGETALES

RECUPERACIÓN DE TRADICIONES

---

PRODUCCIÓN DE ARTESANÍAS

POSIBILIDAD DE INCENDIOS FORESTALES

---

EROSIÓN DEL SUELO

VALORACIÓN PATRIMONIO CULTURAL

---

PÉRDIDA DE IDENTIDAD

CONTAMINACIÓN

---

EROSIÓN DEL SUELO

VALORACIÓN PATRIMONIO CULTURAL

---

MODERNIZACIÓN

INGRESOS ECONÓMICOS

---

AUMENTO DE POBLACIÓN

---

---

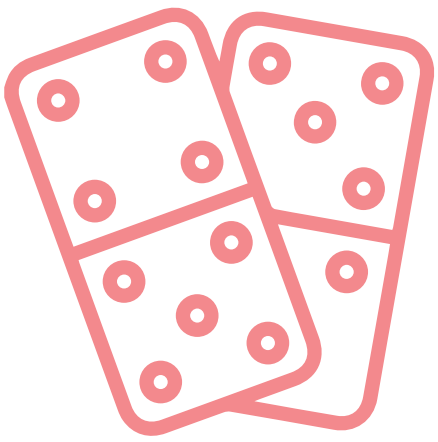
---

---





# Nuestro patrimonio natural y cultural



## Paso a paso ¡A jugar al dominó!

6

### > Proponga una partida de dominó:

- a. Organice a los y las estudiantes en grupos.
- b. Distribuya las fichas entre los grupos.
- c. El juego lo inicia cualquier grupo que tenga una ficha doble.
- d. El equipo siguiente debe colocar una oportunidad o un riesgo y explicar por qué se da esa relación.
  - Si la clase está de acuerdo, se deja la ficha.
  - Si no corresponde, se discute entre todos.
- e. Gana el equipo que se queda primero sin fichas.

