GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Diccionario cultural

Áreas curriculares

COMUNICACIÓN ESPAÑOL

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Sumario

- que los/las estudiantes organicen un diccionario que permita recuperar vocablos de la lengua originaria de la comunidad y de objetos o lugares del patrimonio natural y cultural
- que lo compartan con la comunidad, a través de un “Diccionario viajero”

¿Qué recursos se necesitan?

Tarjetas, hojas, cuadernos

+

Lápices, marcadores

+

Teléfonos celulares

1 2 3 4

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Diccionario cultural

PASO A PASO:

La preparación

1

Invite a un intercambio en el que los y las estudiantes cuenten qué saben de la cultura de la comunidad donde habitan.

2

Comente acerca de las lenguas y variedades lingüísticas existentes.

3

Proponga que los y las estudiantes recuperen algunas palabras propias de la comunidad mediante la elaboración de un diccionario con vocablos de la lengua originaria.

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Diccionario cultural

PASO A PASO:
Las entrevistas

4

Proponga que los y las estudiantes realicen entrevistas a integrantes de sus familias y de la comunidad, para identificar vocablos de la lengua originaria.

5

Ayude a seleccionar entrevistados, escribir el guión de las entrevistas (saludo al inicio, preguntas, cierre), reflexionar sobre qué interesa averiguar.

6

Tras la entrevista, los y las estudiantes escribirán cada vocablo recogido en una tarjeta, con un dibujo o foto que explique su significado.

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Diccionario cultural

PASO A PASO:
El diccionario

7

Con la compilación de las tarjetas, cree el diccionario propio del curso (¡y pueden hacerle una carátula!)

8

Organice un “Diccionario cultural viajero”, que recorra las casas de las familias de los niños y las niñas que participaron de la actividad, para que ellos y ellas cuenten cómo se hizo y cuáles son los vocablos recuperados.