

## **Términos de referencia:**

# **Servicios de consultoría para la elaboración de Guía con lineamiento para el escalamiento del proyecto “Educación Digital Inclusiva”**

**Agosto, 2024**

## **1. Introducción**

Fundación Centro Ceibal para el Estudio de las Tecnologías Digitales en la Educación -en adelante Fundación Ceibal- es una institución autónoma y sin fines de lucro cuya misión es promover, desarrollar y coordinar proyectos de investigación, innovación y divulgación sobre tecnología y aprendizaje, en colaboración con la comunidad educativa y académica nacional e internacional.

En este marco, la Fundación lidera el proyecto “Adaptaciones Digitales para una Educación a Distancia Efectiva e Inclusiva en Comunidades Rurales de Honduras y Nicaragua” ([Educación Digital Inclusiva](#)), financiado por IDRC Canadá y la Alianza Global para la Educación (GPE), en el marco de la iniciativa Knowledge and Innovation Exchange (KIX). El proyecto, que concluirá el 31 de diciembre de 2024, tiene como objetivo aumentar la capacidad de los sistemas educativos de Honduras y Nicaragua para mejorar la equidad y la inclusión en las comunidades rurales a través de un uso eficiente de las tecnologías digitales para el aprendizaje a distancia y semipresencial.

## **2. Descripción general de la consultoría**

La búsqueda está orientada a contratar a un consultor/a que tenga un perfil de investigador/a, con amplia trayectoria en la producción de productos de investigación en inglés. El consultor/a deberá tener un dominio avanzado para uso académico del inglés y el español, y será responsable de la realización de los productos detallados en el punto 3 del presente documento. La Dirección de Fundación Ceibal o quien ésta determine será responsable de la supervisión de la consultoría, así como de la aprobación de los productos entregados.

### **3. Objetivos de la consultoría**

En el marco de lo anterior, la Fundación Ceibal realiza un llamado a un/a consultor/a para elaborar una guía de escalamiento en el marco del proyecto “Educación Digital Inclusiva” conforme a la estructura y contenidos especificados en el Anexo 1 y 2 de este documento.

El/la consultor/a deberá realizar el producto en inglés con estándares de calidad de organismos internacionales acordes con parámetros de IDRC Canadá y la Fundación Ceibal, y estar disponible para participar de reuniones de articulación con representantes de ambas instituciones.

A su vez, el/la consultor/a deberá participar en un taller de escalamiento a realizarse en el marco de este proyecto. Se podrá requerir que durante este taller el/la consultor/a realice una presentación en relación con los contenidos de la guía de escalamiento.

### **4. Plazos, dedicación y modalidad**

Duración del contrato: Desde la firma del contrato hasta diciembre de 2024.

Modalidad: arrendamiento de servicios. El pago se efectuará contra entrega de productos aprobados por la Fundación Ceibal, según cronograma acordado. Modalidad virtual.

### **5. Perfil del consultor y requisitos**

Requisitos excluyentes:

1. Doctorado en el área de ciencias sociales o afines obtenido de una universidad acreditada.
2. Fluido en español e inglés, con un manejo para escribir productos académicos en inglés.
3. Al menos 3 años de trayectoria internacional de investigación de alto nivel desde la obtención del doctorado.
4. Experiencia comprobable en escalamiento de proyectos educativos, ya sea en roles a cargo de la elaboración e implementación de estrategias de escalamiento o a cargo de publicaciones, incluyendo estrategias de escalamiento.

Requisitos deseables: Se aplicarán para evaluar candidatos que cumplan con todos los requisitos excluyentes.

1. Experiencia amplia en proyectos de investigación con alcance internacional.
2. Publicación sustancial en revistas académicas internacionales de alto impacto.
3. Experiencia en elaboración de productos con estándares de calidad de organismos internacionales y experiencia en articulación con representantes de ese tipo de organismos.
4. Experiencia en ciencias sociales y tecnología.

## 6. Contraprestación y forma de pago:

El monto total asociado a la consultoría es de **USD 2.500 (dos mil quinientos dólares americanos)** por todo concepto. Los pagos se realizarán de acuerdo al siguiente detalle, y previa aprobación de la Fundación Ceibal.

Hito	Actividades	Fecha entrega	Monto (USD)
A	A.1. Borrador de la guía con lineamientos para el escalamiento.	1/10/2024	1.000
B	A.2. Versión final de la guía con lineamientos para el escalamiento.	1/12/2024	1.500

La falta de cualquiera de las condiciones anteriores -falta de aprobación, y/o entrega fuera de tiempo-, incurrirá en un incumplimiento del contrato que inhabilita el pago.

Los pagos se realizarán en dólares americanos mediante transferencia bancaria, asumiendo la Fundación Ceibal los gastos exclusivamente incurridos por la transferencia en Uruguay, contra la recepción y aprobación de los entregables mencionados en cada hito de pago.

## 7. Propiedad Intelectual

Los derechos de propiedad intelectual respecto de los resultados obtenidos, así como de los procesos utilizados por las partes en relación con el proyecto, serán utilizados conjuntamente por las partes, las cuales podrán asimismo difundir los resultados obtenidos de la manera que entiendan conveniente de común acuerdo, toda previa conformidad de IDRC.

Los derechos en las invenciones del proyecto no podrán ser transferidas o cedidas sin el consentimiento expreso y escrito de IDRC, cuyo consentimiento debe estar condicionado a términos específicos que el Centro considere apropiados. Tampoco podrá solicitarse ninguna patente en relación a las invenciones del proyecto sin el consentimiento expreso por escrito del Centro.

Deben de tratarse de ideas/proyectos originales, propiedad intelectual del proponente y que no infrinjan derechos de autor ni de propiedad intelectual de terceros, exonerando el proponente a Fundación Ceibal y IDRC de cualquier responsabilidad.

En todas las publicaciones se deberá incluir la siguiente leyenda:

*"Las opiniones aquí expresadas no representan necesariamente las del IDRC o su Junta de Gobernadores." "Este trabajo se llevó a cabo gracias a la subvención concedida por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Ottawa, Canadá."*

## 8. Postulación

Las postulaciones deberán enviarse a: [postulaciones@fundacionceibal.edu.uy](mailto:postulaciones@fundacionceibal.edu.uy) indicando en el asunto "Servicios de consultoría - guía con lineamientos para escalamiento".

El llamado estará **abierto hasta el viernes 06 de septiembre de 2024 a las 17 hs (GMT-3)**. No se recibirán propuestas más allá de este plazo.

Los interesados/as en postularse al llamado deberán presentar los siguientes documentos:

- Presentación de documentación requerida: certificado vigente al momento de la postulación de competencia en inglés, como por ejemplo el IELTS (International English Language Testing System), entre otros. Si la tesis doctoral fue escrita en inglés, no será necesario presentar el certificado de competencia.
- CV que acredite el perfil del consultor y sus antecedentes.
- Carta de presentación que explique la relación entre los antecedentes del consultor y el perfil requerido para la consultoría, fundamentando cada uno de los requerimientos.

## **ANEXO 1: Estructura Recomendada para la Guía con lineamientos para el escalamiento**

### **1. Introducción**

- **1.1 Contexto del Proyecto**
  - Descripción del proyecto original "Adaptaciones Digitales para una Educación a Distancia Efectiva e Inclusiva en Comunidades Rurales de Honduras y Nicaragua".
  - Objetivos iniciales del proyecto y su relevancia para la educación en comunidades rurales.
  - Resultados y logros alcanzados hasta la fecha.
- **1.2 Objetivos de la Guía de Escalamiento**
  - Propósito del informe.
  - Importancia y necesidad del escalamiento del proyecto para mejorar la educación en zonas rurales.

### **2. Visión**

- **2.1 Necesidad del Proyecto**
  - Descripción del problema abordado (limitadas competencias digitales en docentes en ejercicio).
  - Tamaño y alcance del problema en Honduras.
  - Comunidades y personas beneficiadas por la iniciativa.
  - Objetivos de escalamiento y resultados esperados.
  - Impacto potencial del proyecto en la educación y en el bienestar de las comunidades rurales.
- **2.2. Integración de la Teoría de Cambio**
  - La visión del proyecto debe estar fundamentada en su teoría de cambio la cual busca garantizar la equidad y la inclusión en la educación. Este enfoque implica mejorar las competencias digitales de los docentes para que puedan ofrecer una educación de calidad, independientemente de su ubicación. Fundamentar como los resultados esperados se alinean con la meta de KIX GPE de promover la equidad y la sostenibilidad en los sistemas educativos.

### **3. Resumen de la Estrategia de Escalamiento**

- **3.1 Enfoque General**
  - Estrategia general para llevar a escala la iniciativa propuesta.
  - Metodología de escalamiento y medios propuestos para lograrlo.
  - Mantenimiento de los beneficios y adaptación a diferentes contextos y poblaciones.
- **3.2. Generación de Conocimiento**
  - Explicar cómo la estrategia de escalamiento se basa en la generación de conocimiento sobre qué funciona para mejorar los sistemas educativos nacionales. Esto incluye identificar prácticas efectivas y ampliarlas de manera equitativa y sostenible, en línea con los productos de KIX.

- **3.3 Evaluación de Retos y Oportunidades**
  - Análisis de los prospectos de escalamiento y los retos esperados.
  - Consideración de las posibles consecuencias negativas no deseadas.

#### **4. Credibilidad de la Iniciativa Propuesta**

- **4.1 Evidencia de Viabilidad y Eficacia**
  - Evaluaciones, estudios y otras investigaciones que demuestren el impacto positivo del proyecto.
  - Aplicabilidad de la iniciativa en una variedad de contextos relevantes.
  - Aceptación de la iniciativa por parte de profesionales, académicos y comunidades.
- **4.2 Movilización de Conocimiento**
  - Justificar como el proyecto ha movilizado conocimiento significativo que demuestra su viabilidad y eficacia y cómo este conocimiento se integra en las políticas y prácticas de forma más rutinaria, lo que es esencial para el escalamiento sostenible.
- **4.2 Urgencia y Relevancia del Problema**
  - Evidencias de que el problema es percibido como urgente por las comunidades y responsables de políticas.
  - Alineación de la iniciativa con las prioridades actuales del país, región o localidad.
  - Aprovechamiento de coaliciones existentes para fomentar el cambio y mitigar la oposición.

#### **5. Condiciones Favorables y Asociaciones para el Escalamiento**

- **5.1 Elementos y Condiciones Clave del Sistema**
  - Identificación de ventajas y desafíos importantes para el escalamiento (liderazgo, financiamiento, etc.).
  - Condiciones favorables necesarias (financieras, institucionales, políticas, sociales y culturales).
  - Catalizadores externos (catástrofes naturales, crisis económicas, financiamiento de donantes, etc.).
- **5.2 Fortalecimiento de Capacidades**
  - Explicar cómo se fortalecerán capacidades. El éxito del escalamiento depende del fortalecimiento de capacidades en los países para integrar nuevos conocimientos en políticas y prácticas. Este fortalecimiento es una parte central de la estrategia, alineada con los productos y resultados esperados por KIX.
- **5.3 Relaciones Clave**
  - Relaciones existentes necesarias para apoyar el escalamiento.
  - Estrategia para la construcción y fortalecimiento de nuevas relaciones.

#### **6. Facilidad para Transferir y Aplicar la Iniciativa a Escala**



- **6.1 Adaptaciones Necesarias**

- Descripción de las adaptaciones más difíciles necesarias para implementar la iniciativa a escala.
- Elementos "básicos" de la iniciativa que deben mantenerse durante el escalamiento.
- Elementos que podrían simplificarse para lograr un modelo más rentable y eficiente.

## **7. Capacidad de la Organización para Implementar la Iniciativa a Escala**

- **7.1 Desarrollo de Capacidades Organizativas**

- Capacidades actuales de la organización para implementar la iniciativa.
- Estrategias para el fortalecimiento y ampliación de la capacidad organizativa.
- Recursos humanos e institucionales necesarios.
- Plan de transferencia de la implementación a otro actor (por ejemplo, al gobierno).
- Riesgos asociados y estrategias para mitigarlos.

## **8. Ventajas de la Iniciativa Propuesta respecto a las Alternativas y al Estado Actual de las Cosas**

- **8.1 Comparación con Enfoques Alternativos**

- Evidencias que demuestren que la iniciativa es más eficaz y eficiente que los enfoques alternativos.
- Percepción de la iniciativa por parte de responsables de políticas, profesionales y comunidades.
- Aceptación de la iniciativa por las organizaciones que la implementan y el sistema en general.

## **9. Sostenibilidad financiera de la iniciativa propuesta**

### **9.1 Recursos y procesos**

- Recursos necesarios para las acciones de escalamiento recomendadas ( financieros, humanos, tecnológicos).
- Mecanismos de movilización de los recursos necesarios para establecer una base de financiamiento sostenible para la iniciativa propuesta a escala.
- Posibilidad de implementación de la iniciativa dentro del sistema existente (usando solo la infraestructura, recursos humanos, etc. Existentes)
- Procesos presupuestarios que se necesitan para movilizar el financiamiento nacional a largo plazo y plazos para implementar los procesos.

## **10 . Acciones, Hitos y Plazos**

- **10.1 Hitos y Objetivos Clave**

- Tabla detallada con los hitos, objetivos clave y plazos para el escalamiento de la iniciativa.
- Indicadores cualitativos y cuantitativos para medir el progreso.

## **11. Monitoreo y Reflexión**

El monitoreo y la reflexión continua son esenciales para asegurar que el escalamiento se mantenga en línea con la teoría de cambio del proyecto. Esto incluye la recolección de datos, la evaluación del progreso y la adaptación de estrategias basadas en los aprendizajes.

- **11.1 Monitoreo y Reflexión**
  - Acciones y estrategias para el monitoreo y la reflexión continua sobre el progreso del escalamiento.
  - Datos adicionales necesarios para dar forma al proceso de escalamiento.
  - Plan para la recolección de datos y monitoreo continuo.
  - Responsables de las actividades de monitoreo y reflexión.
  - Calendario de sesiones de reflexión y aprendizaje continuo.

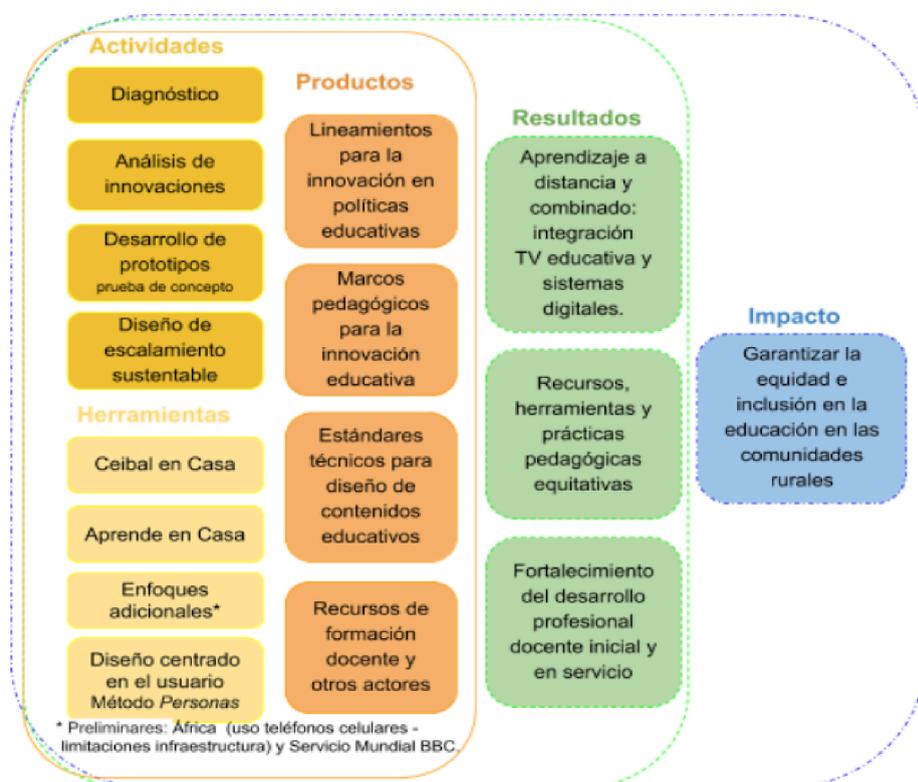
## **12. Conclusiones y Recomendaciones**

- **12.1 Discusión**
- Articulación explícita del grado de correspondencia entre las recomendaciones de escalamiento de ROSIE ( ver notas al pie en la primera página) y la estrategia de escalamiento recomendada en las guía, explicando las razones en caso de divergencias
- **12.2 Conclusiones**
  - Resumen de los puntos clave del informe.
  - Importancia y potencial del escalamiento del proyecto.
- **12.3 Recomendaciones**
  - Sugerencias para futuras acciones y mejoras en el proceso de escalamiento y formación docente.
  - Estrategias para asegurar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo.

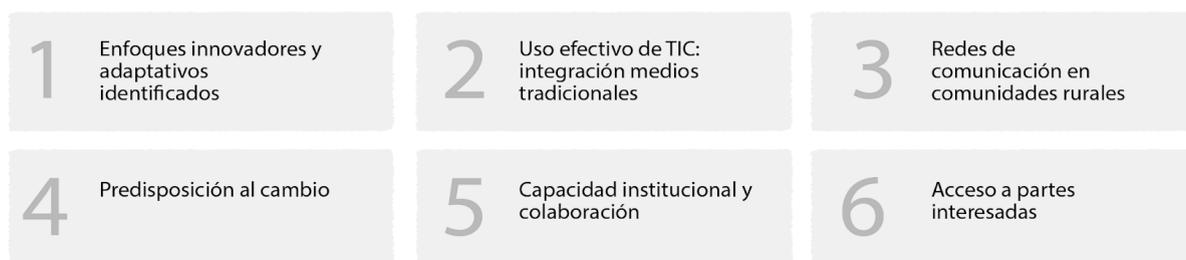
## **Anexos**

- **A.1 Cronograma de Actividades**
  - Detalles del cronograma de actividades propuestas para el escalamiento del proyecto.
- **A.2 Documentos de Referencia**
  - Lista de documentos de referencia utilizados para la elaboración del informe.

## ANEXO 2: Teoría del cambio de KIX



### Supuestos



### Referencias de supuestos.

1. Aprende en Casa y Ceibal en Casa son enfoques innovadores demostrados que presentan una serie de herramientas, prácticas, tecnologías, políticas, programas, metodologías e intervenciones susceptibles de ser adaptadas y escaladas en países en desarrollo de la región, en contextos con limitaciones de infraestructura.
2. El uso eficaz de las tecnologías digitales para el aprendizaje a distancia y combinado, en comunidades rurales, tiene mayor potencial cuando se integran con medios tradicionales.
3. Existen en las comunidades rurales, diversas formas culturales de comunicación y producción de conocimiento, basadas en dispositivos digitales y otras plataformas disponibles, que no están integradas de modo sistematizado, eficaz y sustentable a las propuestas de enseñanza y aprendizaje.
4. Existe gran variedad de partes interesadas -autoridades, equipos técnicos, universidades, organizaciones no gubernamentales y otros actores de la sociedad civil y la comunidad educativa- en innovar los sistemas educativos a través de soluciones sustentables que puedan mejorar la equidad en la educación en las comunidades rurales (particularmente a partir de la crisis generada por la pandemia de COVID -19).
5. Fundación Ceibal cuenta con las capacidades relevantes para el desarrollo del proyecto, incluyendo habilidades de liderazgo participativo, articulación regional y colaboración con otras instituciones para lograr un mayor impacto del proyecto.
6. FC y colaboradores (SEP-México y UNESCO) tienen acceso a un grupo -con representación relevante de mujeres y diversidad cultural- de: funcionarios y personal técnico de las carteras educativas, referentes de Aprende en Casa y Ceibal en Casa, expertos, investigadores, referentes de ONG y otras organizaciones relevantes de la sociedad civil, líderes comunitarios y docentes, alumnos y familias.