

Estado de situación - Proyectos Fondo Sectorial de Educación: Inclusión Digital 2015-2022							
	Convocatoria	Código	Modalidad	Título	Responsable científico	Institución	Estado
1	2022	FSED_2_2022_1_174471	A	Trayectorias educativas de los estudiantes uruguayos: aportando información para su acompañamiento desde los centros educativos.	VIÑAS FORCADE Jennifer	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Seguimiento
2	2022	FSED_2_2022_1_174530	A	Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB	MORALES PIGNATTA Marcelo Adrián	Cooperativa de Trabajo Homoludens	Seguimiento
3	2022	FSED_2_2022_1_174552	A	La continuidad educativa en clave de ecosistema híbrido productivo	De la Paz Cecilia	Fundación E.dúcate Uruguay	Seguimiento
4	2022	FSED_2_2022_1_174584	A	Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias en lengua y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas	ZUGARRAMURDI GARCIA , Camila	Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje [Universidad de la República]	Seguimiento
5	2022	FSED_2_2022_1_174595	B	Entorno Komikan: integración de juegos digitales en el aula para promover el pensamiento computacional y las funciones cognitivas	MENA REY , Marcela Cecilia	Área de tecnologías y ciencias de la naturaleza y el hábitat [Universidad de la República]	Seguimiento
6	2021	FSED_2_2021_1_170206	A	Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula	Virginia RODÉS PARAGARINO	Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario	Seguimiento
7	2021	FSED_2_2021_1_170300	A	La gestión institucional de un currículo híbrido. Estudio de casos en educación media en Uruguay	Valeria Odetti	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Terminado
8	2021	FSED_2_2021_1_170843	A	Mega fauna 3D: recursos abiertos y multimediales para la educación en ciencias y la conservación del patrimonio natural	Richard Alfredo FARIÑA TOSAR	Universidad de la República - Facultad de Ciencias	Seguimiento
9	2021	FSED_2_2021_1_170937	A	Estudio y desarrollo de interfaces alternativas entre personas y dispositivos electrónicos	Pablo Sebastian PÉREZ NICOLI	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	Seguimiento
10	2021	FSED_2_2021_1_169697	B	Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación inicial: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.	Ewelina BAKALA	Universidad de la República - Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	Seguimiento
11	2021	FSED_2_2021_1_169701	B	Utilización de la inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes	Eliseo Reategui	Universidad de la República - Facultad de Ingeniería	Seguimiento
12	2020	FSED_2_2020_1_163528	A	Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas	da Silva Cousillas Natalia Andrea	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración [Universidad de la República]	Seguimiento
13	2020	FSED_2_2020_1_163587	A	Desarrollo de herramientas de apoyo a la enseñanza de lenguas aplicando técnicas de Inteligencia Artificial	ROSÁ FURMAN Aiala	Facultad de Ingeniería [Universidad de la República]	Seguimiento
14	2020	FSED_2_2020_1_163592	A	CETA, expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas	GONZÁLEZ PERILLI Fernando	Facultad de Información y Comunicación [Universidad de la República]	Seguimiento
15	2020	FSED_2_2020_1_163598	A	Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital	RODRIGUEZ ZIDÁN Cesar Eduardo	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Seguimiento

16	2020	FSED_2_2020_1_163647	A	Innovaciones para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales mediados por tecnologías digitales	VARELA BELLOSO Gabriela Lourdes	Fundación de Apoyo al Instituto Clemente Estable	Seguimiento
17	2020	FSED_2_2020_1_163664	A	La brecha de género en STEM (robótica): autopercepción de habilidades y motivación	Carbajal Fedora	Centro de Investigaciones Económicas	Seguimiento
18	2020	FSED_2_2020_1_163452	B	Buenas prácticas para el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación en estudiantes de secundaria con estrategias de aprendizaje remoto, en el contexto de la emergencia por COVID-19.	Zúñiga Céspedes Magaly	Fundación Omar Dengo	Terminado
19	2020	FSED_2_2020_1_163610	B	El desafío de la inclusión educativa en población con discapacidad, mediada con el uso herramientas digitales	Morazán Lanza Diana Leonora	Secretaría de Educación/Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP)	Terminado
20	2020	FSED_2_2020_1_163676	B	Guía para la formación docente y práctica escolar en materia de competencia digital, diseño y producción de REA	Edel Navarro Rubén	Red Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa	Terminado
21	2020	FSED_2_2020_1_163677	B	Microlabs en Casa: Estrategias Multimodales para el enriquecimiento de procesos de aprendizaje en la cotidianidad de los niños en contexto de Pandemia y Postpademia	CABRERA paz JOSE	Fundacion Universitaria Cafam	Terminado
22	2020	FSED_2_2020_1_163650	B	Dispositivos digitales para la continuidad pedagógica en unidades curriculares de alto contenido práctico	Añón Patricia	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado
23	2019	FSED_2_2019_1_155436		Aprendizaje profundo de las ciencias exactas mediante desafíos digitales inclusivos en red	OTERO ZUBIAURRE Ana Lucía	Facultad de Química [Universidad de la República]	Seguimiento
24	2019	FSED_2_2019_1_156062		Aprendizaje de habilidades sociales en personas con discapacidad intelectual y personas con desarrollo normativo mediante tecnología digital	MONTOYA RODRÍGUEZ Maria Del Mar	Facultad de Ciencias de la Salud [Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga]	Terminado
25	2019	FSED_2_2019_1_156641		Diseño y evaluación del impacto de un programa de desarrollo profesional en evaluación formativa (EF) para profesores de matemática de Educación Media	BALBI BROCH María Alejandra	Vicerrectoría de Investigación e Innovación [Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga]	Seguimiento
26	2019	FSED_2_2019_1_156716		Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes	MAICHE MARINI Alejandro	Espacio Interdisciplinario [Universidad de la República]	Terminado
27	2019	FSED_2_2019_1_156905		Alfabetización en datos. Habilidades para una ciudadanía digital ampliada	AGUERRE REGUSCI Carolina Inés	Centro de Estudios en Tecnología y Sociedad (CETyS) - Universidad de San Andrés	Terminado
28	2019	FSED_2_2019_1_157010		Tecnologías para el aprendizaje de la lectura y consolidación del hábito lector	De la Paz Cecilia	Fundación E.dúcate Uruguay	Terminado
29	2018	FSED_2_2018_1_150150		Aplicación de tecnología digital en el análisis didáctico de clases en la práctica preprofesional de la formación de docentes	UMPIÉRREZ OROÑO Silvia	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado
30	2018	FSED_2_2018_1_150624		Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: Costa Rica, México, Paraguay y Uruguay.	GOYENCHE CAPELUTO Juan José	Facultad de Ciencias Económicas y de Administración [Universidad de la República]	Terminado

31	2018	FSED_2_2018_1_150661		Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto.	MELS AUMAN Cindy Agnes	Facultad de Psicología [Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga]	Terminado
32	2018	FSED_2_2018_1_150716		Proyecto Piloto Laboratorio de Ciencias Vivas con tecnologías `Házlo tú mismo` (DIY), `Házlo con Otros` (DIWO) y, `Trae tu propio dispositivo` [BYOD]?	CASTELLÓ GÓMEZ María Esmeralda	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado
33	2018	FSED_2_2018_1_150717		Promoviendo la lectura a través de su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital	KACHINOVSKY MELGAR Alicia María	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
34	2018	FSED_2_2018_1_150773		Redes e Inclusión Digital: incidencias y caracterizaciones para la conformación de comunidades que promueven el Aprendizaje Profundo en Centros Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile	TEJERA TECHERA Andrea María	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado
35	2018	FSED_2_2018_1_150808		Jóvenes, Habilidades Digitales y Brechas de Contenido en América Latina (HabLatam)	Brossi Lionel	Instituto de la Comunicación e Imagen, Universidad de Chile	Terminado
36	2017	FSED_2_2017_1_138793		Programando robots jugando con el entorno	GOMEZ SENA Leonel Francisco	Espacio Interdisciplinario [Universidad de la República]	Terminado
37	2017	FSED_2_2017_1_138821		Creación de una plataforma unificada de juegos educativos y de estimulación cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa	VALLE LISBOA ASURABARRENA Juan Carlos	Fundación para el Desarrollo de las Ciencias Básicas [Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas]	Terminado
38	2017	FSED_2_2017_1_138850		El microscopio mágico: explorando micromundos.	KUN GONZALEZ Alejandra Elizabeth	Fundación de Apoyo al Instituto Clemente Estable	Terminado
39	2017	FSED_2_2017_1_139085		Datos Inteligentes: Desarrollo de la alfabetización en estudiantes pre-adolescentes sobre redes sociales	Cardozo Gaibisso Lourdes	Universidad ORT	Terminado
40	2017	FSED_2_2017_1_139086		Leer es un viaje: Implementar estrategias en las escuelas rurales para mejorar las habilidades lectoras.	De la Paz Cecilia	Fundación E.dúcate Uruguay	Terminado
41	2016	FSED_2_2016_1_130712		DIIA : Descubrimiento de Interacciones que Impactan en el Aprendizaje - Creación de un ambiente de software para descubrir patrones semánticos de interacción.	Motz Regina	Facultad de Ingeniería [Universidad de la República]	Terminado
42	2016	FSED_2_2016_1_130781		El paisaje como mediador de nuevas pedagogías y tecnologías	Goñi Fitipaldo Ana Laura	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo [Universidad de la República]	Terminado
43	2016	FSED_2_2016_1_130897		Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico	Rodés Paragarino Virginia	Comisión Sectorial de Enseñanza [Universidad de la República]	Terminado
44	2016	FSED_2_2016_1_130949		Estudio comparativo binacional (Uruguay- Argentina) del funcionamiento de espacios colaborativos entre investigadores y docentes durante el proceso de producción de un proyecto de enseñanza en Matemática mediados por el uso de GeoGebra.	Sadovsky Patricia	Consejo de Formación en Educación [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado
45	2016	FSED_2_2016_1_131015		Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay	Rodríguez Zidán Cesar Eduardo	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado

46	2016	FSED_2_2016_1_131112		Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial.	González Perilli Fernando	Facultad de Información y Comunicación [Universidad de la República]	Terminado
47	2016	FSED_2_2016_1_131211		Usos y apropiación de la Evaluación Formativa en Línea. Prácticas y representaciones de los docentes en educación primaria.	Silveira Aberastury Adrián	Consejo Directivo Central [Administración Nacional de Educación Pública]	Terminado
48	2016	FSED_2_2016_1_131214		Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamiento afectivo sexual a través de las redes sociales.	Lopez Gomez Pablo Adrian	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
49	2016	FSED_2_2016_1_131230		Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector	Carreiras Manuel	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
50	2016	FSED_2_2016_1_131325		Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Nin Garibotto Silvia Veronica	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
51	2016	FSED_2_2016_1_131420		Factores Asociados al Uso de PAM en Primaria y Secundaria: el Rol de los Docentes y el efecto de las acciones de facilitación del acceso	PERERA MORLÁN Juan Marcelo	Centro de Investigaciones Económicas	Terminado
52	2015	FSED_2_2015_1_109518		Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile.	Silva Juan	Facultad de Ciencias Sociales [Universidad de la República]	Terminado
53	2015	FSED_2_2015_1_109861		Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares	Goldin Andrea Paula	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
54	2015	FSED_2_2015_1_110001		De las tecnologías a los resultados tangibles. El rol de las habilidades digitales en el bienestar de los estudiantes de la educación media pública uruguaya.	Rivoir Cabrera Ana Laura	Facultad de Ciencias Sociales [Universidad de la República]	Terminado
55	2015	FSED_2_2015_1_120733		Educadores en la era digital: aprender a enseñar con tecnologías en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay	Rodríguez Zidán Cesar Eduardo	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado
56	2015	FSED_2_2015_1_120741		Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras	Carreiras Manuel	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
57	2015	FSED_2_2015_1_120770		¿Y ahora qué? Las TIC en la educación primaria: ¿Podemos construir una capacidad colectiva?	Zorrilla de San Martín Gründel Verónica	Instituto de Educación [Universidad ORT]	Terminado
58	2015	FSED_2_2015_1_120842		AREA: Aprovechamiento del Repositorio Ceibal de Recursos Educativos Abiertos por la Red de docentes	Motz Regina	Facultad de Ingeniería [Universidad de la República]	Terminado
59	2015	FSED_2_2015_1_120888		Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje.	González Perilli Fernando	Facultad de Información y Comunicación [Universidad de la República]	Terminado
60	2015	FSED_2_2015_1_120904		Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades.	Halberda Justin	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
61	2015	FSED_2_2015_1_120918		Estandarización en la medición de funciones ejecutivas a través de tecnologías integrables en dispositivos digitales.	Pedrosa Marin Jacobo Javier	Facultad de Psicología [Universidad de la República]	Terminado
62	2015	FSED_2_2015_1_120983		Estudio comparado del uso de videojuegos dentro y fuera del aula de educación primaria, media y superior de Uruguay con enfoque Prospectivo	Barboza Norbis Lidia Esther	Facultad de Humanidades [Universidad de Montevideo]	Terminado
63	2015	FSED_2_2015_1_120992		El uso didáctico de las tecnologías durante la formación de magisterio y el ejercicio docente.	Casablanco Silvana Carmen	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay	Terminado