GUÍA RÁPIDA

# Claves para: Proyectos educativos que promuevan la inclusión con perspectiva de género

## Clave 1: Promover una ciudadanía participativa que tenga en cuenta las diversidades

**La diversidad** = concepción amplia y múltiple

diversidad de cuerpos, orígenes étnicos, nacionalidades, hábitat (urbano/rural), culturas, creencias religiosas, capacidades y discapacidades físicas/mentales, edad y más.

## Desafíos

- **convivir** en la multiculturalidad
- **fomentar diálogo** en la diversidad
- **reflejar voces** de todas las personas de la comunidad educativa (incluidos estudiantes y sus familias) en las decisiones escolares
- **crear contenidos y prácticas** con perspectiva de género

GUÍA RÁPIDA

# Claves para: Proyectos educativos que promuevan la inclusión con perspectiva de género

## Clave 1 / ¿Cómo lograrlo?

Con escuelas como ámbitos donde se pueda **“convivir juntos y juntas”** en la diversidad.

Con prácticas en escuela y en medios de comunicación que promuevan la **igualdad de oportunidades.**

- Que la **orientación sexual o identidad de género** no sean barreras para la elección vocacional.
- Que haya **propuestas no binarias** en radio y televisión.
- Que **no haya violencias contra mujeres y colectivos LGTBIQ+**. Se puede avanzar en ese sentido promoviendo el uso de lenguaje inclusivo o creando espacios de consulta y recepción de denuncias.
- Que las personas con discapacidad cuenten con **posibilidades** para su pleno desarrollo, con **infraestructura adecuada** y **currícula diversa**.
- Que **el lugar de nacimiento o religión** no sea un determinante para la participación, sino por el contrario se valore la multiculturalidad como fuente de nuevos saberes.

GUÍA RÁPIDA

# Claves para: Proyectos educativos que promuevan la inclusión con perspectiva de género

## Clave 2: Enseñar y aprender con perspectiva de género

### ¿Qué se entiende por **género**?

*Una construcción histórica, cultural, social y política que refiere a las características que suelen asignarse a los varones y las mujeres. Estas asignaciones varían según la época y las sociedades -y están basadas principalmente en los órganos genitales de las personas- y generan diferencias entre varones, mujeres y colectivos LGTBIQ+ que se traducen en desigualdades.*

## Clave 2 / ¿Cómo lograrlo?

- **Fomentar contenidos y prácticas** que vayan más allá de la concepción binaria del mundo (masculino = potencia, fuerza, agresión VERSUS femenino = sutileza, gracia, cooperación).
- **Generar dispositivos pedagógicos** que se alejen de modelos únicos de aprendizajes para generar APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.
- Basados en las **prácticas culturales** del estudiantado.
- Con **un vínculo entre quien enseña y aprende** que haga posible el asombro y la búsqueda, así como la indagación por las injusticias y los derechos como motor de acciones de cambio.

GUÍA RÁPIDA

# Claves para: Proyectos educativos que promuevan la inclusión con perspectiva de género

## Clave 3: Fomentar el aprendizaje multimodal

Las tecnologías digitales de la información y las comunicaciones (TIC) permiten generar, almacenar, recuperar, producir, transmitir y procesar información con un alcance hasta ahora inédito.

Pero es necesario:

Mejorar el uso de la tecnología para promover el empoderamiento de las mujeres

+

Achicar la brecha digital, es decir la desigual distribución y acceso a las tecnologías por parte de mujeres, personas LGTBIQ+, migrantes, personas con discapacidad y otros

+

Invertir en bienes públicos digitales, con programas informáticos de código abierto, datos abiertos, modelos abiertos de inteligencia artificial, etcétera

GUÍA RÁPIDA

# Claves para: Proyectos educativos que promuevan la inclusión con perspectiva de género

## Clave 3 / ¿Cómo lograrlo?

- **Incluir las tecnologías disponibles** de una manera flexible y contextualizada.

- **Utilizar varios lenguajes** para enseñar un tema (fotos, ilustraciones, audio, escritura, música, movimientos, otras técnicas expresivas).

### Ejemplos de actividades multimodales:

- Fotos impresas para una **cartelera escolar** con noticias de acciones científicas impulsadas por mujeres o personas del colectivo LGTBIQ+ que hicieron la diferencia en su comunidad.

- **Entrevistas grabadas** sobre temas vinculados a derechos de las mujeres, que pueden entregarse a radios locales, transmitirse en el patio de la escuela, editarse como podcast.

- **Actividades lúdicas** habilitadoras de roles por fuera de los estereotipos de género.

- **Campañas creadas con los estudiantes** que pueden distribuirse como artículos en medios gráficos locales o en grupos de whatsapp (¡incluso utilizando memes!)

- **Encuestas** que permitan identificar los prejuicios existentes y luego abrir espacios de reflexión.