GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Buscando el patrimonio vegetal de la comunidad

Áreas curriculares

COMUNICACIÓN ESPAÑOL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

CIENCIAS NATURALES

Sumario

- que los/las estudiantes realicen una búsqueda del tesoro para identificar especies vegetales
- que confeccionen un álbum con las características principales de las especies de la comunidad y su representación visual

¿Qué recursos se necesitan?

Tarjetas, hojas, cuaderno + Lápices, marcadores + TV/radio, si la escuela posee

Teléfonos celulares (si están disponibles) + Archivo de audio o video

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Buscando el patrimonio vegetal de la comunidad

Paso a paso

Búsqueda del tesoro

1

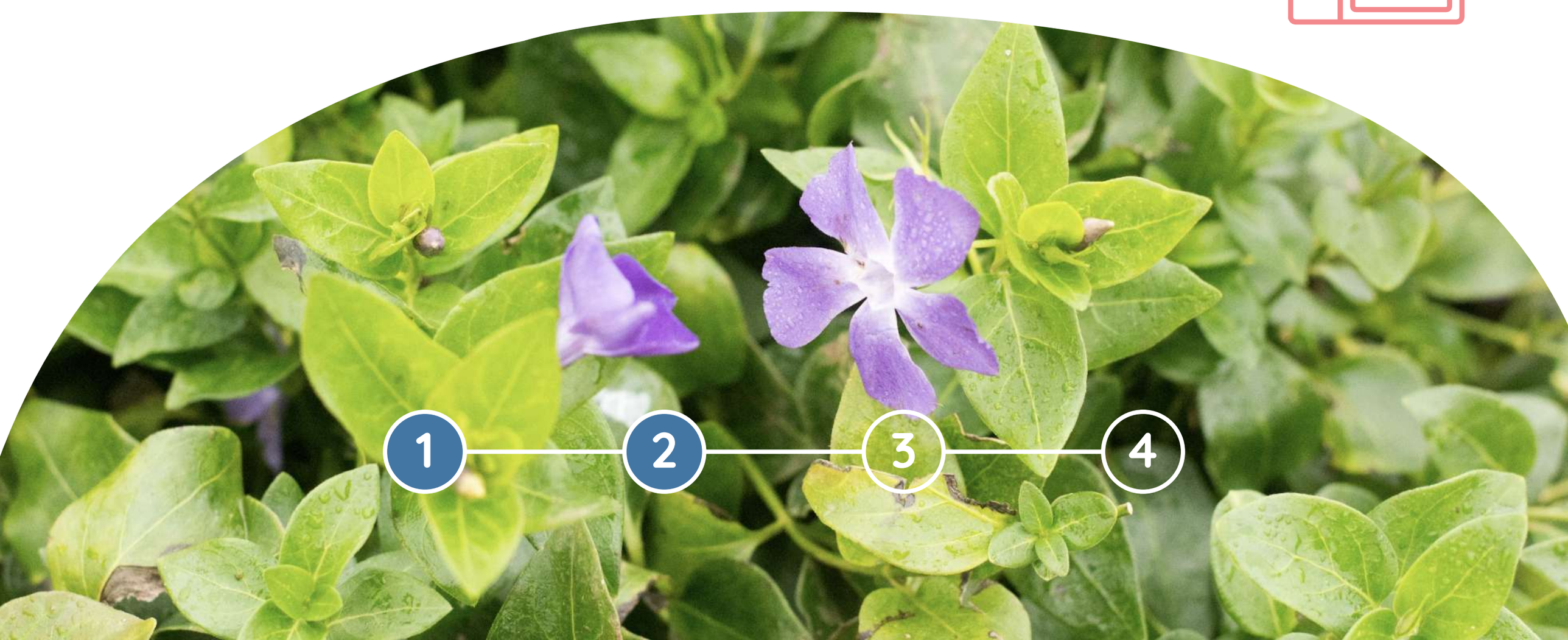
> Mire junto a los estudiantes el video temático “Vegetación”,
o escuche el audio del programa en caso de no tener acceso a video.

2

> Promueva un intercambio
con las y los estudiantes para conocer sus impresiones sobre la vegetación de la comunidad.

3

> Organice a los y las estudiantes en “grupos de exploradores”
para una búsqueda del tesoro en la que reconocerán las diferentes especies vegetales del entorno.



GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Buscando el patrimonio vegetal de la comunidad

Paso a paso

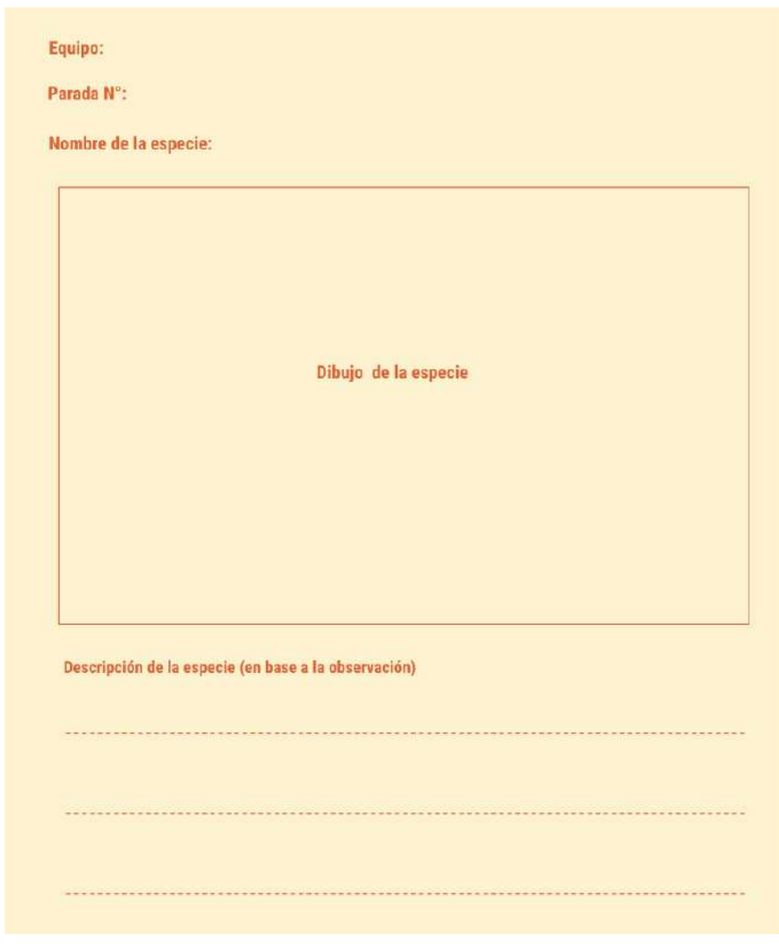
Búsqueda del tesoro

4

> Defina diferentes rutas de acuerdo a la cantidad de grupos.

5

> **Determine las paradas de cada ruta,** donde los equipos **completarán la actividad requerida** y encontrarán **pistas** para llegar al siguiente paso.


Equipo:

Parada N°:

Nombre de la especie:

Dibujo de la especie

Descripción de la especie (en base a la observación)

6

> Distribuya las pistas en cada parada.

7

> Diseñe un tesoro para la última parada.

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Buscando el patrimonio vegetal de la comunidad

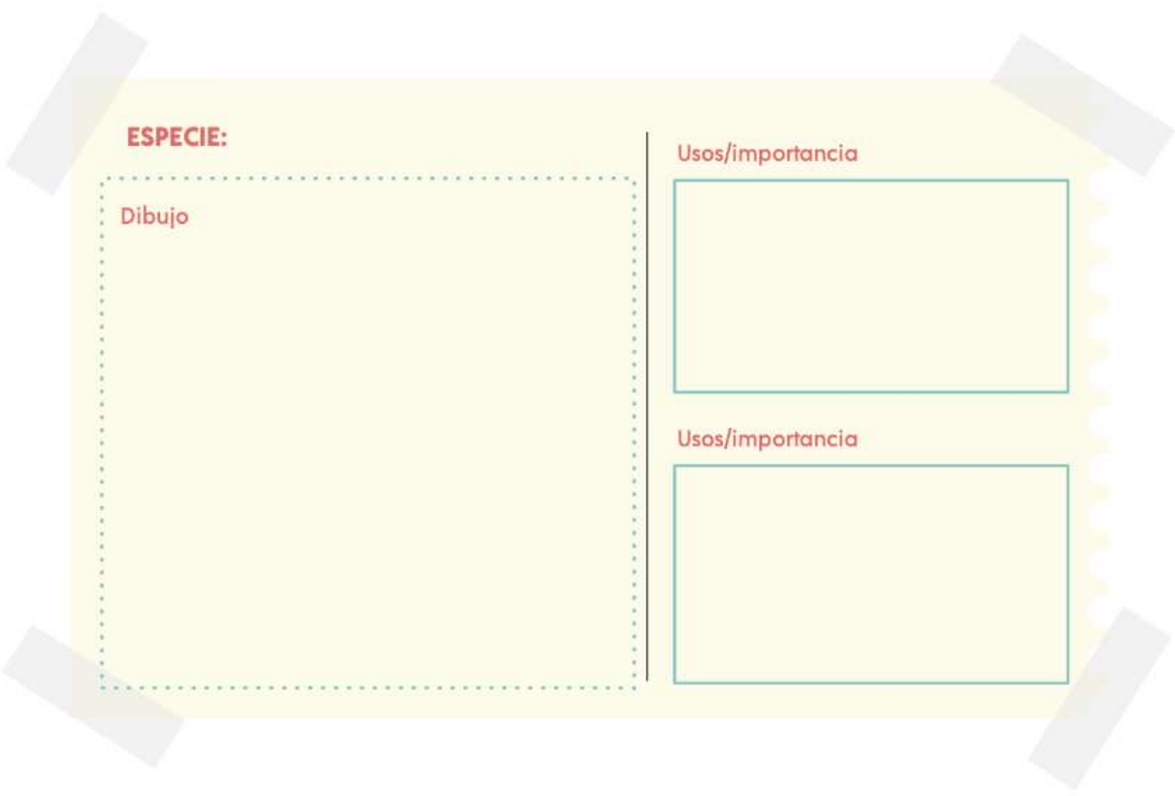
Paso a paso

Un álbum de la vegetación

8

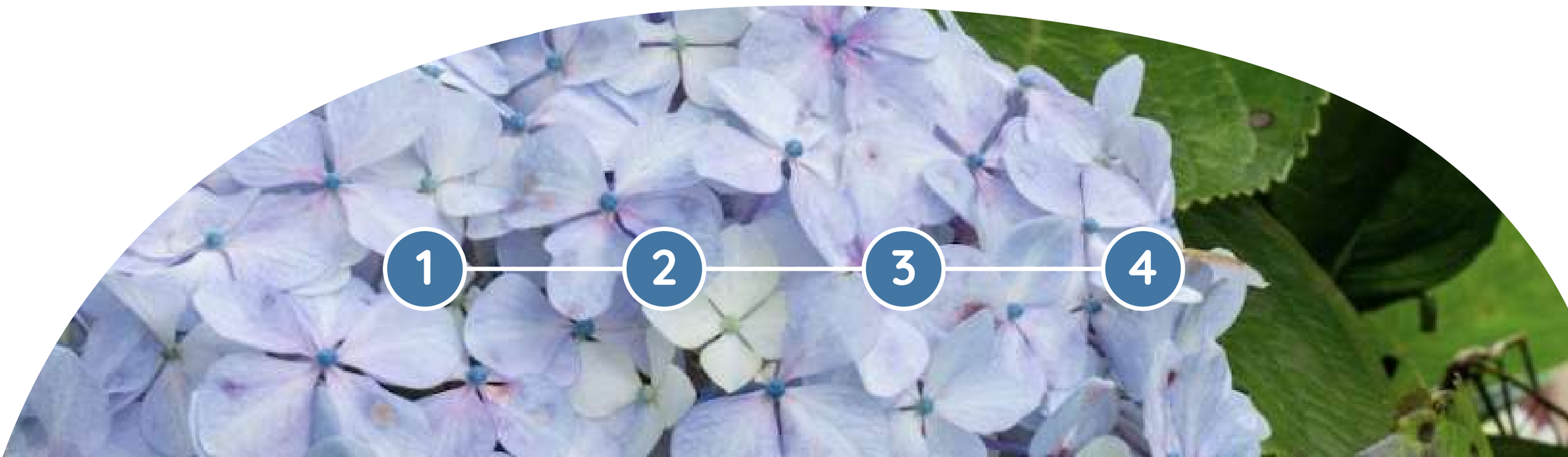
Proponga que los niños y las niñas realicen un álbum,

donde **registren las características de las especies observadas.**



Recuerde: La búsqueda del tesoro es una buena oportunidad para sacar fotos y grabar videos/audios. Es importante que los y las estudiantes cuenten en primera persona qué les gustó de la actividad y qué aprendieron.

9

Comparta el álbum "Buscando el patrimonio vegetal de la comunidad"

con compañeras/os de la escuela que no participaron en el proyecto y con las familias de estudiantes en una celebración escolar.