

# Saberes ancestrales

## Áreas curriculares



## Sumario



> que los/las estudiantes comprendan la relación entre las prácticas ancestrales y el desarrollo agrícola



> que realicen entrevistas a miembros de la comunidad e integrantes de sus familias acerca de las tradiciones locales

## ¿Qué recursos se necesitan?



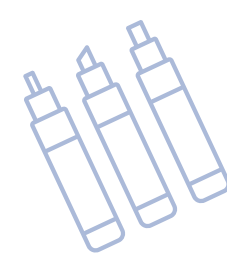
Tarjetas, hojas, cuaderno



Libros de texto



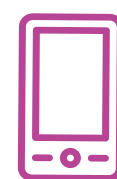
Lápices, marcadores



TV/radio, si la escuela posee



Teléfonos celulares (si están disponibles) o adaptaciones



Archivo de audio o video



1

2

3

4





# Saberes ancestrales

## Paso a paso

### Pensar los saberes ancestrales

1



- > **Mire junto a los y las estudiantes el video temático “Agricultura”,**

o escuche el audio del programa en caso de no tener acceso a video.

2



- > **Reflexionen en conjunto**

acerca de las **prácticas ancestrales en la comunidad** y **cómo han cambiado** a través del tiempo.

3



- > **Invite a los y las estudiantes**

a contar cómo **se manifiesta la transferencia generacional** en sus familias.





# Saberes ancestrales

## Paso a paso Realizar entrevistas

4



- > **Invite a madres/padres o abuelos/as** para que las y los estudiantes los entrevisten sobre las prácticas ancestrales relacionadas con la agricultura.

5

- > **Revise en qué consiste una entrevista y cómo definir las preguntas.**



### Ejemplos de preguntas:

¿Quiénes transmiten el conocimiento y la sabiduría?

¿Qué conocimientos se transmiten vinculados a los cultivos?

¿Cómo impactan los fenómenos naturales en las costumbres de la comunidad?





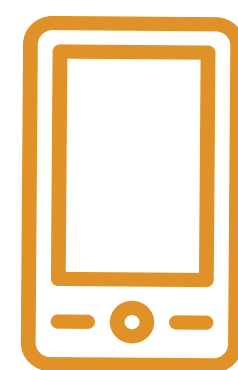
# Saberes ancestrales

## Paso a paso Compartir conceptos

6

- > Proponga a los y las estudiantes jugar a ser periodistas y hacer las entrevistas.

Si disponen de dispositivos móviles pueden grabarlas; también pueden tomar notas para presentarlas por escrito.



7

- > Comparta las entrevistas con

- » las familias, en un encuentro escolar
- » otras/os estudiantes que no participaron en el proyecto
- » docentes de otras escuelas participantes en el proyecto o de la red escolar

