Diccionario cultural

Áreas curriculares







Sumario

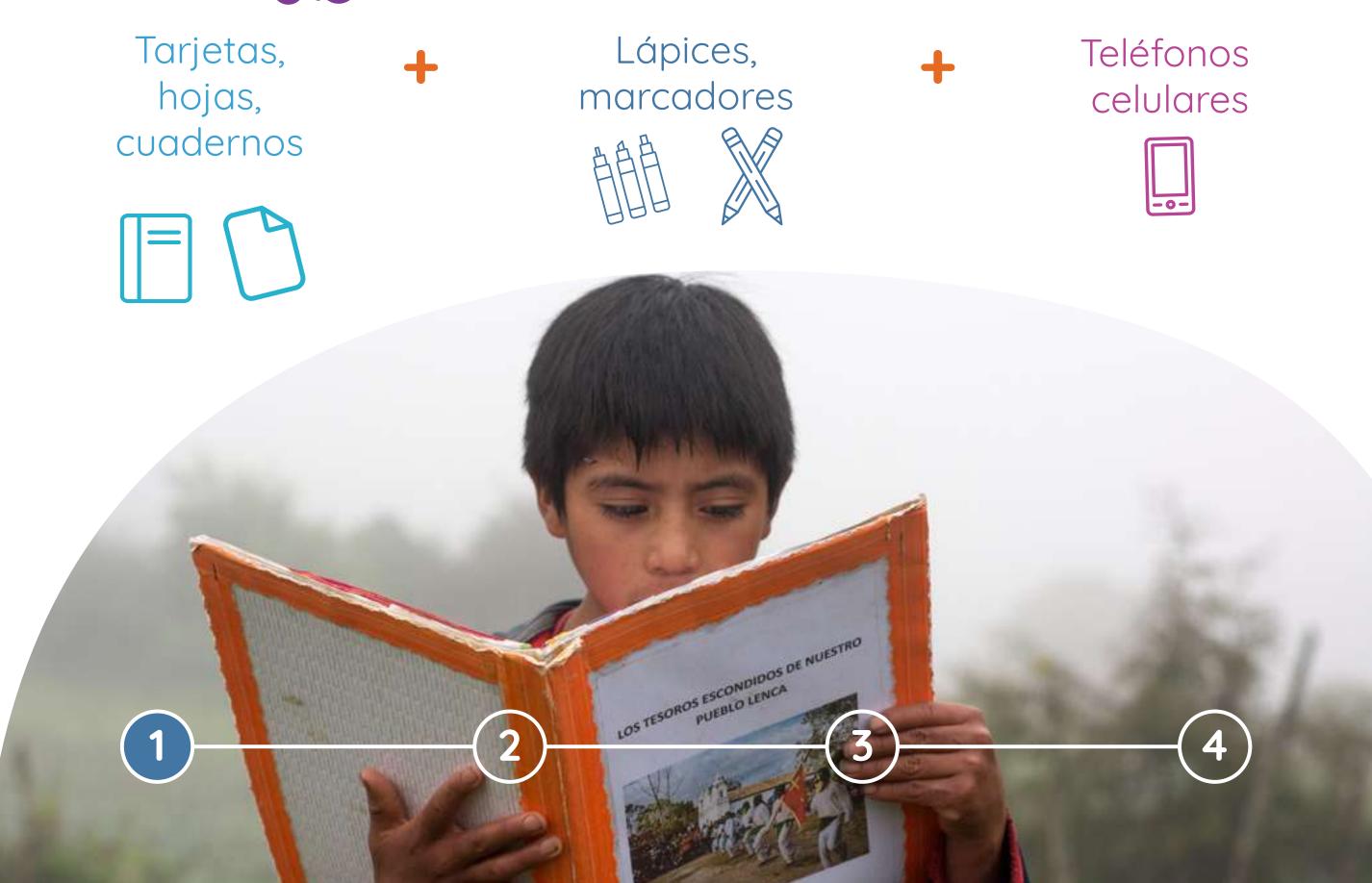


> que los/las estudiantes organicen un diccionario que permita recuperar vocablos de la lengua originaria de la comunidad y de objetos o lugares del patrimonio natural y cultural



> que lo compartan con la comunidad, a través de un "Diccionario viajero"

¿Qué recursos se necesitan?



Diccionario cultural

PASO A PASO: La preparación



Invite a un intercambio en el que los y las estudiantes cuenten qué saben de la cultura de la comunidad donde habitan.

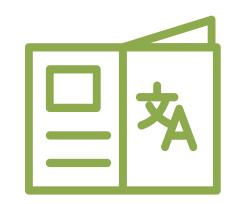






Comente acerca de las lenguas y variedades lingüísticas existentes.





Proponga que los y las estudiantes recuperen algunas palabras propias de la comunidad mediante la elaboración de un diccionario con vocablos de la lengua originaria.



Diccionario cultural



PASO A PASO: Las entrevistas



Proponga que los y las estudiantes realicen entrevistas a integrantes de sus familias y de la comunidad, para identificar vocablos de la lengua originaria.



Ayude a seleccionar entrevistados, escribir el guión de las entrevistas (saludo al inicio, preguntas, cierre), reflexionar sobre qué interesa averiguar.







Tras la entrevista, los y las estudiantes escribirán cada vocablo recogido en una tarjeta, con un dibujo o foto que explique su significado.



Diccionario cultural

PASO A PASO: El diccionario

7

Con la compilación de las tarjetas, cree el diccionario propio del curso (¡y pueden hacerle una carátula!)



Organice un "Diccionario cultural viajero", que recorra las casas de las familias de los niños y las niñas que participaron de la actividad, para que ellos y ellas cuenten cómo se hizo y cuáles son los vocablos recuperados.

