## Memoria anual

Fundación Ceibal









Autoridades	03	Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"	17
Resumen ejecutivo	04	Escuela de Invierno 2022: "Hacia la construcción de un ecosistema educativo resiliente, 15 años de Ceibal"	19
Proyectos destacados 2022	06	Espacio digital Fundación Ceibal	21
Consulta pública Informe GEM 2023 - UNESCO  Alianza para la Digitalización de la Educación en	07	Sistematización de experiencias innovadoras	23
Latinoamérica Educación Digital Rural e Inclusiva	09 11	Publicaciones	24
Jugando y Aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en centros educativos en Perú y América		Actividades de formación e intercambio con la comunidad nacional e internacional	32
Latina  Detenciondo el enerte de Edutech pero el enrendizaio	13	Otras actividades	35
Potenciando el aporte de Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura	15		



# Autoridades

#### Consejo de Administración



Presidente
Leandro Folgar
Presidente de Ceibal





**Rodrigo Arim**Rector de la Universidad de la República



**Denise Vaillant**Decana del Instituto de Educación
de la Universidad ORT Uruguay



**Gonzalo Baroni**Director de Educación del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Directora de Fundación Ceibal



María Florencia Ripani



#### $\bigcap \angle$





La Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación, en adelante Fundación Ceibal, recoge en el siguiente documento el trabajo realizado sobre investigación, innovación y divulgación durante 2022. El foco de sus acciones se centró en profundizar cómo construir sistemas educativos resilientes y analizar los primeros 15 años de implementación de Ceibal, el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Estado uruguayo al servicio de las políticas públicas.

Además, la Fundación logró realizar alianzas con organismos regionales e internacionales, ampliando y afianzando su influencia en la comunidad de líderes de políticas públicas de educación digital de América Latina. A través de la Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA), y de otros proyectos e iniciativas liderados por la Fundación, se contribuyó con el fortalecimiento de la colaboración internacional en la región y la difusión de experiencias exitosas de Ceibal, entre ellas un artículo sobre el uso de uso de datos para el aprendizaje incluido en la publicación "The Transformative Potential of Data for Learning" elaborada por la Broadband Commission.

En 2022 se logró avanzar en la implementación de importantes proyectos en América Latina. Se destaca que la Fundación en conjunto con el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report, por sus siglas en inglés) de la UNESCO, organizaron el evento de consulta de alto nivel "Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023". El encuentro contó con 53 expositores y moderadores, entre ellos 5 Ministros de Educación de LATAM, referentes de organismos de cooperación internacional y ONGs de la región; 700 inscriptos de 27 países (19 países de LATAM) y 7 adhesiones institucionales.

Asimismo, también se dio continuidad al proyecto "Educación Digital Rural e Inclusiva" que está siendo implementado en Honduras y Nicaragua. En el marco de esta iniciativa se realizaron talleres para representantes de las carteras educativas, equipos técnicos, investigadores, docentes de las escuelas rurales, padres y madres de familia. Además, se elaboraron para Honduras los recursos del prototipo y se comenzó a diseñar la implementación del mismo.



Por otra parte, se cumplieron los objetivos del proyecto "Jugando y aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en Perú y en América Latina" en el que la Fundación Ceibal estuvo a cargo del componente 2 denominado, "Aumentar la adopción de innovaciones sostenibles para apoyar la educación digital de calidad e inclusiva en los países latinoamericanos de bajos ingresos". En este marco, se realizó en Paraguay una prueba de concepto de la aplicación para el aprendizaje de matemáticas que promueve el proyecto.

La Fundación Ceibal también incorporó nuevos proyectos como Potenciando el aporte de Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura, una iniciativa liderada por la Fundación Ceibal en colaboración con Ceibal, y con el apoyo y el financiamiento de BID LAB y la Fundación ReachingU, que busca desarrollar una aplicación para el apoyo del aprendizaje de la lectoescritura en idioma español, para niños y niñas en etapa de alfabetización inicial. Asimismo, consolidó iniciativas, incluyendo 9 webinars y talleres, y 3 publicaciones.

También se logró dar continuidad a proyectos que la Fundación venía ejecutando anualmente para promover la investigación y el análisis especializado, como el Fondo Sectorial de Educación: Modalidad Inclusión Digital y la Escuela de Invierno, que reunió a especialistas internacionales y nacionales para reflexionar sobre los primeros 15 años de Ceibal y cómo construir sistemas educativos resilientes y su relación con la innovación. Asimismo,

la Fundación Ceibal implementó nuevas iniciativas que estuvieron orientadas principalmente a abordar el tema articulador y actividades y acciones impulsadas por Ceibal con el objetivo de articular para fortalecer el ecosistema Ceibal/Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Se destacó en este sentido el proyecto "Sistematización de experiencias innovadoras", que presenta una descripción detallada de las experiencias seleccionadas en el marco de los Premios NODO, una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), ANEP y Ceibal que celebra la innovación pedagógica.

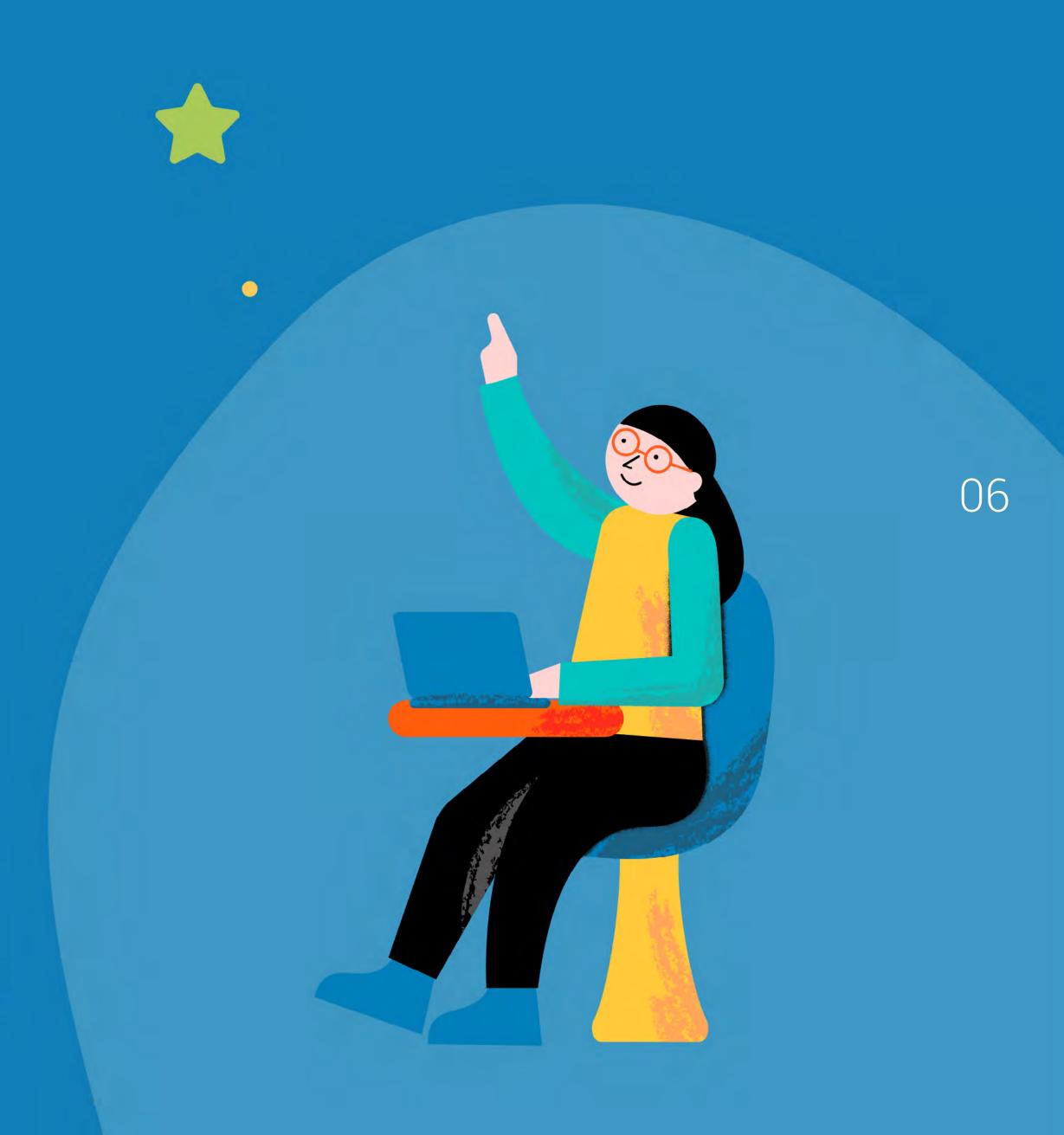
La Fundación también tuvo participaciones e intervenciones en conferencias y grupos de trabajo nacionales e internacionales, consolidando su fortaleza en la investigación, la innovación y la divulgación de la educación digital. Asimismo, elaboró tres publicaciones y contribuyó con artículos e información a otras tres publicaciones a cargo de organismos internacionales, lo que permitió presentar actividades de Ceibal como casos de estudio y consolidar a la Fundación como puente con la región y el mundo.

En cuanto a la generación de aportes, en 2022 se alcanzó un total de \$46.783.000 (pesos uruguayos 46 millones setecientos ochenta y tres mil), 55% integrado por financiamiento de organizaciones internacionales: IDRC 31%, BIDLab 20%, ReachingU 4%; y 45% proveniente del Estado uruguayo: 44% de Ceibal y 1% de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).



# Proyectos destacados 2022

A continuación se presentan los proyectos más destacados por su alcance e impacto implementados durante el 2022.



#### Consulta pública Informe GEM 2023 - UNESCO







En el marco del trabajo de colaboración que la Fundación Ceibal viene realizando desde 2021 junto con UNESCO para la elaboración del Informe GEM 2023 se llevaron a cabo distintas actividades.

La Fundación Ceibal, además de integrar a través de su Directora el Consejo Asesor del Informe GEM, fue la encargada de liderar en 2022 el proceso de consulta regional en América Latina, para el próximo informe. En este marco, realizó una campaña en redes sociales invitando a la comunidad educativa de la región a participar en la consulta en línea, y organizó, en colaboración con el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report, por sus siglas en inglés) de la UNESCO,

07

el evento de consulta de alto nivel "Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023".

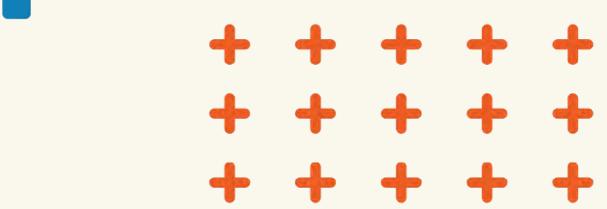
El encuentro, que se desarrolló de forma virtual, contó con la participación de los ministros de educación de Colombia, Ecuador, Honduras y Uruguay, el Viceministro de Educación de El Salvador, y el ex ministro de educación de Argentina, Esteban Bullrich. También participaron el Profesor y Director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa de la Universidad de Harvard, Fernando Reimers; y expertos de organizaciones como el Banco Mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), UNESCO, UNICEF, el Diálogo Interamericano, la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE por sus siglas en inglés) y diversas ONGs; en total estuvieron representadas 39 instituciones.

Fue patrocinada por IDRC Canadá y auspiciado por el BID, el BM, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Diálogo Interamericano, ISTE, la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO.

Esta actividad se llevó a cabo en sinergia con otras iniciativas de la Fundación que forman parte de las acciones implementadas para el fortalecimiento de políticas públicas de educación digital en la América Latina, entre ellas, la coordinación de ADELA, el ciclo Espacio digital Fundación Ceibal y el proyecto Jugando y aprendiendo, financiado por IDRC Canadá.



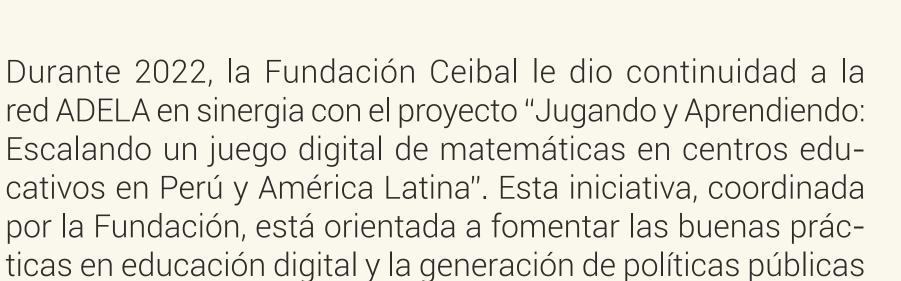




## Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica







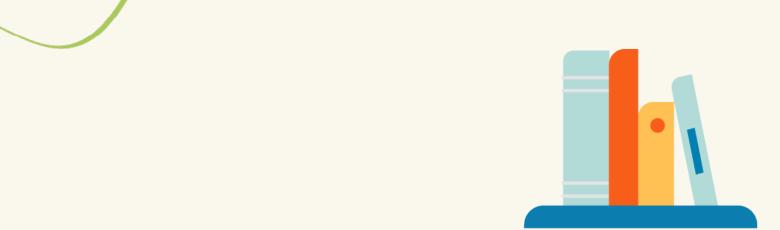
En esta línea, se trabajó en la incorporación de nuevos referentes, y en la consolidación de la red integrada por 14 países: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

basadas en evidencias en América Latina.

Asimismo, para favorecer la colaboración y el intercambio de buenas prácticas se realizaron acciones de cooperación regional con el fin de promover la transferencia de conocimiento. Se hicieron 2 encuentros, en el marco del proyecto Jugando y aprendiendo: escalando un juego digital de matemática en Perú y América Latina, destinados a fortalecer la educación digital, a través de la colaboración regional y la identificación de soluciones innovadoras a problemáticas comunes, que puedan ser compartidas y escaladas. En el primero de ellos, participaron referentes de 12 carteras de educación de la regiones (Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay) quienes compartieron la situación educativa de sus países y las estrategias de educación digital que están implementando.

En el segundo encuentro, la Fundación Ceibal compartió el informe Relevamiento regional de principales necesidades y desafíos relacionados con la educación digital en América Latina, elaborado a partir del evento Tecnología y Educación LATAM: innovaciones sustentables. Además, se presentó el proyecto "Potenciando el aporte del Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura", una iniciativa liderada por la Fundación Ceibal en colaboración con Ceibal, y con el apoyo y el financiamiento de BID LAB y Fundación ReachingU. Para esta actividad se desarrolló un video presentación de ADELA disponible en el canal de YouTube de Fundación Ceibal: <a href="https://bit.ly/3HtJsuZ">https://bit.ly/3HtJsuZ</a>





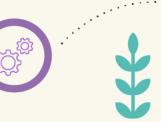
#### Educación Digital Rural e Inclusiva

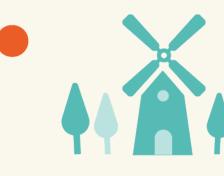


La Fundación Ceibal dio continuidad al proyecto "Diseño de estrategias de aprendizaje a distancia y combinado, equitativas e inclusivas, con integración de televisión, medios digitales y adaptaciones culturales para comunidades educativas rurales" (de ahora en adelante Educación Digital Rural e Inclusiva). Esta iniciativa, que comenzó a implementarse en abril de 2021 en Honduras y Nicaragua, es liderada por Fundación Ceibal y forma parte de los proyectos Knowledge & Innovation



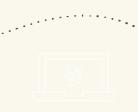
























0

Exchange (KIX), financiados por IDRC Canadá y la Alianza Global para la Educación (GPE).

Durante el segundo año de ejecución del proyecto se realizaron talleres en Honduras y Nicaragua dirigidos a representantes de las carteras educativas, equipos técnicos, investigadores, docentes de las escuelas rurales, padres y madres de familia. El objetivo de estos encuentros fue obtener insumos para el diseño del prototipo audiovisual y radial que se implementará en el primer semestre de 2023; la estrategia de escalamiento para la sostenibilidad del proyecto; y la difusión de experiencias educativas, con foco en la tecnología, desarrolladas e implementadas en otros países de la región.

Asimismo, la Fundación Ceibal realizó una misión a Honduras con el fin de realizar un taller de trabajo participativo y conocer una de las comunidades rurales del Municipio de Yamaranguila, identificadas como un posible lugar para implementar parte de los resultados obtenidos en la investigación que se está realizando. Durante la misma, se tuvieron reuniones con coordinadores, directores y docentes de las escuelas, así como familias. Integraron la misión, María Florencia Ripani, Directora de la Fundación Ceibal y María Eugenia Alonso, Coordinadora Pedagógica del proyecto.

A su vez, con el fin de asegurar la mayor adaptabilidad posible de los recursos que se van a producir en el marco del proyecto, se elaboraron informes de diagnóstico para relevar la situación actual y realizar un análisis de los sistemas educativos rurales.

Δ

Esta iniciativa de investigación aplicada, incluye también la producción y aplicación de un prototipo que consiste en una muestra de los recursos para su posterior implementación en 7 escuelas rurales de nivel primario de Honduras y Nicaragua. En esta línea, durante 2022 se produjeron para Honduras los recursos en base a temáticas curriculares propuestas por las respectivas carteras de Educación. Los contenidos fueron adaptados a distintos formatos para facilitar su acceso según la diversidad de recursos tecnológicos disponibles en las escuelas y los hogares de las distintas comunidades. Asimismo, se elaboraron insumos para su implementación como guías con orientaciones y lineamientos dirigidas a hacedores de políticas públicas, equipos técnicos, directivos, docentes y la comunidad educativa en general, y un espacio virtual para hacer disponibles los materiales (http://bit.ly/3HTNjCX). La implementación del prototipo está planificada para 2023, donde se prevé realizar instancias de sensibilización y formación para docentes y directivos de las escuelas seleccionadas.









Durante el 2022, la Fundación Ceibal alcanzó importantes logros en el proyecto "Jugando y aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en Perú y en América Latina". Esta iniciativa, financiada por IDRC Canadá, e implementada por la Fundación Ceibal en colaboración con el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), pretende abordar los retos vinculados a los efectos negativos en el aprendizaje de los estudiantes en América Latina a raíz del COVID-19, apoyando la ampliación de la plataforma de aprendizaje "Conecta Ideas" a nivel nacional en Perú para promover el aprendizaje en matemáticas a través de juegos digitales. La Fundación Ceibal está a cargo del componente 2 del proyecto denominado, "Aumentar

13

la adopción de innovaciones sostenibles para apoyar la educación digital de calidad e inclusiva en los países latinoamericanos de bajos ingresos".

En este marco, los principales logros alcanzados por la Fundación Ceibal en el primer año de implementación fueron: i) la identificación y diseminación de experiencias sustentables y proyectos dando soluciones para países de bajos recursos; ii) la identificación de necesidades y desafíos relacionados con la educación digital en latinoamérica; iii) la selección de Paraguay como país de bajos ingresos susceptible de realizar la prueba de concepto; iv) la firma de un convenio con Paraguay Educa, como socio local, y la selección de un centro educativo semi rural multicultural bilingüe que brinda cobertura a estudiantes vulnerables para la implementación de Conecta Ideas; v) la identificación y generación de una red de contactos con autoridades locales en el universo de la implementación (Paraguay); y, vi) la articulación de colaboración con GRADE para la implementación de soluciones técnicas.

En lo que respecta a la implementación de la prueba de concepto de la aplicación "Conecta Ideas", la Fundación Ceibal realizó una misión a Paraguay con el objetivo de conocer la escuela donde estaba llevando adelante, Escuela básica N° 609 Gral. de Brig Elicio Torres de la región de Caacupé (Paraguay), los avances y desafíos para la utilización y apropiación de la plataforma educativa. Integraron la delegación: Mariela Muñoz, Analista de Comunicación, y Claudia Casares, Analista de proyectos.

Otro gran logro alcanzado, el cual ha sido imprescindible para la correcta ejecución y desarrollo del proyecto, es la favorable articulación con GRADE, organización responsable de la aplicación Conecta Ideas, para la implementación de la prueba de concepto. Esto permitió la localización de la aplicación en Paraguay, la identificación y generación de una red de contactos con autoridades locales, referentes de la escuela seleccionada y de la organización local implementadora. Además, se fortaleció la apropiada selección de recursos, la formación y el apoyo a grupos de gestión en Paraguay, así como la definición de indicadores para la evaluación del proyecto. En este sentido se destaca que recibieron formación para la aplicación de la prueba de concepto 1 facilitador pedagógico y 3 docentes, además, 90 estudiantes interactuaron con la aplicación.







### Potenciando el aporte de Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura



Comenzó a ejecutarse el proyecto "Potenciando el aporte del Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura", una iniciativa liderada por la Fundación Ceibal en colaboración con Ceibal, y con el apoyo y el financiamiento de BID LAB y la Fundación ReachingU.

El proyecto busca desarrollar una aplicación para el apoyo del aprendizaje de la lectoescritura en idioma español, para niños y niñas en etapa de alfabetización inicial, orientada al primer año de educación primaria. A través de mecanismos de colaboración entre el sistema de educación público, la academia e innovadores del sector privado, esta iniciativa se propone desarrollar nuevas soluciones que mejoren el desempeño

académico de los niñas y niños de entre 4 y 8 años, particularmente de aquellos de contexto vulnerable. Para el desarrollo de la aplicación se buscará adaptar una selección de los contenidos analógicos del Método Sophia, que fue desarrollado y probado en centros educativos de Uruguay por la Universidad Católica del Uruguay (UCU) y la Fundación Sophia.

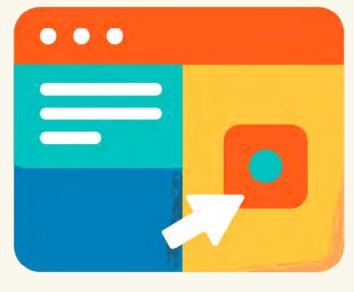
Durante el 2022, se realizó el lanzamiento del proyecto con un evento presencial que contó con la participación de Leandro Folgar, Presidente de la Fundación Ceibal y Ceibal; María Florencia Ripani, Directora de la Fundación Ceibal; Fiorella Haim, Gerenta General de Ceibal; y representantes de los socios estratégicos, así como integrantes de los equipos técnicos de Ceibal y Fundación Ceibal involucrados.

Asimismo, se avanzó en el diseño y contenido de la aplicación, y se realizaron dos desafíos de innovación abierta a través de la

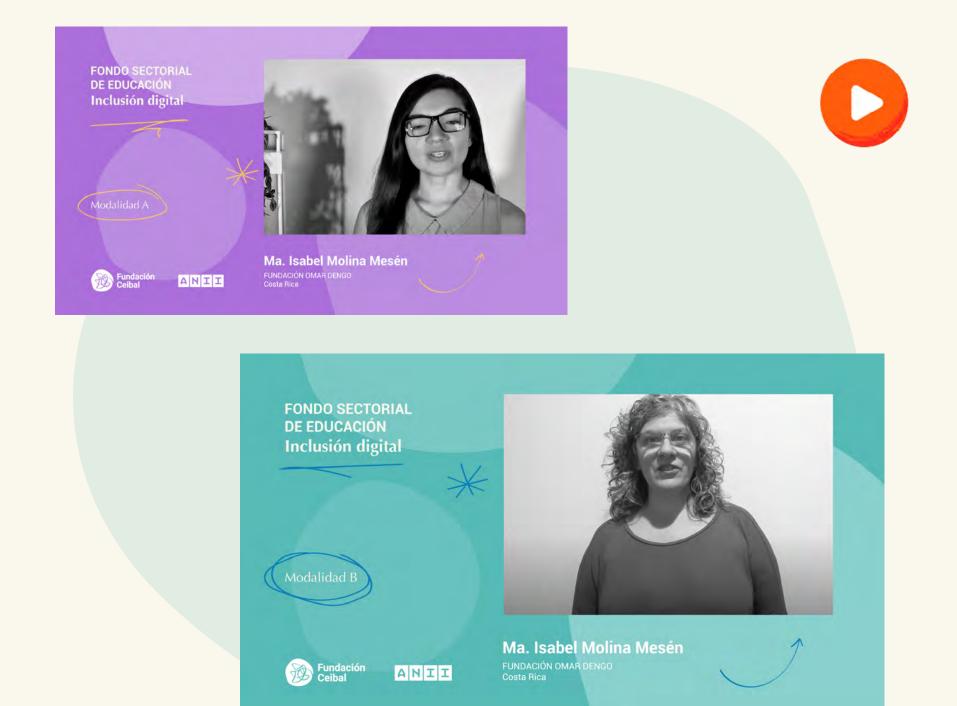
convocatoria Diseñá y Gamificá una app educativa. El objetivo de esta convocatoria fue recibir contribuciones de personas y organizaciones creativas e innovadoras para la narrativa argumental y visual, y la gamificación de la aplicación educativa que está desarrollando el proyecto. Se seleccionaron dos propuestas, una por cada eje, y cada una recibió 5.000 dólares americanos como premio.

Este proyecto tuvo una etapa previa que se llevó adelante en 2021 en el marco del proyecto Mejorando la Educación Digital para América Latina financiado por IDRC Canadá. En dicha etapa se generó el primer prototipo funcional de una aplicación para el aprendizaje de lectoescritura en español para niños y niñas de 6 años y se realizó en 2022 una prueba de concepto con el fin de obtener retroalimentación de usuarios (estudiantes y docentes) para tomar de insumo y continuar trabajando sobre este tema.





## Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"



Se realizó la convocatoria para la octava edición del Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" (FSED), en conjunto con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), como se viene realizando desde 2015.

El FSED está dirigido al financiamiento de proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediado por tecnologías digitales y cuya ejecución pueda traducirse en propuestas o insumos que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo uruguayo. Está orientado a grupos de investigación radicados en instituciones nacionales o internacionales, públicas o privadas, lo que facilita la generación



de alianzas con instituciones de otros países y potencia el impacto de los proyectos. A través del mismo, se ha financiado y apoyado el desarrollo de 53 investigaciones entre instituciones nacionales e internacionales en el ámbito de la educación y la tecnología.

En la convocatoria de 2022 se modificaron las bases para simplificar el proceso de postulación de los proyectos, comenzando en esta convocatoria a partir de la presentación de una idea a desarrollar sobre alguna de las líneas temáticas prioritarias definidas por Ceibal y ANEP. Otra de las modificaciones que se realizó en el FSED es la creación del Comité de Aplicabilidad (CAP), que evalúa la aplicabilidad de las propuestas y está conformado por representantes de Ceibal y ANEP. Esto se suma a la actuación del Comité de Evaluación y Seguimiento (CES), ya tradicional, que tiene un corte más técnico.

Asimismo, se mantuvo la duración de los proyectos (entre 8 y 24 meses) y la delimitación de las propuestas en dos modalidades:

- → Modalidad A: Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Ceibal en articulación con ANEP.
- → Modalidad B: Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

Para esta convocatoria se hizo una revisión de las líneas temáticas prioritarias a fin de fortalecer la articulación entre el Ceibal y ANEP.

Al igual que en la edición 2021, se financiará hasta el 80 % del costo total del proyecto por un monto máximo de subsidio de UYU 2.900.000.

Al cierre de esta memoria, la convocatoria 2022 se encontraba en la fase de evaluación técnica de las propuestas por parte de los Comités de Aplicabilidad y de Evaluación y Seguimiento.

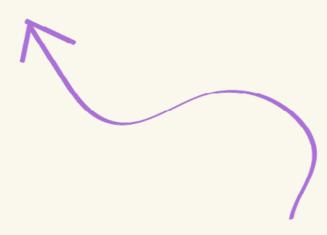
Por otra parte, en 2022 se adjudicaron los fondos y comenzaron a implementarse los proyectos de la séptima edición del FSED. Fueron aprobados 4 proyectos de la Modalidad A y 2 de la Modalidad B. Acceda en el siguiente enlace a información sobre los proyectos: <a href="http://bit.ly/35KA2MQ">http://bit.ly/35KA2MQ</a>

Asimismo, durante 2022 se realizó una sistematización de los proyectos aprobados en el marco de esta herramienta entre el 2018 y el 2021. A través de los responsables científicos de los proyectos se presentaron los objetivos, avances y recursos generados en sus investigaciones. Esta iniciativa tuvo como principal objetivo poner a disposición de la comunidad educativa y de investigadores de Uruguay y la región información relevante surgida de estos proyectos de investigación para que sea de utilidad para la toma de decisiones informadas y la construcción de ecosistemas de innovación. Acceda a la sistematización:

http://bit.ly/40tZZrq

## Escuela de Invierno 2022: "Hacia la construcción de un ecosistema educativo resiliente, 15 años de Ceibal"





Se llevó adelante, en formato virtual, la sexta edición de la Escuela de Invierno, "Hacia la construcción de un ecosistema educativo resiliente, 15 años de Ceibal", organizada por la Fundación Ceibal con el apoyo de ANII. A través de exposiciones de expertos nacionales e internacionales se profundizó en la construcción de sistemas educativos resilientes, y su relación con la innovación. Además, se propuso una reflexión sobre los 15 años de Ceibal con una mirada prospectiva.

La Escuela de Invierno se desarrolló en dos jornadas. La primera de ellas fue una sesión plenaria compuesta por dos bloques. El primero propuso una reflexión de los 15 años de Ceibal y tuvo la participación especial de Michael Fullan, Director



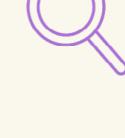
de Liderazgo Global, Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo de Canadá, quién brindó una visión global sobre Ceibal, su proyección y resiliencia. También expusieron en este espacio 5 referentes y expertos nacionales vinculados a Ceibal y la educación de Uruguay. En el segundo bloque, 3 oradores internacionales (Lasse Leponiemi, Director Ejecutivo de Hundred, Alain Thillay, Experto nacional adscrito de Francia en la Unidad de Educación Digital de la DG-EAC, Comisión Europea; Martín Benavides, Exministro de Educación de Perú) y 3 oradores nacionales abordaron distintos aspectos a considerar para la construcción de ecosistemas educativos resilientes y su relación con la innovación.

En la segunda jornada de la Escuela de Invierno se realizó el lanzamiento de la convocatoria 2022 del FSED y la presentación de 12 de proyectos financiados por esta herramienta por parte de sus investigadores principales, quienes brindaron información sobre el alcance del proyectos, sus objetivos y en algunos casos los principales resultados.

Esta edición contó con 346 inscriptos, entre ellos autoridades, expertos, investigadores, hacedores de políticas públicas así como personal técnico y representantes de la comunidad educativa de Uruguay y la región (Honduras, Argentina, Chile, Puerto Rico, El Salvador, México, Brasil, Bolivia, Perú, Paraguay, Venezuela, Costa Rica y Guatemala, entre otros).

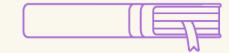
Con el objetivo de poder seguir compartiendo las presentaciones y los aportes de los expertos que participaron en la Escuela de Invierno, la Fundación Ceibal desarrolló en un espacio dedicado a la edición 2022 en el sitio web de la Escuela de Invierno (https://escueladeinvierno.ceibal.edu.uy/escuela2022/) en donde quedaron disponibles todas las reflexiones de los expertos nacionales e internacionales que participaron del evento, así como información complementaria.



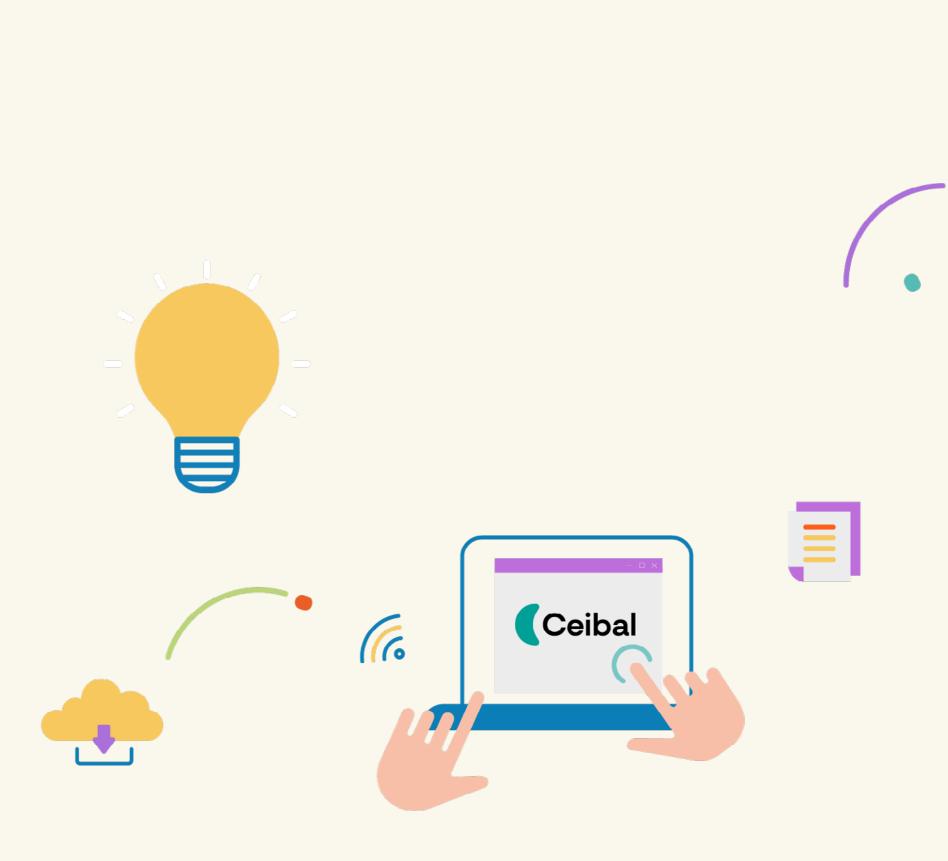








#### Espacio digital Fundación Ceibal





En 2022 se consolidó el proyecto "Espacio digital Fundación Ceibal". A través del mismo la Fundación Ceibal busca generar espacios para abordar los desafíos de Ceibal y de la educación de Uruguay y la región a través de un nuevo formato que combina el humor y la reflexión, y que incluye una dinámica audiovisual especialmente diseñada, con relatoría gráfica, que tiene por finalidad facilitar la claridad y presentación de ideas.

En este marco, se desarrollaron durante el año una serie de webinars inspirados en el tema articulador que viene trabajando la Fundación Ceibal desde 2021: "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay". Cada encuentro contó con un espacio de humor a cargo de la destacada comunicadora

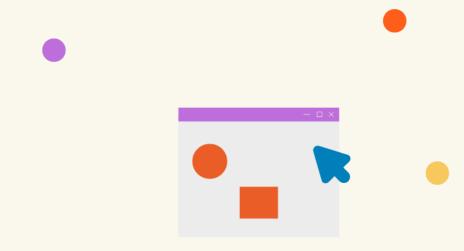
nacional, Manuela da Silveira, y con la participación de un especialista invitado. Se destacan las presentaciones durante el 2022 de Fernando Reimers, Profesor y Director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa de la Universidad de Harvard de Estados Unidos, para abordar la temática innovación y tecnología: oportunidades para construir sistemas educativos resilientes; y de Joanne Quinn, reconocida consultora internacional en el ámbito de la educación, y Cofundadora y directora de Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo de Canadá, para reflexionar sobre cambio educativo, liderazgo y aprendizaje para construir sistemas educativos resilientes. Se inscribieron para estos webinar más de 600 personas.

Este proyecto está dirigido a hacedores de política, investigadores, docentes y a la comunidad educativa en general.

Acceso a webinar con Fernando Reimers, Profesor y Director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa de la Universidad de Harvard: <a href="http://bit.ly/3wYdDWc">http://bit.ly/3wYdDWc</a>

Acceso a webinar con Joanne Quinn, consultora internacional en educación, y Cofundadora y directora de NPDL: <a href="https://bit.ly/3Nairzi">https://bit.ly/3Nairzi</a>





#### Sistematización de experiencias innovadoras







La Fundación Ceibal comenzó a implementar en 2022 el proyecto "Sistematización de experiencias innovadoras" con el objetivo de presentar una descripción detallada de cada una de las experiencias galardonadas en los Premios NODO con toda la comunidad educativa. Los Premios NODO son una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y Ceibal que busca reconocer los proyectos más innovadores desarrollados en centros educativos de Uruguay y destacar su impacto en la mejora de los aprendizajes.

En este marco, durante el 2022 se realizó la sistematización de las innovaciones reconocidas en la primera edición de los Premios NODO, celebrada en el año 2021. La Fundación Ceibal realizó una publicación que recopila las tres experiencias galardonadas y un conjunto de audiovisuales sobre cada una de ellas.

Acceso a la publicación y los audiovisuales: <a href="https://bit.ly/3WCMP9m">https://bit.ly/3WCMP9m</a>

## Publicaciones

La divulgación del conocimiento es uno de los ejes centrales de la Fundación Ceibal. Durante 2022, la Fundación continuó trabajando en esta línea y lideró distintas publicaciones vinculadas a la educación digital en la región. Asimismo, elaboró artículos para publicaciones regionales e internacionales.

A continuación se presentan las publicaciones elaboradas por la Fundación Ceibal.



#### +Aprendizajes

Edición especial 15 años de Ceibal. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes.



La Fundación Ceibal elaboró el quinto número de la revista +Aprendizajes. A través de sus artículos se recoge el trabajo de reflexión y divulgación centrado en cómo construir sistemas educativos resilientes que realizó la Fundación Ceibal de Uruguay durante 2021 y 2022. Además, se trata de una edición especial porque también se centra en los 15 años de existencia de Ceibal, un hito que constituye en sí mismo un ejemplo de resiliencia. Este ejemplar también presenta algunos de los logros de la Fundación Ceibal en estos dos años, en los que fortaleció su rol en la promoción de la investigación, la innovación y la divulgación en América Latina, con redes, proyectos, eventos, publicaciones y la utilización de estrategias comunicacionales innovadoras.

La revista +Aprendizajes es una iniciativa de la Fundación Ceibal que tiene por objetivo promover el conocimiento y la reflexión acerca de los desafíos asociados a la innovación educativa. Se realiza desde 2018.

Ripani, M.F (Ed.) (2023). Edición especial 15 años de Ceibal. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes. +Aprendizajes. 3 (5).

Acceso: <a href="https://bit.ly/309W1WS">https://bit.ly/309W1WS</a>

Acceso a las ediciones anteriores: http://bit.ly/30zulin

## Experiencias innovadoras 2021

Premios NODO



En esta publicación, se presenta una descripción detallada de cada una de las experiencias premiadas en la primera edición del Premio NODO, una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y Ceibal. Este premio celebra la innovación pedagógica, destaca la mejora en los aprendizajes y a sus protagonistas al compartir sus experiencias.

La publicación se enmarca en el trabajo que la Fundación Ceibal viene realizando de análisis en profundidad sobre los proyectos y la implementación de Ceibal. A través de artículos y publicaciones, nacionales e internacionales, la Fundación contribuye para la divulgación de sus proyectos.

Acceso a la versión en español: <a href="https://bit.ly/3F1M5nK">https://bit.ly/3F1M5nK</a>

Acceso a la versión en inglés: <a href="https://bit.ly/3HoMNLW">https://bit.ly/3HoMNLW</a>







#### Reporte del evento Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023



Este documento presenta un reporte del evento "Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023". La actividad de alto nivel, organizada por la Fundación Ceibal en colaboración con el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM Report, por sus siglas en inglés) de la UNESCO, se desarrolló de forma virtual, el 29 de marzo de 2022, con la participación de cuatro ministros y un viceministro de Educación, y otras partes interesadas de la comunidad educativa de la región.

La publicación se enmarca dentro del trabajo de colaboración que la Fundación Ceibal viene realizando desde 2021 junto con UNESCO, en el marco del Informe GEM 2023. Además, también forma parte de las acciones que la Fundación lidera para el fortalecimiento de políticas públicas de educación digital en la región, en base a proyectos de investigación, innovación y divulgación, entre ellos, la coordinación de la Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina (ADELA).

Acceso a la versión en español: https://bit.ly/3u9SKah

Acceso a la versión en inglés: <a href="https://bit.ly/3HUqgYM">https://bit.ly/3HUqgYM</a>

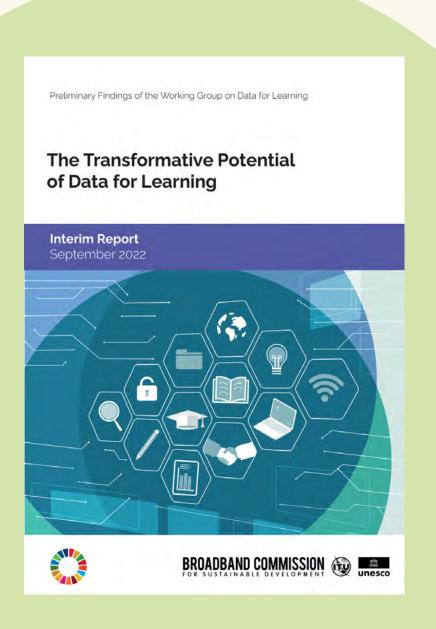






#### Principales publicaciones internacionales en las que la Fundación Ceibal integró equipos técnicos y participó en la elaboración:

The Transformative Potential of Data for Learning



La publicación internacional de la Broadband Commission presenta en este documento las conclusiones preliminares del primer año del ciclo de dos años del Grupo de Trabajo de la Broadband Commission sobre Datos para el Aprendizaje, en el cual está representada la Fundación Ceibal a través de su directora, María Florencia Ripani, en calidad de experta.

A partir de la gestión y elaboración de la descripción del trabajo de Ceibal por parte de la Fundación Ceibal, fue incluido en el primer capítulo un apartado en cuál se describen las líneas de trabajo que se están implementando. Se incluye información sobre el aprovechamiento y la visualización de datos con el desafío de generar información accesible, oportuna y valiosa para los tomadores de decisiones de Ceibal, ANEP, directores de centros educativos, docentes y la comunidad educativa en general. Asimismo, en la publicación se destaca el uso de datos para la gestión educativa, el diseño de intervenciones comportamentales, la apropiación de las plataformas de matemáticas, la enseñanza y el aprendizaje, y la mejora de la experiencia de usuarios.

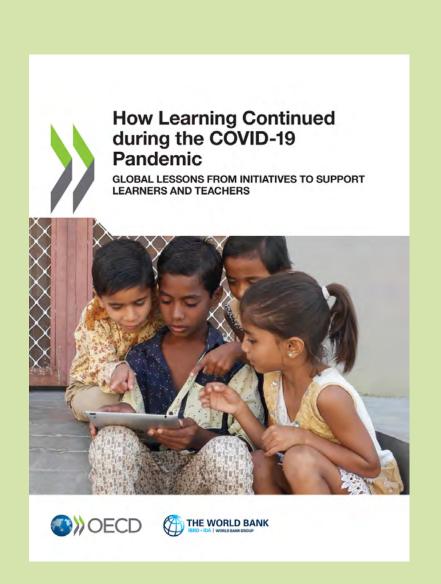
Acceso: <a href="https://bit.ly/3wPQNQO">https://bit.ly/3wPQNQO</a>



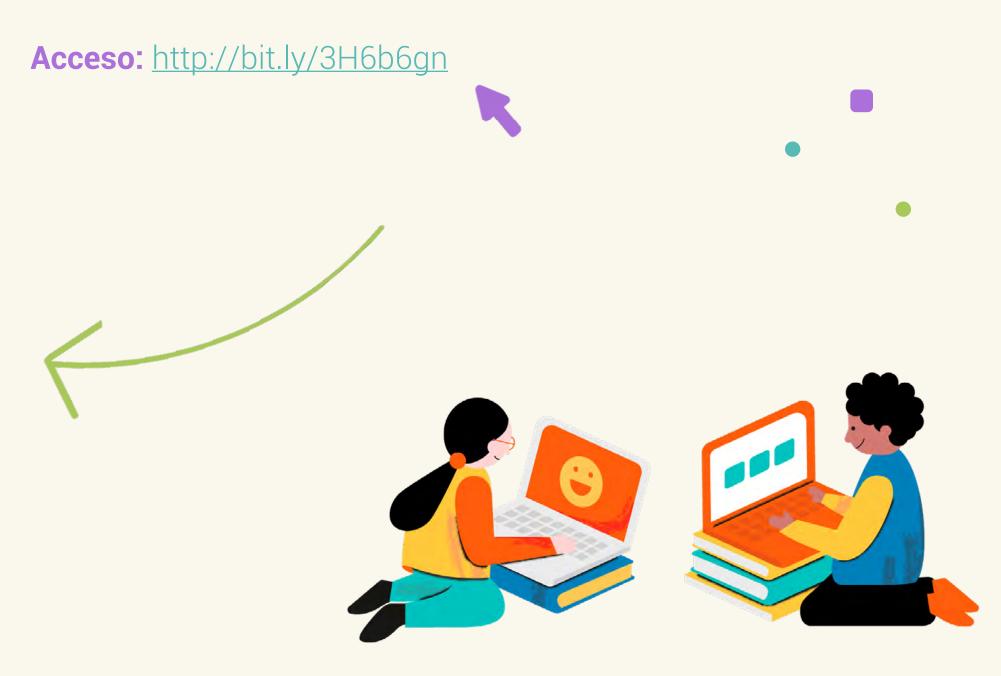


## How learning continued during the COVID-19 Pandemic

Global lessons from initiatives to support learners and teachers



Esta publicación reúne 45 de las historias de continuidad educativa que fueron documentadas conjuntamente por la OCDE, el Banco Mundial, la Iniciativa Mundial para la Innovación Educativa de Harvard y HundrED durante la primera etapa de cierres de escuelas por la pandemia del COVID-19. Incluye una variedad de experiencias de distintos países y organizaciones no gubernamentales que implementaron rápidamente para lograr mantener la continuidad educativa. Entre las experiencias que recoge se encuentran los análisis realizados por la Fundación Ceibal sobre Uruguay (Uruguay: Ceibal en casa) y México (México: Aprende en casa).

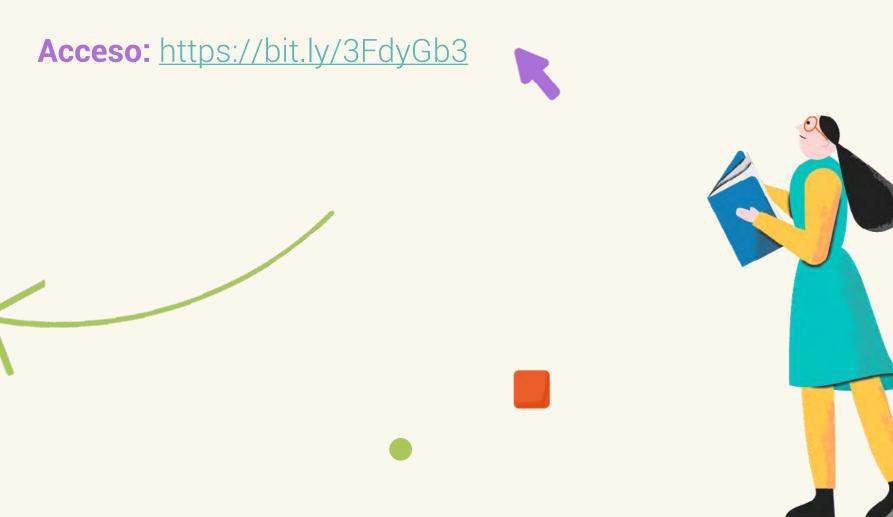


## Profundizar el impacto en la educación

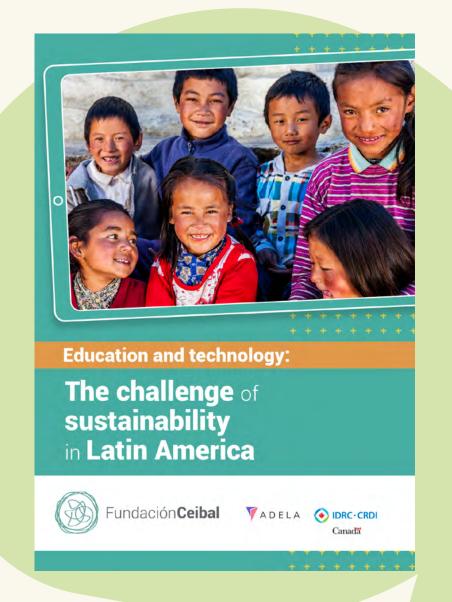
Lecciones emergentes de 14 equipos que amplían las innovaciones en países de bajos y medios ingresos

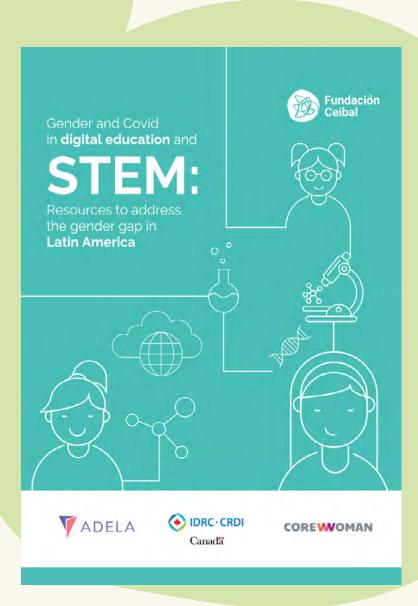


Este informe elaborado por el Instituto Brookings presenta ejemplos ilustrativos y análisis provisionales de temas que forman parte del proceso de escalamiento en la educación a nivel internacional. Incluye 14 iniciativas educativas que intentan ampliar su alcance en 30 países de ingresos bajos y medios, entre ellas el proyecto "Educación Digital Rural e Inclusiva", coordinado por la Fundación Ceibal con el apoyo de socios locales, la Oficina de UNESCO San José como institución colaboradora, y de la Secretaría de Educación Pública de México y Ceibal como socio estratégico. El mismo forma parte del programa de Intercambio de Conocimiento e Innovación (KIX, por sus siglas en inglés), una iniciativa financiada conjuntamente por la Alianza Mundial para la Educación y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC Canadá).



Además, durante 2022 la Fundación Ceibal generó versiones en inglés de las publicaciones elaboradas en 2021.





Education and technology: The challenge of sustainability in Latin America.

Gender and Covid in digital education and STEM: Resources to address the gender gap in Latin America.

Digital education in Latin America: Challenges and tools for vulnerable students

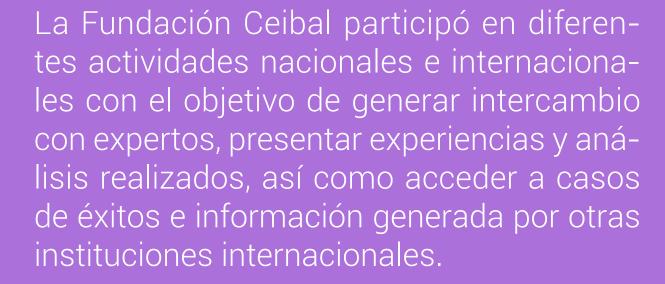
También, se comenzó a trabajar en la elaboración de la **Colección Fundación Ceibal 2021-2022. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes**. Esta es una edición especial de las publicaciones realizadas en torno al tema articulador abordado por la Fundación durante los dos últimos años.













How learning continued during the COVID-19 Pandemic. Global lessons from initiatives to support learners and teachers. La Directora de la Fundación Ceibal, María Florencia Ripani, participó de este evento internacional junto a reconocidos especialistas como Andreas Schleicher, Director de Educación y Competencias de la OCDE; Jaime Saavedra, Director Global de Educación del Banco Mundial; Fernando Reimes, experto en innovación educativa; y Saku Tuominen, Fundador y director creativo de HundrED, entre otros. Ripani presentó el artículo "Uruguay: Ceibal en casa" que sistematiza el plan de continuidad pedagógica de Uruguay durante el cierre de escuelas a raíz de la pandemia de COVID-19. Este artículo, que integra la serie Continuity Stories de la OCDE, el Banco Mundial, la Universidad de Harvard y la organización finlandesa HundrEd, fue incluida, junto con el artículo "México: aprende en casa" de la Fundación Ceibal, en la publicación que reúne 45 casos en el mundo sobre la continuidad educativa durante la primera etapa del cierre de escuelas por COVID-19 y que fue presentada en el encuentro.

Presentación de la "Guía para la formación docente y práctica escolar en materia de competencia digital: diseño y producción de Recursos Educativos Abiertos (REA)". La Directora de la Fundación Ceibal participó de la presentación de la publicación que fue realizada en el marco del proyecto de igual nombre aprobado en 2020 por el Fondo Sectorial de Educación: Inclusión Digital (FSED) de Fundación Ceibal y ANII. Las instituciones

responsables que llevaron adelante el proyecto fueron la Coordinación General de @prende.mx y la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública de México.

Acceso a la guía: <a href="https://bit.ly/3197uDY">https://bit.ly/3197uDY</a>

2°Conferencia Internacional KIX LAC. Educación en postpandemia. ¿Cómo se ha visto afectada la labor docente? Respuestas e innovaciones para asegurar los aprendizajes integrales en Latinoamérica y El Caribe. La Fundación Ceibal participó a través de su directora del encuentro internacional organizado por SUMMA en alianza con la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS), con el apoyo de la Alianza Mundial para la Educación (GPE) e IDRC. La actividad reunió a profesionales de alto nivel y expertos académicos para dialogar en torno a estrategias, investigaciones e innovaciones para abordar los desafíos de la recuperación de aprendizajes integrales desde una perspectiva global, regional y nacional. En este marco, la Directora presentó el proyecto liderado por la Fundación Ceibal, "Educación Digital Rural e Inclusiva", en el panel Evidencia en práctica: Aprendizajes en la implementación del ecosistema de proyectos KIX en la región.

7° Reunión del Consejo Asesor del GEM Report de UNESCO. La Directora de la Fundación Ceibal, María Florencia Ripani, participó de forma presencial de esta instancia de intercambio





desarrollada en París, Francia, para abordar el enfoque del reporte GEM sobre Tecnología y Educación 2023. Fue destacado en dicho encuentro el trabajo realizado por la Fundación Ceibal vinculado a la consulta regional en LATAM desarrollada en marzo de 2022.

Encuentro Nacional. Camino hacia la transformación educativa. La Directora de la Fundación Ceibal participó del encuentro organizado por el Ministerio de Educación de Ecuador. Expuso sobre la educación y tecnología, el desafío de la sustentabilidad de América Latina y presentó la publicación desarrollada por la Fundación sobre esta temática.

Aprendizaje y Transformación Digital en Iberoamérica. Consulta de alto nivel del Informe GEM 2023 sobre tecnología y educación de la UNESCO. La Directora de la Fundación Ceibal participó junto a referentes internacionales del intercambio sobre liderazgo educativo en la segunda jornada del encuentro "Aprendizaje y Transformación Digital en Iberoamérica", organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), ProFuturo y el Informe de seguimiento de la educación en el mundo (Informe GEM) de UNESCO.

Segundo simposio anual de KIX. La Fundación Ceibal participó a través de la Coordinadora Adjunta del proyecto Educación Digital Rural e Inclusiva del encuentro de intercambio de conocimiento e innovación organizado por la Alianza Global para

la Educación (KIX), conjuntamente con IDRC y GPE. Durante el evento se compartieron avances de distintos proyectos y la Fundación Ceibal presentó información referente a su proyecto y al modelo de gobernabilidad participativo, las instancias de intercambio con actores involucrados y las productos y adaptaciones a formato múltiples desarrollados en el marco del mismo.

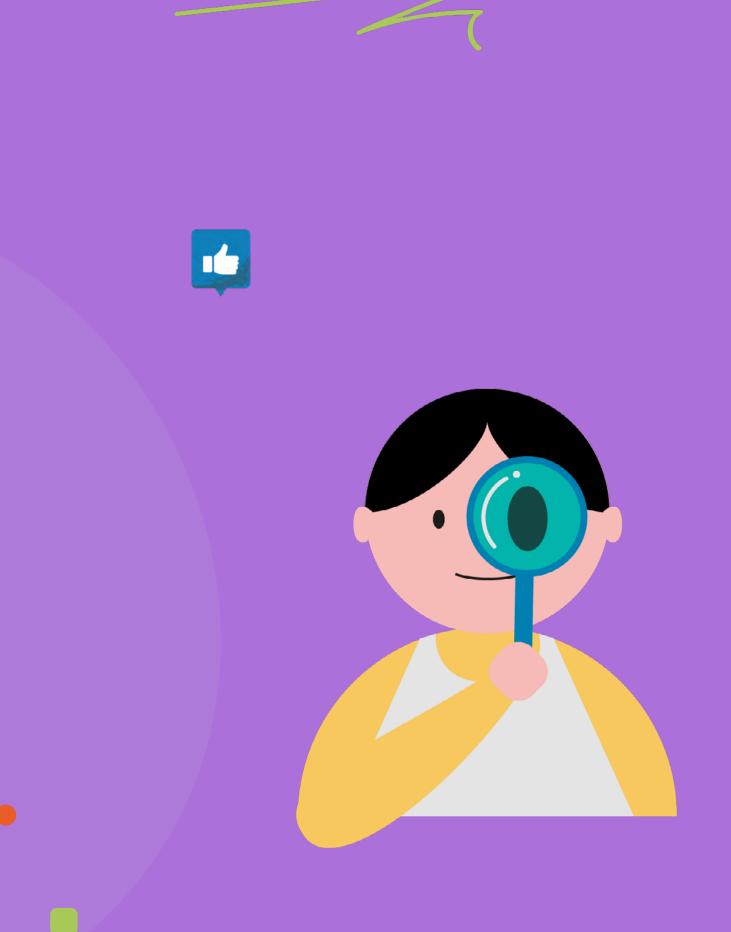
Evento ROSIE - Research on Scaling the Impact of Innovations in Education. La Fundación Ceibal participó en el evento ROSIE - Research on Scaling the Impact of Innovations in Education, realizado entre el 27 y el 30 de noviembre en Nairobi, Kenia. Este encuentro se enmarca en el proyecto dirigido por el Centro de Educación Universal (CUE) del Instituto Brookings que se propone apoyar los esfuerzos de escalabilidad de los beneficiarios de la iniciativa KIX para mejorar la calidad y los resultados de sus proyectos y para generar meta-aprendizajes sobre la escalabilidad del impacto de las innovaciones en educación en los contextos de países de bajos y medianos ingresos. El objetivo del evento fue fortalecer la comunidad ROSIE, la colaboración entre equipos y la presentación y discusión en conjunto del trabajo de todos. Participaron, por parte del proyecto KIX LATAM: Educación Digital Rural e Inclusiva, María Florencia Ripani, Directora de la Fundación Ceibal y líder del proyecto, y Diego Vázquez, el Coordinador General del mismo.







#### Otras actividades



Proyecto Science and Society, Global Young Academy. La Fundación Ceibal participó en el proyecto Science and Society de la Global Young Academy de Alemania dirigido a jóvenes investigadores. El mismo tiene como objetivo abordar el vínculo entre la comunidad científica y los hacedores de política pública y cómo vienen trabajando conjuntamente, particularmente para hacer frente a los desafíos de la pandemia.

En este marco, Leandro Folgar, Presidente de la Fundación Ceibal y Ceibal, y Ariel Cuadro, Director del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay (UCU), fueron entrevistados para compartir la experiencia del trabajo conjunto entre la UCU y la Fundación Ceibal. Entre ambos presentaron el desarrollo de una aplicación para el apoyo del aprendizaje de la lectoescritura en idioma español, para niños y niñas en etapa de alfabetización inicial, con foco en contextos vulnerables, que se está realizando en el marco del proyecto "Potenciando el aporte de Edutech para mejorar el aprendizaje de la lectoescritura". Este proyecto, que busca adaptar una selección de contenidos analógicos del Método Sophia desarrollado y probado por la UCU y la Fundación Sophia, es liderado por la Fundación Ceibal, en colaboración con Ceibal y el apoyo y financiamiento de BID Lab y Fundación ReachingU. Contó con una etapa previa de diseño de un prototipo exploratorio en el cual también contribuyó IDRC Canadá.



Acceso a participación de la Fundación Ceibal en el Proyecto Science and Society: <a href="https://bit.ly/3YouP3c">https://bit.ly/3YouP3c</a>

Repositorio de Acceso Abierto. La Fundación Ceibal llevó adelante las tareas de actualización de la colección y realizó capacitaciones para el personal. Asimismo, se identificaron mejoras a realizar durante el 2023. A la fecha la colección cuenta con 164 publicaciones de acceso abierto.

Auditoría de gestión. La Fundación Ceibal estuvo sujeta a un proceso de auditoría de gestión externa con el objetivo de mejorar los procesos que lleva adelante.

Día internacional de la internet segura. La Fundación Ceibal, como institución referente en Uruguay en la red internacional Safer Internet Day, llevó adelante una campaña en redes sociales para fomentar la reflexión sobre la temática "Juntos por una internet mejor". En este marco se difundieron acciones, proyectos financiados por el FSED y publicaciones para contribuir a mejorar la comprensión crítica de los jóvenes sobre el uso seguro de internet. Asimismo, en la edición 2022, la Fundación Ceibal también apoyó las actividades que realizó el Grupo de Trabajo de Ciudadanía Digital de Uruguay en redes sociales y sitios institucionales para promover internet como un lugar seguro de expresión y participación; un espacio de oportunidades. El GTCD está integrado por representantes de UNICEF Uruguay,

Codicen-ANEP, Ceibal, MEC, Instituto Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, Universidad de la República, Pensamiento Colectivo, Ministerio de Industria, Energía y Minería, Universidad Tecnológica del Uruguay, Universidad Católica del Uruguay, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay, Fundación Bensadoun Laurent, Banco Central del Uruguay, Instituto del Niño y del Adolescente en Uruguay, Plan Ibirapitá-Banco de Previsión Social, Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional, Cooperativa CPUED, Fundación Ceibal, UNESCO Montevideo y Agesic.

Reflexiones en torno a los desafíos del sistema educativo y el rol de las nuevas tecnologías. La Fundación Ceibal llevó adelante una investigación cualitativa sobre las percepciones de docentes y estudiantes de educación primaria y media básica de Uruguay en torno al eje temático: "Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente en Uruguay". Participaron 7 escuelas y 8 liceos con representación de centros urbanos y rurales. Los centros educativos fueron seleccionados por las direcciones de educación inicial y primaria y de secundaria en articulación con la Fundación Ceibal.





Publicado en Montevideo en abril de 2022 por Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación.

Av. Italia 6201. Edificio Los Ceibos (LATU). CP 11.500. Montevideo, Uruguay.



Esta obra se encuentra bajo Licencia Creative Commons (BY-NC)

Usted es libre de compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y crear a partir del material), según los siguientes términos: atribución (usted debe darle crédito a esta obra de manera adecuada, proporcionando un enlace a la licencia e indicar si se han hecho cambios); no comercial (usted no puede hacer uso del material con fines comerciales o de lucro), compartir igual (si usted mezcla, transforma o crea nuevo material a partir de esta obra, podrá distribuir su contribución siempre que utilice la misma licencia que la obra original). El licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

#### **Email**

fundacion@ceibal.edu.uy

www.fundacionceibal.edu.uy

#### Síguenos en

🧭 @fundacionceibal

📊 fundacion-ceibal





**\**VOLVER AL INICIO