GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Leyendas en acción

Áreas curriculares

COMUNICACIÓN ESPAÑOL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Sumario

- que los/las estudiantes escriban sus propias leyendas, que reflejen ideas relacionadas con el patrimonio natural y cultural de su comunidad
- que desarrollen habilidades para la producción de narraciones grupales en diferentes formatos

¿Qué recursos se necesitan?

Materiales para collage (papeles de colores, papel celofán, témperas, hojas de árboles) +

Tarjetas, hojas, cuaderno +

Lápices, marcadores

Teléfonos celulares (si están disponibles) o adaptaciones +

Archivo de audio o video

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Leyendas en acción

Paso a paso

Conocer las leyendas

1

> Mire junto a los estudiantes el video

"¡Honduras: Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias".

En caso de no contar con acceso a video, utilice **el audio** como alternativa.

2

> Proponga compartir las leyendas populares que conocen.

3

> Lea una de ellas para que identifiquen **su estructura:** exposición, nudo y desenlace, personajes, narrador, carácter fantástico, valores que refuerza, etcétera.

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Leyendas en acción

Paso a paso

Reinventar las leyendas

4

> Organice a los y las estudiantes en grupos de hasta 6 integrantes.

5

> **Proponga a cada grupo que seleccione una leyenda,**
para reescribir una versión diferente cambiando alguno de los elementos de su estructura.

Por ejemplo:

- **cambios en la descripción de los animales:** forma y tamaño, alimentación, costumbres, mejores o peores amigo(a)s
- **un desenlace distinto** de la narración
- incorporación de **nuevos protagonistas o situaciones**
- **diálogos** entre personajes modificados

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Leyendas en acción

Paso a paso

Reescribir las leyendas

6

> Proponga que los y las estudiantes narren la leyenda recreada a través de la creación de

- un guión escrito
- una serie de dibujos
- un video o un collage digital, en caso de contar con dispositivos digitales

7

> Organice una carpeta digital con las producciones.

8

> Comparta las producciones

con otros grados de la escuela o con las familias, mediante una **muestra de narraciones visuales o dramatizaciones de las leyendas**.

También se pueden compartir a través de grupos de **Whatsapp** con docentes de otras comunidades.