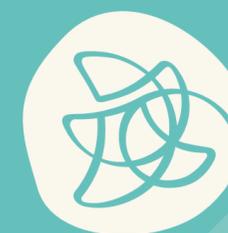


Memoria Anual 2023



Fundación
Ceibal

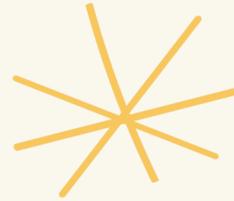


Contenidos

Autoridades	03	Escuela de Invierno 2023	18
Resumen ejecutivo	04	Espacio digital Fundación Ceibal	20
Portafolio 2023	06	Sistematización de experiencias innovadoras	21
Expansión de la influencia internacional	07	Publicaciones	22
Encuentro de Montevideo	07	Actividades de divulgación	27
Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina	09	Otras actividades	31
Educación Digital Rural e Inclusiva	11	Alianzas 2023	33
Jugando y Aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en centros educativos en Perú y América Latina	13	Consolidación del aumento de los aportes de fuentes externas al Estado Uruguayo	35
Potenciando el aporte de Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura	15		
Avance y consolidación de proyectos de apoyo a Ceibal	16		
Fondo Sectorial de Educación, modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"	16		

Autoridades

Consejo de Administración



Presidente



Leandro Folgar
Presidente de Ceibal

Consejeros



Rodrigo Arim
Rector de la Universidad
de la República



Gonzalo Baroni
Director de Educación del Minis-
terio de Educación y Cultura
de Uruguay



Denise Vaillant
Decana del Instituto de Educación
de la Universidad ORT Uruguay

**Directora de
Fundación Ceibal**



María Florencia Ripani



Resumen ejecutivo



La Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación, en adelante Fundación Ceibal, resume en este documento el trabajo realizado e impacto generado durante 2023, que puede graficarse a través de tres grandes ejes: 1) la expansión de su influencia internacional, que fortaleció la visibilidad de la Fundación y de la política de innovación digital de Uruguay en el mundo, 2) el avance y consolidación de proyectos nacionales de apoyo a Ceibal y 3) la consolidación del aumento de los aportes de fuentes externas al Estado uruguayo.

1) Expansión de la influencia internacional

Una de las actividades principales de la Fundación fue la iniciativa de organizar en Uruguay el Encuentro de Montevideo, el 26 y 27 de julio de 2023, en el que se presentó al mundo el primer Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM por sus siglas en inglés) de la UNESCO sobre la tecnología en la educación. Este evento internacional, organizado en conjunto con la Oficina del Informe GEM de UNESCO París y con el apoyo del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, ubicó al país en el centro

de atención de la comunidad educativa internacional y favoreció la reflexión y el intercambio sobre el futuro un aprendizaje de calidad, de la mano de la tecnología. Participaron 91 panelistas, entre ellos 15 ministros de Educación de América Latina y otras regiones del mundo, y representantes de 26 organizaciones internacionales, incluyendo autoridades de UNESCO, y la sociedad civil. En convergencia el lanzamiento del informe GEM, la Fundación organizó el evento “Tecnología en la educación en América Latina: perspectivas regionales y globales” y el “Encuentro anual de la Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA)”.

Asimismo, la Fundación dio muestras de eficacia y calidad en la implementación de iniciativas de investigación aplicada en la región, que se tradujo en el aumento de aportes de fuentes internacionales a sus proyectos. Un buen ejemplo de ello es la extensión de un año del proyecto “Educación digital, rural e inclusiva” en Honduras, cuyo fin estaba previsto en 2023, con un aporte adicional de 7.249.846 pesos uruguayos, por parte de IDRC Canadá, incluyendo financiamiento de la Alianza Global para la Educación (GPE, por sus siglas en inglés).

2) Avance y consolidación de proyectos de apoyo a Ceibal

A nivel nacional, y en consonancia con el desafío de fortalecer la investigación sobre educación, tecnología e innovación, la Fundación Ceibal dio continuidad al Fondo Sectorial de Educación: Inclusión digital (FSED) que lleva adelante con la Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII) desde 2015. En esta iniciativa se destacó la muestra realizada, en el marco del Encuentro de Montevideo, de seis proyectos seleccionados por este instrumento. Además, se llevó adelante una nueva convocatoria del FSED y de la Escuela de Invierno. También se mantuvo el ciclo Espacio digital Fundación Ceibal, del que participaron más de 700 personas de 23 países. Los expertos invitados de la edición 2023 fueron Max Drummy, facilitador de Desarrollo de Capacidades Globales de Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo (NDPL), y Wayne Holmes, profesor del Knowledge Lab de la University College London (UCL) de Inglaterra.

Además, durante 2023, la Fundación Ceibal dio continuidad a actividades y proyectos que dan cuenta de lo realizado por Ceibal. En este sentido, se consolidó el proyecto "Sistematización de experiencias innovadoras", que presenta, a través de una serie de audiovisuales y una publicación, una descripción detallada de las experiencias seleccionadas en el marco de los Premios NODO, una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, la Administración Nacional de Educación Pública y Ceibal.

Además, desde la Fundación se generaron y coordinaron iniciativas que reflejan el proceso de Ceibal para convertirse en el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Estado uruguayo y lo posicionan como referente en educación y tecnología. En esta línea, se realizó en 2023 el lanzamiento de la revista "+Aprendizajes. Edición especial 15 años de Ceibal. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes". Por otro lado, la Fundación tuvo participaciones e intervenciones en conferencias y grupos de trabajo nacionales e internacionales que permitieron presentar a Ceibal como caso de estudio y a la Fundación como puente con la región y el mundo.

3) Consolidación del aumento de los aportes de fuentes externas al Estado Uruguayo

En cuanto a la generación de aportes, en 2023 se alcanzó un total de \$47.410.398 (pesos uruguayos cuarenta y siete millones cuatrocientos diez mil trescientos noventa y ocho). El 55% del total de los aportes 2023 provienen de organizaciones internacionales y el 45% del Estado uruguayo. El financiamiento internacional fue aportado por: IDRC 40%, BIDLab 10%, Fundación ReachingU 3%, UNESCO 2% mientras que el de fuentes estatales corresponde a Ceibal, en un 44%, y ANII, en un 1%.



Portafolio 2023



Durante 2023 entre los principales proyectos de la Fundación Ceibal se incluyen cinco internacionales, que dan cuenta de la expansión de su influencia internacional, que fortaleció la visibilidad de la Fundación y de la política de innovación digital de Uruguay en el mundo. Asimismo, se han realizado cuatro iniciativas de alcance nacional en Uruguay, que dan cuenta del avance y consolidación de proyectos de apoyo a Ceibal. Todas las iniciativas que componen el portafolio de proyectos 2023 se corresponden con los tres ejes temáticos relacionados con la misión de la Fundación: innovación, investigación y divulgación.

Expansión de la influencia internacional

Encuentro de Montevideo

El Encuentro de Montevideo fue organizado por la Fundación Ceibal en coordinación con la Oficina del Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM por sus siglas en inglés) de la UNESCO y el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay. Este evento constituyó un hito en la agenda mundial y regional sobre tecnología y educación, y colocó a Uruguay en el centro de atención de la comunidad educativa global.

Durante el Encuentro de Montevideo, que se desarrolló en formato híbrido, se llevaron adelante diversas instancias de intercambio, destacándose el lanzamiento global del Informe GEM 2023: Tecnología en la Educación ¿Una herramienta en los términos de quién? publicado por la UNESCO y, en el marco de la Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina (ADELA), el evento "Tecnología en la educación en América Latina: perspectivas regionales y globales". También se llevó adelante una reunión cerrada de alto nivel. Participaron de estas actividades 91 panelistas, entre ellos 15 ministros de Educación, representantes de 26 organizaciones



internacionales, incluyendo autoridades de UNESCO y otros organismos internacionales y la sociedad civil.

El rol de la Fundación Ceibal como anfitriona de este evento internacional fundamental en el calendario mundial da cuenta de su crecimiento y posicionamiento nacional, regional e internacional



en actividades de investigación, innovación y divulgación sobre tecnología y educación. Asimismo, se enmarca en el trabajo de colaboración que la Fundación viene realizando desde 2021 junto con UNESCO.

Acceda al Lanzamiento global del Informe GEM 2023. <https://fundacionceibal.info/GEM2023>

Acceda al evento Tecnología en la educación en América Latina: perspectivas regionales y globales. <https://fundacionceibal.info/tecnologiaenlaeducacion>



Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina

La Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA), es una iniciativa coordinada por la Fundación Ceibal que está orientada a fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación digital y la generación de políticas públicas basadas en evidencias en América Latina. Desde hace cinco años, la Fundación Ceibal trabaja en esta línea, considerado ADELA como un espacio de colaboración regional fundamental para promover la generación e intercambio de conocimientos para favorecer el desarrollo de una educación más inclusiva, equitativa y de calidad en la región, en el contexto de la digitalización.

Durante 2023, la Fundación Ceibal dio continuidad a esta red, integrada principalmente por hacedores de políticas públicas, llevando adelante diversas acciones. Con el objetivo de favorecer la colaboración y el intercambio de buenas prácticas ADELA dio marco al Encuentro de Montevideo sobre tecnología en la educación y sirvió como plataforma para generar aportes contextualizados en la región. Asimismo, integró al Encuentro de Montevideo su encuentro anual, el que estuvo centrado en oportunidades y desafíos de la educación digital en la formación docente, la inclusión y el cierre de brechas de género. Participaron de esta actividad representantes de organismos internacionales como el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional de Canadá



(IDRC por siglas en inglés), UNESCO, el Banco Interamericano de Desarrollo, UNICEF LACRO, el Sistema de Integración Centroamericana, Cetic.br y representantes de las carteras de educación de Uruguay, Chile, Paraguay y El Salvador relacionadas con la educación digital.

Asimismo, en el marco de ADELA, también se realizó el webinar virtual "Soluciones escalables para el aprendizaje de matemática y lectoescritura en América Latina", que convocó a hacedores de políticas públicas y equipos técnicos de educación digital e innovación de la región. El objetivo de esta actividad fue presentar los avances de los proyectos de la Fundación Ceibal "Jugando y Aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en centros educativos en Perú y América Latina" y "Potenciando el aporte de Edutech para mejorar el aprendizaje de lectoescritura". Participaron representantes de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Perú y Uruguay, entre otros.

Además de organizar y promover instancias de intercambio en la región, entre otras contribuciones de ADELA se destaca la producción de publicaciones, el relevamiento y sistematización de información y buenas prácticas en la región. En esta línea, en 2023 se relevaron los desafíos y las oportunidades de la formación docente y el cierre de las brechas de género en educación digital en la región a través de la realización de dos encuestas autoadministradas de las que participaron 9 países de la región: Chile, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.



Educación Digital Rural e Inclusiva

El proyecto liderado por la Fundación Ceibal “*Adaptaciones Digitales para una Educación a Distancia Efectiva e Inclusiva en Comunidades Rurales de Honduras y Nicaragua*” (de ahora en adelante Educación Digital Rural e Inclusiva), es una iniciativa de investigación aplicada que busca aumentar la capacidad de los sistemas educativos de Honduras y Nicaragua para mejorar la equidad y la inclusión en las comunidades rurales, a través del uso eficiente de las tecnologías digitales disponibles. Es financiado por el Intercambio en Conocimiento e Innovación (KIX, por sus siglas en inglés), un esfuerzo conjunto del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional de Canadá (IDRC por siglas en inglés) y la Alianza Global para la Educación (GPE por sus siglas en inglés). Comenzó a implementarse en abril de 2021, y durante el tercer año de ejecución del proyecto el foco estuvo en la implementación del prototipo, componente central de la intervención de este proyecto.

En esta línea, se terminaron de elaborar los recursos en distintos formatos para la aplicación del prototipo y se realizó su posterior implementación en 7 escuelas rurales de nivel primario de Honduras y Nicaragua. Asimismo, se llevaron adelante instancias de sensibilización y formación para docentes y directivos de las escuelas seleccionadas, y talleres de escalamiento dirigidos a representantes de las carteras educativas, equipos técnicos, investigadores, docentes de las escuelas rurales, padres y madres de familia.



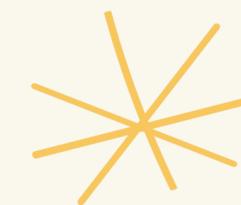
Además, durante 2023 también se realizó el relevamiento de información, que incluyó la aplicación de pruebas de conocimiento antes y después de la implementación de las propuestas pedagógicas sugeridas con el objetivo de explorar los conocimientos adquiridos por las y los estudiantes. En un análisis preliminar de respuestas obtenidas se da cuenta de un crecimiento significativo en los aprendizajes alcanzados a partir de un aumento de las respuestas correctas en el instrumento.

A su vez, se realizaron entrevistas semiestructuradas a docentes, estudiantes, madres y padres de las escuelas seleccionadas para evaluar el impacto de la aplicación del prototipo. Se recolectó información a través de un seguimiento longitudinal de 600 entrevistas a estudiantes, docentes y familias de Honduras y Nicaragua.

Por último, en Nicaragua se llevaron a cabo distintas actividades de cierre del proyecto, mientras que en Honduras la Fundación Ceibal obtuvo una extensión del proyecto para continuar trabajando durante 2024 en el escalamiento de la iniciativa, sobre la cual IDRC Canadá expresó su satisfacción por la ejecución. Esta nueva propuesta, denominada "Transferencia de capacidades para una Educación a Distancia Efectiva e Inclusiva en Honduras", y que también es financiada a través de la iniciativa KIX,, está orientada al aprovechamiento, optimización y escalamiento de los insumos desarrollados en el marco del proyecto original con el objetivo de desarrollar nuevas propuestas asociadas al escalamiento de la iniciativa y la formación de capacidades entre los socios locales

de la Secretaría de Educación de Honduras. La propuesta tendrá una duración de 13 meses.

Acceso al Prototipo y otros recursos (guías con orientaciones y lineamientos) elaborados en el marco del proyecto: https://fundacionceibal.info/Educacion_Digital_Rural_Inclusiva



Jugando y Aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en centros educativos en Perú y América Latina

Durante 2023 la Fundación Ceibal llevó adelante diversas actividades para dar cierre al proyecto Jugando y Aprendiendo: Escalando un juego digital de matemáticas en centros educativos en Perú y América Latina. Esta iniciativa, financiada por IDRC Canadá, e implementada por la Fundación Ceibal en colaboración con el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), pretendió abordar los retos vinculados a los efectos negativos en el aprendizaje de los estudiantes en América Latina a raíz del COVID-19, apoyando la ampliación de la plataforma de aprendizaje "Conecta Ideas" a nivel nacional en Perú para promover el aprendizaje en matemáticas a través de juegos digitales. La Fundación Ceibal estuvo a cargo del componente 2 del proyecto denominado "Aumentar la adopción de innovaciones sostenibles para apoyar la educación digital de calidad e inclusiva en los países latinoamericanos de bajos ingresos".

En este marco, fueron elaborados los informes de cierre del proyecto y fueron presentados los principales resultados en el webinar virtual "Soluciones escalables para el aprendizaje de matemática y lectoescritura en América Latina", organizado por ADELA





que convocó a hacedores de políticas públicas y equipos técnicos de educación digital e innovación de la región.

Este proyecto permitió evaluar la posibilidad de aplicar una solución innovadora como "Conecta Ideas"¹ en el contexto de otro país latinoamericano y con poblaciones rurales. En este sentido, la implementación de la prueba de concepto en la Escuela Básica N° 609 en Caacupé, Paraguay, brindó a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades matemáticas a través de la tecnología educativa. A su vez, la capacitación de docentes y facilitadores pedagógicos fortaleció sus competencias en la integración efectiva de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, a través de esta iniciativa se proporcionó información valiosa a los formuladores de políticas públicas y tomadores de decisión de la región para aportar una comprensión profunda y las lecciones aprendidas con el objetivo de facilitar la transferencia de conocimientos, la toma de decisiones basada en evidencia y la implementación de innovaciones sostenibles en el ámbito de la educación digital en la región.

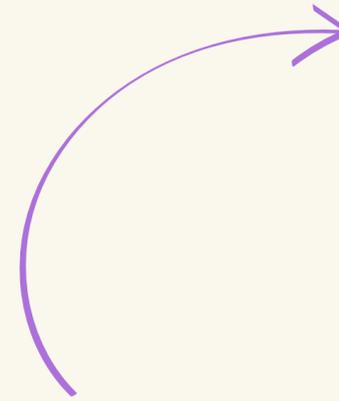
¹ Plataforma desarrollada por investigadores del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile que pone a disposición recursos pedagógicos que hacen del aprendizaje de la matemática un proceso divertido y motivador para niños y niñas.

Potenciando el aporte de Edutech para el aprendizaje de la lectoescritura

La Fundación Ceibal lidera el proyecto “Potenciando el aporte de Edutech para mejorar el aprendizaje de la lectoescritura”, que busca contribuir a generar mecanismos de colaboración entre el sistema de educación público, la academia e innovadores del sector privado, de forma de desarrollar nuevas soluciones que mejoren el desempeño académico de los niñas y niños en etapa de alfabetización inicial, orientada al primer año de educación primaria, particularmente de aquellos de contexto vulnerable. Específicamente, el proyecto desarrollará e implementará – de forma colaborativa - una aplicación para el apoyo del aprendizaje de la lectoescritura en idioma español, que pueda ser utilizada de forma remota, híbrida y/o auto asistida.

Esta iniciativa cuenta con la colaboración de Ceibal y la Universidad Católica del Uruguay (UCU), y el apoyo financiero de BID Lab, la Fundación ReachingU y el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional de Canadá (IDRC por siglas en inglés).

Durante 2023 el trabajo de este proyecto se centró en el desarrollo de la aplicación, pudiéndose avanzar en la producción de contenidos y realizándose una prueba con usuarios. Asimismo, se finalizaron los dos desafíos de innovación abierta de la convocatoria



realizada en 2022 “Diseña y Gamificá una app educativa”. En este sentido, se evaluaron las propuestas recibidas y se hizo la entrega de premios. El objetivo de esta convocatoria fue recibir contribuciones de personas y organizaciones creativas e innovadoras para la narrativa argumental y visual, y la gamificación de la aplicación educativa que está desarrollando el proyecto. Se seleccionaron dos propuestas, una por cada eje, y cada una recibió US\$ 5.000 como premio. Por otro lado, se realizó la convocatoria de innovación abierta “Más allá del aula” con el objetivo de recibir contribuciones para la definición de estrategias y recursos que ayuden a promover el uso de una aplicación de lectoescritura en un contexto de aprendizaje híbrido (aula-hogar). Se presentaron a esta convocatoria 96 propuestas, y la ganadora recibirá un premio de US\$ 5.000.

En lo que refiere a la divulgación y el escalamiento de este proyecto a nivel regional, durante 2023 se participó del webinar virtual organizado por la red ADELA: “Soluciones escalables para el aprendizaje de matemática y lectoescritura en América Latina”, que convocó a hacedores de políticas públicas y equipos técnicos de educación digital e innovación de la región.

Avance y consolidación de proyectos de apoyo a Ceibal



Fondo Sectorial de Educación, modalidad “Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes”

En 2023 se llevó adelante la convocatoria para la novena edición del Fondo Sectorial de Educación, modalidad “Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes” (FSED), en conjunto con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), y se adjudicaron los fondos y comenzaron a implementarse cinco proyectos seleccionados en la convocatoria 2022.

El FSED está dirigido al financiamiento de proyectos de investigación que aporten datos originales con respecto a los conocimientos ya existentes en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje mediado por tecnologías digitales y cuya ejecución pueda traducirse en propuestas o insumos que puedan aplicarse o transferirse al contexto educativo uruguayo. Está orientado a grupos de investigación radicados en instituciones nacionales o internacionales,

públicas o privadas, lo que facilita la generación de alianzas con instituciones de otros países y potencia el impacto de los proyectos. A través del mismo, se ha financiado desde 2015 a la fecha el desarrollo de 63 investigaciones entre instituciones nacionales e internacionales en el ámbito de la educación y la tecnología.

En la convocatoria 2023 se mantuvieron las modificaciones incorporadas en la convocatoria 2022 referentes a la inclusión del Comité de Aplicabilidad (CAP), que evalúa la aplicabilidad de las propuestas y está conformado por representantes de Ceibal y ANEP, y la delimitación de las propuestas en dos modalidades:

- Modalidad A: Orientada a temas prioritarios y con resultados aplicables al Ceibal en articulación con ANEP.
- Modalidad B: Orientada a líneas generales de interés de la Fundación Ceibal.

Asimismo, se hizo una revisión de las líneas temáticas prioritarias a fin de fortalecer la articulación entre el Ceibal y ANEP. En este sentido, se consideró pertinente sumar en la Modalidad A el tema inteligencia artificial como prioritario.



Al igual que en la edición 2022, se financiará hasta el 80 % del costo total del proyecto por un monto máximo de subsidio de UYU 2.900.000.

Al cierre de esta memoria, la convocatoria 2023 se encontraba en la fase de evaluación técnica de las propuestas por parte de los Comités de Aplicabilidad y de Evaluación y Seguimiento.

En lo que respecta a la implementación del FSED, también se adjudicaron los fondos y comenzaron a implementarse los cinco proyectos seleccionados en la octava edición. Fueron aprobados cuatro proyectos de la Modalidad A y uno de la Modalidad B. Acceda en el siguiente enlace a más información sobre los proyectos: https://fundacionceibal.info/proyectos_FSED_2022

Por otra parte, la Fundación Ceibal continuó trabajando durante el 2023 en la sistematización audiovisual de los proyectos aprobados en el marco de esta herramienta entre el 2018 y el 2022. En este sentido, se realizaron videos de presentación de los proyectos aprobados en la convocatoria 2022 que fueron disponibilizados a través de la página del sitio web de la Fundación donde los responsables científicos de los proyectos presentan los objetivos, avances y recursos generados en sus investigaciones. Esta iniciativa tiene como principal objetivo poner a disposición de la comunidad educativa y de investigadores de Uruguay y la región información relevante surgida de estos proyectos de investigación para que sea de utilidad para la toma de decisiones informadas y la construcción de ecosistemas de innovación. Acceso a la sistematización: https://fundacionceibal.info/Sistematizacion_FSED

Escuela de Invierno 2023

Se llevó adelante la séptima edición de la Escuela de Invierno en Educación y Tecnología, organizada por la Fundación Ceibal con el apoyo de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). En esta oportunidad, y considerando que la Fundación Ceibal lideró en julio de 2023 la organización del Encuentro de Montevideo, este evento anual tuvo un formato diferente.

En este contexto, esta edición de la Escuela de Invierno en Educación y Tecnología contó con una primera instancia plenaria, realizada en el marco del Encuentro de Montevideo, en la que tuvo lugar el panel "Investigación en educación y tecnología: hacia una agenda innovadora e inclusiva". Esta actividad se desarrolló el 27 de julio en formato híbrido en el marco del evento "Tecnología y educación en América Latina: perspectivas regionales y globales", organizado por la Fundación Ceibal a través de ADELA. Mediante la participación de expertos, académicos e investigadores se reflexionó sobre los aspectos que debe abarcar la investigación para aportar a la transformación digital educativa, líneas de investigación que se consideran importantes abordar para aportar a la transformación digital educativa, en un marco de calidad, equidad e inclusión, y el rol que debe cumplir la investigación para favorecer la innovación educativa y la adquisición de competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida.



Integraron el panel: “Investigación en educación y tecnología: hacia una agenda innovadora e inclusiva”:

- Ernesto Fernández Polcuch, director de UNESCO Montevideo
- Flavio Caiafa, presidente de ANII
- Denise Vaillant, decana del Instituto de Educación y directora del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad ORT
- Rodrigo Arim, rector de la Universidad de la República de Uruguay
- María del Mar Montoya, profesora asociada del Departamento de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay
- Mariano Fernández Enguita, catedrático de Sociología y coordinador Académico del Doctorado en Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- Moderación: Adriana Aristimuño, directora Sectorial de Planificación Educativa de ANEP

Asimismo, durante el Encuentro de Montevideo, se realizó una muestra digital de proyectos aprobados por el Fondo Sectorial de Educación, modalidad “Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes” (FSED) con el objetivo dar a conocer las investigaciones y los resultados de las mismas a través de posters que fueron elaborados especialmente para la ocasión. Para la selección de las investigaciones se realizó una convocatoria abierta a los proyectos seleccionados entre 2018 y 2021.

Por otro lado, en setiembre se realizó un encuentro virtual como parte de Escuela de Invierno en el cuál se llevó adelante el lanzamiento del FSED y la presentación de las líneas prioritarias para

la convocatoria 2023 definidas en conjunto con Ceibal en articulación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). El objetivo de esta instancia de encuentro fue generar un espacio para promover la generación de proyectos de investigación para ser presentados al FSED. Participaron referentes de Fundación Ceibal, ANII, Ceibal y ANEP.

Además, en el sitio web de la Escuela de Invierno (<https://escueladeinvierno.ceibal.edu.uy/>) se desarrolló una página que nuclea las presentaciones y los aportes de los expertos que participaron tanto en las actividades de la Escuela de Invierno desarrolladas en el marco del Encuentro de Montevideo, como del lanzamiento del FSED.



Espacio digital Fundación Ceibal

La Fundación Ceibal dio continuidad al proyecto “Espacio digital Fundación Ceibal”, desarrollado desde 2021, que busca generar espacios para abordar los desafíos de Ceibal y de la educación de Uruguay y la región a través de un formato que combina el humor y la reflexión, incluyendo una dinámica audiovisual centrada en facilitar la claridad y la presentación de ideas. Esta actividad está dirigida a hacedores de política, investigadores, docentes y a la comunidad educativa en general.

En este marco, se desarrollaron dos webinars inspirados en el tema articulador de la Fundación Ceibal para el 2023-2024: “Aprendizaje,



sistemas inteligentes y transformación digital”. Cada encuentro contó con un espacio de humor a cargo de la comunicadora nacional, Manuela da Silveira, y con la participación de un especialista invitado. Durante el 2023 los expertos invitados fueron: Max Drummy, facilitador de Desarrollo de Capacidades Globales de Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo (NDPL), quién abordó la temática transformación digital en la educación, y Wayne Holmes, profesor del Knowledge Lab de la University College London (UCL) de Inglaterra, que reflexionó sobre sistemas inteligentes en la educación. Se inscribieron para estos webinar más de 700 personas de 23 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela). Además, de los inscriptos, en promedio, el 37% participó anteriormente de otro Espacio digital.

Acceso a webinar con Max Drummy, facilitador de NPDL: https://fundacionceibal.info/espacio_digital_tranformacion

Acceso a webinar con Wayne Holmes, profesor del Knowledge Lab de la University College London (UCL) de Inglaterra: https://fundacionceibal.info/espacio_digital_sistemas_inteligentes

Sistematización de experiencias innovadoras

La Fundación Ceibal tiene un rol fundamental en la sistematización de las experiencias innovadoras seleccionadas en el marco de los Premios NODO. Este galardón es una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y Ceibal, que busca reconocer los proyectos más innovadores desarrollados en centros educativos de Uruguay y destacar su impacto en la mejora de los aprendizajes.

En 2023, dando continuidad a la sistematización iniciada en 2022, la Fundación Ceibal realizó una publicación y una serie de audiovisuales en formato documental que sistematizan las experiencias ganadoras en la segunda edición de los Premios NODO, celebrados en 2022.

Los recursos elaborados en el marco de este proyecto fueron desarrollados en español e inglés:

Acceso a la publicación y los audiovisuales en español: https://fundacionceibal.info/Premios_NODO

Acceso a la publicación y los audiovisuales en inglés: https://fundacionceibal.info/NODO_Awards

Experiencias innovadoras 2022



Publicaciones



+Aprendizajes

Encuentro de Montevideo. Perspectivas sobre la tecnología en la educación: Uruguay, América Latina y el mundo



La Fundación Ceibal trabajó en la elaboración y edición del sexto número de la revista +Aprendizajes, en la que se presentarán los desafíos, oportunidades y enfoques relevantes para la tecnología y la educación a través de aportes de líderes y referentes destacados de la educación de Uruguay, América Latina y el mundo. A través de sus artículos se recuperarán las visiones presentadas en el Encuentro de Montevideo, en julio de 2023, un evento clave en la agenda mundial y regional sobre tecnología y educación. En sus contenidos también se integrará la reflexión sobre cómo la tecnología puede aportar para una educación más inclusiva, equitativa, escalable y sostenible, incluyendo proyectos implementados por la Fundación Ceibal en la región, y presenta, además, ideas destacadas sobre los ejes centrales de ADELA en 2023. La publicación será presentada en 2024.

Esta publicación será presentada en 2024.

+Aprendizajes. Edición especial 15 años de Ceibal. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes



Se realizó el lanzamiento del quinto número de la revista +Aprendizajes, en la que se recoge el trabajo de reflexión y divulgación sobre cómo construir sistemas educativos resilientes que realizó la Fundación Ceibal de Uruguay durante 2021 y 2022. Además, se trata de una edición especial porque también se centra en los 15 años de existencia de Ceibal, un hito que constituye en sí mismo un ejemplo de resiliencia.

Ripani, M.F (Ed.) (2023). Edición especial 15 años de Ceibal. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes. +Aprendizajes. 3 (5).

Acceso a la versión en español: https://fundacionceibal.info/MásAprendizajes_2023

Acceso a la versión en inglés: https://fundacionceibal.info/MásAprendizajes_2023_eng

Experiencias innovadoras 2022



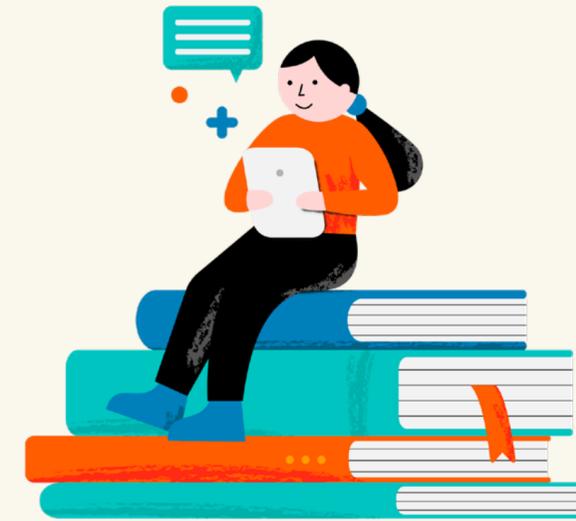
La publicación "Experiencias innovadoras 2022", elaborada por la Fundación Ceibal en 2023, recoge la sistematización realizada de los proyectos premiados en la segunda edición del Premio NODO, una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y Ceibal. A través de la misma se presentan las tres experiencias seleccionadas en 2022 y se hace una descripción detallada con el objetivo de difundirlas y que sean fuente de inspiración para toda la comunidad educativa de Uruguay.

Esta publicación se enmarca en el trabajo que la Fundación Ceibal viene realizando de análisis sobre la implementación de Ceibal.

Acceso a la versión en español: https://fundacionceibal.info/Experiencias_Innovadoras_2022

Acceso a la versión en inglés: https://fundacionceibal.info/Innovative_Experiences_2022

Colección Fundación Ceibal 2021-2022

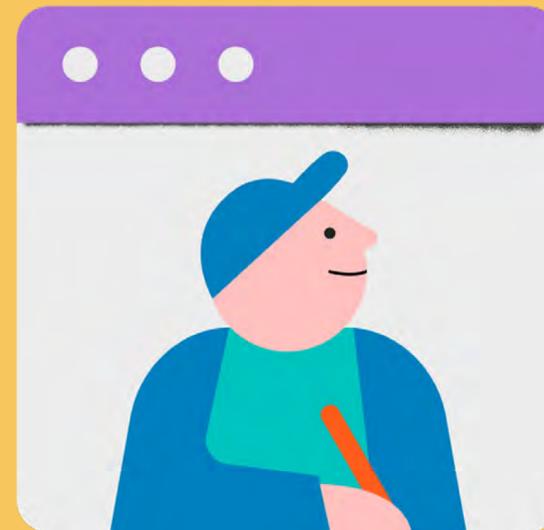


La Fundación Ceibal desarrolló la “Colección Fundación Ceibal 2021-2022. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes”, una edición especial de las publicaciones realizadas en torno al tema articulador abordado durante 2020 y 2022.

Componen la colección, que está impresa en español e inglés, las siguientes publicaciones:

- Plan Ceibal 2020: desafíos de innovación educativa en Uruguay
- Género y covid en educación digital y STEM: Recursos para abordar la brecha de género en América Latina
- Educación y tecnología: el desafío de la sustentabilidad en América Latina
- Educación digital en América Latina: Desafíos y herramientas para estudiantes vulnerables
- Tecnología y educación en América Latina: Consulta regional del Informe GEM 2023
- +Aprendizajes. Edición especial 15 años de Ceibal. Hacia la construcción de sistemas educativos resilientes.

Actividades de divulgación



Durante 2023 la Fundación Ceibal fue invitada a participar de diversas actividades de formación e intercambio con la comunidad educativa nacional e internacional. El objetivo de participar de estas instancias fue promover el intercambio con expertos y otras instituciones, y presentar experiencias y análisis realizados.

A continuación se presentan las actividades en las que participó la Fundación Ceibal.



Enero

III versión de Conecta Educar 2023. La directora de la Fundación Ceibal, María Florencia Ripani, participó del seminario internacional sobre educación escolar, educación superior y educación para la empleabilidad organizado por la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo de Chile y la Fundación Telefónica Movistar que abordó temáticas relacionadas. Durante su intervención Ripani reflexionó sobre la temática "Hacia una escuela digital sostenible" y presentó la publicación elaborada por la Fundación Ceibal: Educación y tecnología: el desafío de la sustentabilidad en América Latina.

Febrero

Escuela de Verano 2023. La Fundación Ceibal formó parte de la quinta edición de la Escuela de Verano que organiza anualmente Ceibal. Esta iniciativa del equipo de Desarrollo Profesional Docente de Ceibal, pone a disposición propuestas de formación continua que integran tecnología y educación. Es un instancia de intercambio, donde más de 2.200 docentes y estudiantes de formación en educación de Uruguay se reúnen para reflexionar y aprender sobre distintas aristas de la labor docente. La participación de la Fundación Ceibal estuvo centrada en un stand, en el que se compartieron los proyectos que implementa la Fundación Ceibal, se dieron a conocer las publicaciones y actividades principales.



Marzo

3er Encuentro regional KIX LAC. Fortaleciendo la educación pública en América Latina y el Caribe. La Fundación Ceibal participó, a través de su directora, María Florencia Ripani, y del coordinador, Diego Vázquez-Brust, de la reunión anual de KIX LAC que tuvo lugar en Tegucigalpa, Honduras y reunió a más de 60 actores del ámbito educativo para dialogar sobre estrategias e innovaciones para fortalecer nuestra educación pública. Durante la segunda jornada del encuentro Ripani y Vázquez-Brust presentaron el proyecto liderado por la Fundación Ceibal "Educación Digital Rural e Inclusiva" que busca fortalecer los sistemas educativos de Honduras y Nicaragua. El proyecto es financiado por el Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional de Canadá (IDRC por siglas en inglés) y la Alianza Global para la Educación (GPE por sus siglas en inglés).

Mayo

Foro Mundial de Educación 2023. El presidente de la Fundación Ceibal y Ceibal, Leandro Folgar, participó como panelista de este encuentro internacional que se realizó entre el 7 y el 10 de mayo de 2023 en Londres y reunió a 118 países para reflexionar sobre cómo fomentar la cultura del aprendizaje, crear resiliencia, promover la sostenibilidad y la transformación digital. Folgar integró la sesión plenaria que abordó la temática tecnología, junto con Mike Trucano, especialista senior de educación y tecnología del Banco Mundial, Arberie Nagavci, ministro de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de Kosovo, y Yuk Lin Choi, secretario de Educación de China, Hong Kong SAR. Durante su intervención, compartió

la estrategia que Ceibal tomó para construir una infraestructura y un modelo que fomenta la autodeterminación digital en el sistema educativo uruguayo, los desafíos que eso ha generado, la evolución de las prácticas dentro de las aulas y una innovación que ha tenido gran éxito en el país como los contenidos transmedia para educación. Asimismo, destacó la oferta de recursos que se ponen a disposición del sistema educativo de Uruguay y el trabajo que realiza la Fundación Ceibal en lo referente a investigación y la academia.

Conversatorio: ChatGPT, perspectivas y alcances para la educación en América Latina y el Caribe. María Florencia Ripani, directora de la Fundación Ceibal, participó como especialista invitada en el Conversatorio: ChatGPT, perspectivas y alcances para la educación en América Latina y el Caribe organizado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNESCO. La Directora de la Fundación Ceibal reflexionó sobre los desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial, e hizo referencia a la necesidad de fortalecer la formación docente y de estudiantes así como generar observatorios y redes internacionales para favorecer la transparencia y generar acuerdos para un uso responsable.

Julio

Seminario: Repensando el rol de las tecnologías desde la mirada de los actores: ¿a quiénes necesitamos para fortalecer los ecosistemas educativos en la región? En el marco del Encuentro de Montevideo de julio 2023, organizado por la Fundación en colaboración

con la Oficina del Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM por sus siglas en inglés) de la UNESCO y el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, SUMMA y UNICEF América Latina y el Caribe, llevaron a cabo este seminario con el objetivo de repensar el rol de las tecnologías en la educación con foco en las voces de docentes, niños, niñas y adolescentes. La Fundación Ceibal participó a través de su Directora de esta actividad, integrando el panel de diálogo moderado por el director de Prácticas y Políticas Innovadoras de SUMMA, Dante Castillo-Canales, y conformado por María Brown Pérez, entonces ministra de Educación de Ecuador; Lilian Demattei, entonces directora general de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay; y Cecilia Llambi, ejecutiva principal y especialista en Educación de la Dirección de Proyectos de Desarrollo Sostenible, Región Sur de CAF- Banco de Desarrollo de América Latina.

Setiembre

Jornadas de investigación 2023 de Ecuador. La Fundación Ceibal participó, a través de su directora, María Florencia Ripani, de las Jornadas de Investigación 2023 organizadas por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Ecuador (INEVAL). Este evento constituyó un espacio de análisis y reflexión. Ripani expuso sobre la publicación "Educación y tecnología: El desafío de la sustentabilidad en América Latina".

Noviembre

Competencias digitales docentes: situación actual en Chile y Uruguay. María Florencia Ripani, directora de la Fundación Ceibal, participó como especialista en el webinar "Competencias digitales docentes: situación actual en Chile y Uruguay" en el marco del ciclo Tecnologías digitales para el cambio educativo. Esta actividad fue organizada por el Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile. Ripani reflexionó sobre las competencias digitales para docentes: perspectivas y desafíos en América Latina.

Diciembre

Foro Regional LAC ICT TALENT23. La directora de la Fundación Ceibal, María Florencia Ripani, participó del Foro Regional LAC ICT TALENT23 que se desarrolló el 4 y 5 de diciembre de 2023 en la ciudad de Bogotá, Colombia. El encuentro, organizado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNESCO, reunió a todos los representantes de innovación educativa de los ministerios de educación, ciencia y tecnología de la región, así como representantes del sector privado, academia y sociedad civil vinculados al desarrollo de competencias digitales. Ripani participó en el panel de cierre, *Concluding Panel: Let's Make a List: Top Challenges Essential Skills Future Envisioning*, en donde reflexionó sobre principales desafíos, competencias esenciales y visión de futuro para el desarrollo del talento digital en América Latina.



Otras actividades



La Fundación Ceibal reflexionó con IDRC sobre la educación en LATAM.

En el marco de la visita a Uruguay del entonces presidente del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) Canadá, Jean Lebel, la Fundación Ceibal, a través de su directora, María Florencia Ripani, participó de una entrevista para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la educación mediadas por tecnología en América Latina y el rol de la Fundación. Ripani hizo referencia a cómo la Fundación Ceibal y la red que lidera, Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica y el Caribe (ADELA), trabajan para fortalecer las necesidades educativas de la región. Además, Lebel también mantuvo un intercambio con el coordinador del proyecto “Educación Digital Rural e Inclusiva”, Diego Vázquez-Brust, sobre los desafíos, oportunidades y avances del proyecto liderado por la Fundación Ceibal y financiado por el IDRC y la Alianza Global para la Educación (GPE por sus siglas en inglés).

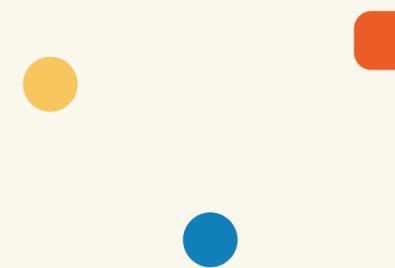
Acceso a la entrevista con María Florencia Ripani: https://fundacionceibal.info/Interview_IDRC_FundacionCeibal

Acceso a la entrevista con Diego Vázquez-Brust : https://fundacionceibal.info/Interview_IDRC_KIXproject

Boletín de novedades. En 2023 se diseñó y comenzó a enviar un boletín de novedades de la Fundación Ceibal con el objetivo de dar mayor difusión a las actividades, publicaciones y eventos que organiza o participa la Fundación Ceibal.

Repositorio de acceso abierto. La Fundación Ceibal llevó adelante las tareas de actualización de la Colección Fundación Ceibal que está disponible en el repositorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Asimismo, se actualizó la política editorial y se trabajó en la elaboración de manuales para la carga y aprobación de publicaciones. En base a estos documentos se identificaron mejoras a ser implementadas. A la fecha, la Colección Fundación Ceibal cuenta con 200 publicaciones de acceso abierto.

Día internacional de la internet segura. La Fundación Ceibal, como institución referente en Uruguay en la red Internacional Safe Internet Day, confirmó su compromiso en el 20 aniversario de la campaña internacional que involucra a más de 170 países para fomentar la reflexión sobre la temática “Juntos por una internet mejor”. En esta oportunidad, se difundieron acciones y proyectos impulsados por la Fundación Ceibal y Ceibal. Asimismo se gestionaron notas en medios de comunicación para abordar la temática.



Alianzas 2023

Las actividades realizadas por la Fundación Ceibal 2023 implican algún tipo de vinculación o colaboración con las siguientes instituciones:





Consolidación del aumento de los aportes de fuentes externas al Estado Uruguayo



En cuanto a la generación de aportes, en 2023 se alcanzó un total de \$47.410.398 (pesos uruguayos cuarenta y siete millones cuatrocientos diez mil trescientos noventa y ocho). El 55% del total de los aportes 2023 provienen de organizaciones internacionales y el 45% del Estado uruguayo. El financiamiento internacional fue aportado por: IDRC 40%, BIDLab 10%, Fundación ReachingU 3%, UNESCO 2% mientras que el de fuentes estatales corresponde a Ceibal, en un 44%, y ANII, en un 1%.

Publicado en Montevideo en abril de 2022 por Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación.
Av. Italia 6201. Edificio Los Ceibos (LATU). CP 11.500. Montevideo, Uruguay.



Esta obra se encuentra bajo Licencia Creative Commons (BY-NC)

Usted es libre de compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y crear a partir del material), según los siguientes términos: atribución (usted debe darle crédito a esta obra de manera adecuada, proporcionando un enlace a la licencia e indicar si se han hecho cambios); no comercial (usted no puede hacer uso del material con fines comerciales o de lucro), compartir igual (si usted mezcla, transforma o crea nuevo material a partir de esta obra, podrá distribuir su contribución siempre que utilice la misma licencia que la obra original). El licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

Email

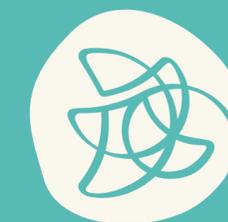
✉ fundacion@ceibal.edu.uy

🌐 www.fundacionceibal.edu.uy

Síguenos en

🐦 [@fundacionceibal](https://twitter.com/fundacionceibal)

🌐 [fundacion-ceibal](https://www.linkedin.com/company/fundacion-ceibal)



**Fundación
Ceibal**



**Fundación
Ceibal**



VOLVER AL INICIO