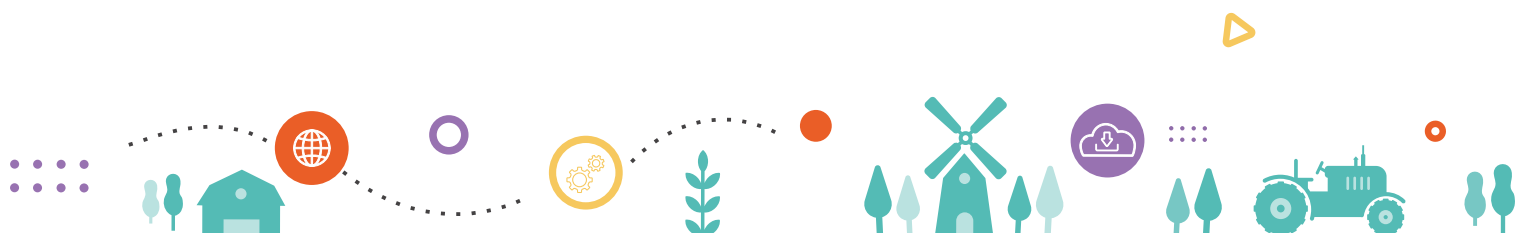


Transferencia de capacidades para una educación a distancia efectiva e inclusiva en Honduras

Guía para formador de formadores.
Formación autoasistida.



Guía para formador de formadores Formación autoasistida



Proyecto:

Educación Digital Rural e Inclusiva

Diseño y coordinación:

Fundación Ceibal

Articulación:

Secretaría de Educación de Honduras

Este trabajo se llevó a cabo con aportes de la comunidad educativa de Honduras y gracias al apoyo y la subvención concedida por el Intercambio de Conocimiento e Innovación (KIX) de la Alianza Global para la Educación (GPE) y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Ottawa, Canadá. Las opiniones aquí expresadas no representan necesariamente las de IDRC o su Junta de Gobernadores.

Contacto:

 www.fundacionceibal.edu.uy

 fundacion@ceibal.edu.uy

 [@fundacionceibal](https://twitter.com/fundacionceibal)

 [Fundacion Ceibal](https://www.linkedin.com/company/fundacionceibal)

© 2024 Fundación Ceibal



Introducción

Este documento tiene como propósito presentar los lineamientos y recursos para orientar y apoyar a los formadores responsables de la profesionalización y la formación docente a generar iniciativas de enseñanza y aprendizaje innovadoras. Presenta pautas para la formación docente inicial y continua sobre el Modelo Educación Digital Inclusiva (EDI) que propone fortalecer el sistema educativo de Honduras para mejorar la equidad y la inclusión mediante el uso eficaz de tecnologías digitales y sus adaptaciones a las diversas realidades socioculturales y promover la innovación educativa.

El modelo EDI está orientado a promover un ecosistema para la mediación del aprendizaje, que tenga a las y los estudiantes como centro, protagonistas y productores de conocimiento, a través de estrategias de aprendizaje basado en proyectos y contenidos contextualizados. También busca el desarrollo de nuevas habilidades y competencias de estudiantes y docentes, con propuestas inclusivas en la construcción de recursos educativos y los aprendizajes.

Esta iniciativa favorece la apropiación de contenidos en distintos formatos, de acuerdo a las tecnologías disponibles. Promueve dinámicas participativas, afines con la cultura de la comunidad, y atravesadas por el juego, la motivación y el aprender haciendo de acuerdo a los contenidos de las diferentes áreas de conocimiento

El modelo aborda dos dimensiones interconectadas, la apropiación de contenidos a través de proyectos educativos y prácticas de enseñanza y aprendizaje, y la producción de contenidos a través de narrativas co-creadas por comunidades educativas. Contempla el trabajo en red, con construcción de espacios de colaboración y alianzas entre distintos actores, en sinergia con la expansión del espacio de aprendizaje, al integrar -además de la escuela- a los hogares y la comunidad.

La propuesta está pensada para la educación básica. Los ejemplos de actividades que se presentan corresponden al segundo ciclo y representan un punto de partida sobre el cual cada docente y comunidad podrá construir nuevas propuestas y desafíos que inviten a las niñas y los niños a disfrutar y construir su propio aprendizaje.



● Formación autoasistida

Se trata de una propuesta de cursada autoasistida de corta duración y 100% virtual, destinada a docentes de educación básica de Honduras de escuelas rurales y urbanas, además de estudiantes del último año de las escuelas normales.

Objetivos

- Presentar la propuesta de escalamiento generada en el marco del Proyecto Educación digital rural e inclusiva, desarrollado por la Fundación Ceibal de Uruguay, cuya implementación se realizó en 4 escuelas rurales de Honduras a manera de investigación aplicada.
- Acompañar a la formación docente en el desarrollo de propuestas de enseñanza y aprendizaje en un contexto dinámico y flexible, con la finalidad de acercar herramientas, estrategias y materiales para enriquecer las prácticas docentes.

Tiempo estimado

Al tratarse de una formación autoasistida, cada usuario lo irá completando a su propio ritmo. El curso consta de un trayecto en formato audiovisual de 40 minutos dividido en 8 módulos cortos de 5 a 10 minutos que desarrollan los diferentes aspectos del modelo EDI.: Asimismo, en la sección de Material complementario, se ofrecen recursos adicionales que demandarán la atención de tiempo extra. Esto permitirá reforzar las propuestas para su implementación pedagógica.

Ventajas

- Facilita el escalamiento de la propuesta de formación a toda la comunidad educativa.
- Cada usuario puede realizar la formación a su propio ritmo.
- La modularización permite compartir la formación a través de mensajería móvil como WhatsApp
- Resulta de fácil acceso para las y los docentes.
- Permite reforzar los aprendizajes mediante la reutilización del video.
- Presenta preguntas para la reflexión y para pensar la implementación del modelo EDI de acuerdo a cada contexto específico.
- Facilita la autoevaluación del trayecto formativo, a través de preguntas de reflexión presentadas al finalizar cada módulo.

Las actividades que se presentan representan un punto de partida sobre el cual cada docente y comunidad podrá construir nuevas propuestas y desafíos de acuerdo a las características de su contexto.



Propuestas para la formación autoasistida

Se sugieren diferentes propuestas de acuerdo al contexto educativo.

1 Propuesta

Curso autoasistido en plataforma de formación docente

- Generar un curso de formación autoasistida 100% virtual en la plataforma destinada a la formación docente.
- Presentar la propuesta formativa en 8 módulos autoasistidos secuenciados y con el material complementario sugerido en esta guía, para cada módulo.
- Al finalizar cada módulo, se sugiere incluir ejercicios de autoevaluación obligatorios para avanzar en la navegación del curso.
- Se sugiere, al finalizar el recorrido por los 8 módulos, generar una autoevaluación final que consiste en responder un cuestionario para aprobar el curso.

2 Propuesta

- La escasa disponibilidad de tecnología en las escuelas y en los docentes genera la necesidad de buscar soluciones que puedan aplicarse rápidamente y a bajo costo, y que al mismo tiempo respondan a los desafíos de la formación continua de las y los docentes.
- En este contexto, las soluciones de "baja tecnología", como por ejemplo teléfonos celulares y los sistemas de mensajería como WhatsApp, resultan valorados ya que no solo facilita la escalabilidad, sino que resultan muy apropiadas para la actualización docente.
- Los contenidos cortos y modularizados de esta formación autoasistida, así como los recursos asociados resultan ideales para compartir a través de WhatsApp. En cada módulo presentado en esta guía se presentan los videos de los módulos autoasistidos y los recursos complementarios para compartir a través de ese sistema de mensajería.



Módulos

1. Educación digital rural e inclusiva - Prototipo, serie educativa Honduras ¡aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural.
2. Modelo Educación Digital Inclusiva (EDI). Abordaje pedagógico.
3. Educación digital inclusiva. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
4. Educación digital inclusiva. Uso de tecnologías disponibles.
5. Educación digital inclusiva. Contenidos en diferentes formatos.
6. Educación digital inclusiva. Integración de las familias y la comunidad.
7. Educación digital inclusiva. Orientaciones para su implementación.
8. Educación digital inclusiva. Síntesis de la formación autoasistida.



SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR



▶ Módulo 1

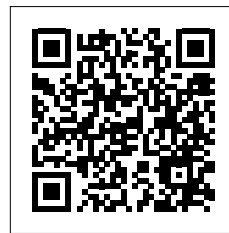
Educación Digital Rural e Inclusiva - Idea y objetivo

- Este módulo tiene como propósito presentar el objetivo del Proyecto Educación digital rural inclusiva, así como un episodio de la serie educativa Honduras; ¡Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural desarrollada como prototipo. La implementación del prototipo se realizó en 4 escuelas rurales de Honduras, donde se observó una valoración positiva del proyecto por todos los actores de la comunidad educativa.
- Se propone complementar el módulo 1 con el prototipo como ejemplo para la producción de contenidos que involucren a los estudiantes como actores centrales del proceso de enseñanza y aprendizaje.

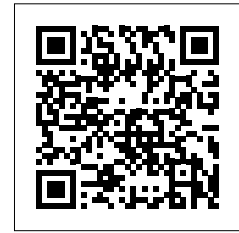
Programa principal: **¡Honduras: Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural. Las Hortensias.**



video:



audio:



Videos y audios complementarios del prototipo

¡Honduras: Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural. Las Hortensias.

Agricultura

Video 

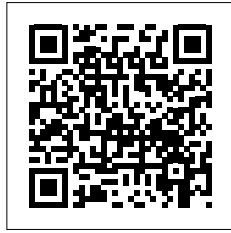


Audios 

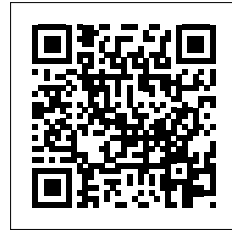


Geografía

Video 



Audios 

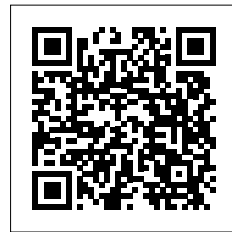


Vestimenta

Video 



Audios 



Vegetación

Video 



Audios 

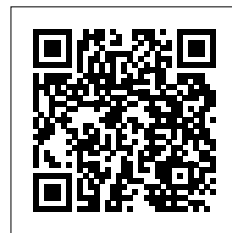


Juego de las frutas

Video 

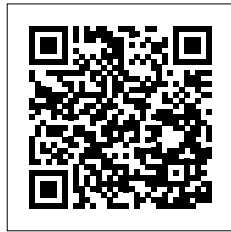


Audios 

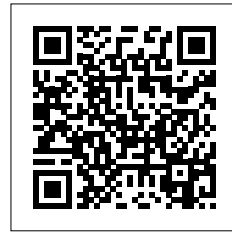


La leyenda del Chiligatoro

Video 

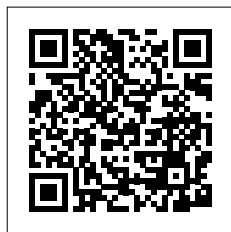


Audios 

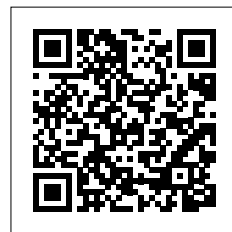


Conversación sobre animales

Video 

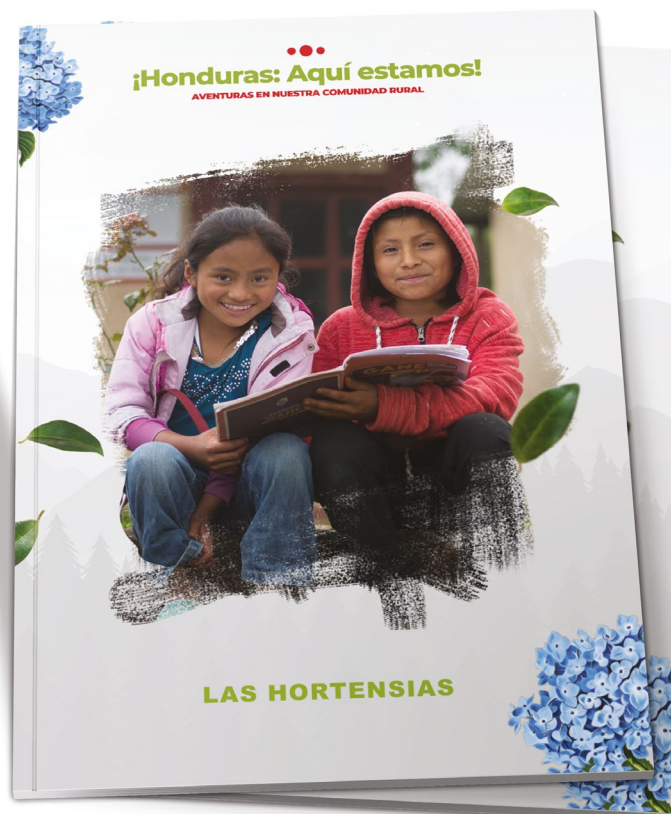
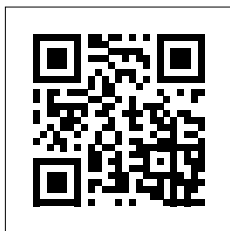


Audios 



Modo impreso

**Honduras
¿Aquí estamos!
Aventuras en nuestra
comunidad rural!**



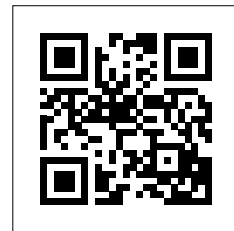
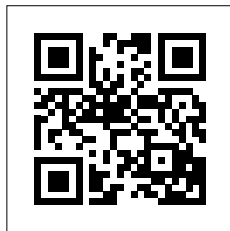
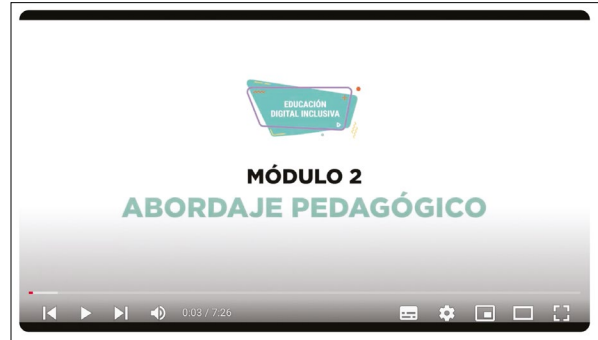
SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR

▶ Módulo 2

Modelo Educación Digital Inclusiva (EDI): Abordaje pedagógico.

- Este módulo presenta el abordaje pedagógico del Modelo EDI que que permite ser adaptado a diferentes contextos educativos, tanto urbanos como rurales, teniendo en cuenta a las tecnologías disponibles.
- Consideraa los y las estudiantes como actores centrales y protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Favorece el trabajo en red, mediante el aprendizaje entre pares y la integración de la familia y la comunidad educativa en las propuestas de aprendizaje.

Se sugiere presentar este módulo con las guías pedagógicas que presentan orientaciones y lineamientos para la implementación del Modelo EDI.





SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR



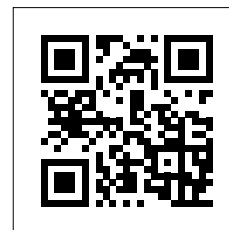
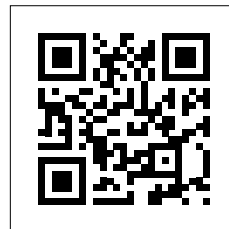
▶ Módulo 3

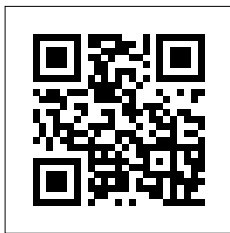
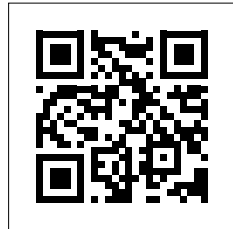
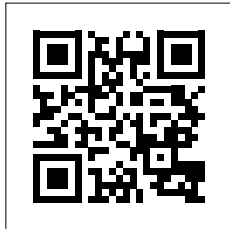
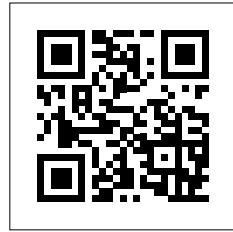
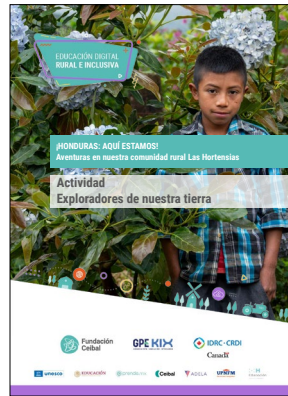
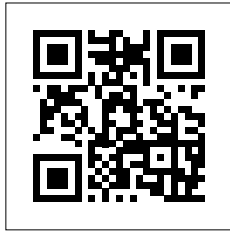
Educación Digital Inclusiva - Aprendizaje Basado en Proyectos.

El módulo 3 presenta el Aprendizaje Basado en Proyectos como característica del modelo EDI. Esto implica la selección de un tema articulador que integre varias áreas curriculares para trabajar una temática.



Se sugiere presentar este módulo con las actividades desarrolladas para la implementación del prototipo, como punto de partida para que cada docente pueda construir nuevas propuestas de modo creativo de acuerdo a cada contexto.







SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR

También se propone compartir, a modo de adaptación para compartir por teléfonos celulares, las actividades en formato abreviado paso a paso.

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Con ustedes, Las Hortensias

Áreas curriculares

COMUNICACIÓN ESPAÑOL CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES

Sumario

organizar } ideas sobre patrimonio } cultural presentar } ideas sobre patrimonio } natural

Interpretar mensajes audiovisuales

Desarrollar estrategias de narración en diferentes formatos

¿Qué recursos se necesitan?

Hojas, lápices o marcadores + TV, equipo de audio o teléfonos celulares + Archivo de audio o video

1 2 3 4 5 6

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Con ustedes, Las Hortensias

Antes de comenzar...

Descargue el archivo de video o audio del programa "HONDURAS: ¡AQUÍ ESTAMOS! Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias" a su celular o pendrive

Si la escuela dispone de televisor Si no dispone de televisor Si no es posible usar video

conecte el celular o el pendrive para ver el video en pantalla arme pequeños grupos para ver el video en un celular use el audio del programa en un equipo de sonido o un celular

1 2 3 4 5 6

GUÍA RÁPIDA ACTIVIDAD

Con ustedes, Las Hortensias

Paso a paso

1 2 3

Intercambiar impresiones sobre el programa

Reflexión grupal

¿Qué pensamos del video?

¿Qué escuchamos?
¿Qué sentimos?

¿Qué relación tiene con nuestra actualidad?
¿Qué conclusión podemos sacar?

Recuerde alentar un intercambio de opiniones creativo, democrático y con iguales oportunidades para niños y niñas.

1 2 3 4 5 6

Con Uds. las Hortensias



Nuestro patrimonio natural y cultural



Diccionario cultural



Turismo: oportunidades y riesgos



Saberes ancestrales



Leyendas en acción



Buscando el patrimonio vegetal de la comunidad

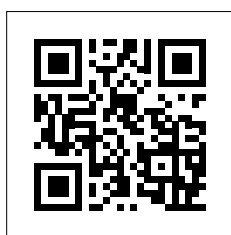


Las voces del prototipo



También se propone presentar las siguientes guías:

- Guía para la promoción de construcciones de género e identidades inclusivas
- Guía para adaptación de los productos a contextos multiculturales y multilingüísticos





SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR

▶ Módulo 4

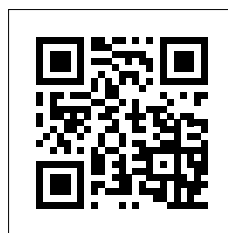
Educación Digital Inclusiva - Uso de tecnologías disponibles.

- Este módulo tiene como objetivo relevar y evaluar la disponibilidad de tecnologías disponibles en la escuela y la comunidad para su integración en el proceso de aprendizaje.
- También se evalúan las posibles adaptaciones en diferentes formatos en función de las tecnologías disponibles (videos, audios, imágenes y producciones analógicas).



Se sugiere presentar en este módulo, a modo de ejemplo, las adaptaciones relacionados con el programa principal de la serie Honduras ¿Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural! Las Hortensias

Programa principal: ¡Honduras: Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural. Las Hortensias.



▶ Módulo 5

Educación Digital Inclusiva. Contenidos en diferentes formatos.

- Este módulo presenta al estudiante como protagonista en la producción de contenidos. El formato estará asociado a las tecnologías disponibles.
- También propone pensar en las adaptaciones de formatos de acuerdo a la tecnología disponible.

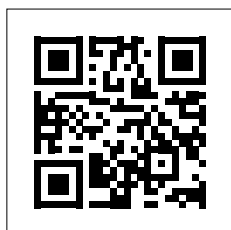


Se propone presentar junto a este módulo los videotutoriales desarrollados para la implementación del proyecto Educación digital rural e inclusiva, que representan recursos que facilitan la producción de contenidos en diferentes formatos, con pautas para garantizar la mejora y calidad de los productos.

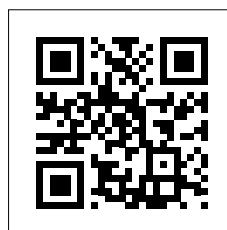
Videotutoriales ¡Aprendamos juntos!



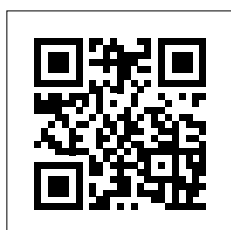
Cómo grabar un video



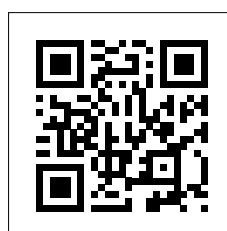
Cómo editar un video



Cómo grabar audio



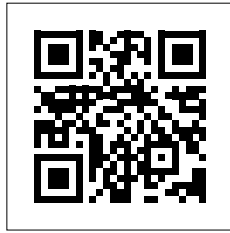
Cómo editar audio



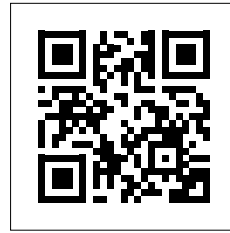


SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR

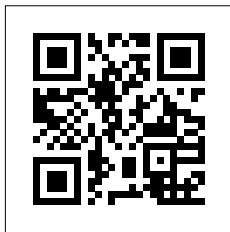
Cómo tomar una foto



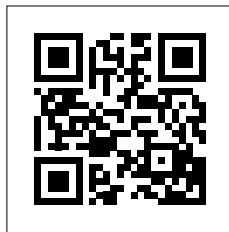
Cómo editar una foto



Qué es un collage digital



Cómo hacer un collage digital



Ejemplo La flor de la Yakaira



También se sugiere compartir el paso a paso de los videotutoriales, como recursos abreviados, a modo de adaptaciones para compartir a través de mensajería por *WhatsApp*.

GUÍA RÁPIDA

¡Aprendamos juntos! Cómo grabar audio

Los sonidos nos ayudan a contar las historias

Si escuchamos un sonido,
nos imaginamos el lugar donde ocurre
y lo que está pasando alrededor incluso
si no lo estamos viendo.

Puedes grabar:



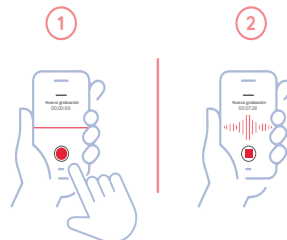
- tu voz
- conversaciones entre dos personas
- sonido del viento, el río u otros del paisaje
- sonidos de pájaros y otros animales
- sonido de carros y otros ruidos de la calle
- sonidos que representen distintas actividades (por ejemplo, el tractor de la agricultura; un recipiente con agua en movimiento que se usa para lavar ropa).



GUÍA RÁPIDA

¡Aprendamos juntos! Cómo grabar audio

Los teléfonos tienen las
opciones de MICRÓFONO y
GRABADORA para grabar
tus audios.



GUÍA RÁPIDA

¡Aprendamos juntos! Cómo grabar audio

Grabar tu voz

➤ Busca un lugar con poco ruido
- pero no muy cerrado para evitar
el eco.

➤ Debe haber una distancia de
un jeme entre tu boca y el micrófono.

➤ Puedes repetir lo que grabas
múltiples veces.





SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR

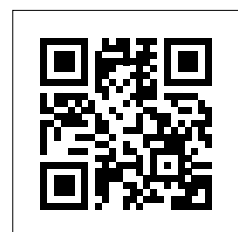
▶ Módulo 6

Educación Digital Inclusiva - Integración de las familias y la comunidad.

- En este módulo se presenta la importancia de integrar a la familia y a la comunidad en el proceso de aprendizaje.
- Reconoce el valor de las tradiciones y los valores que se transmiten a través de las generaciones.



- También es importante tener en cuenta apoyar a la familia y a la comunidad en favorecer su alfabetización digital a través de acciones específicas de la escuela para tal fin.
- Se sugiere presentar este módulo con la guía para formadores Orientaciones para las familias y la comunidad, que presenta estrategias para promover la alfabetización digital, además de propuestas para compartir las producciones de los estudiantes en diferentes formatos.





▶ Módulo 7

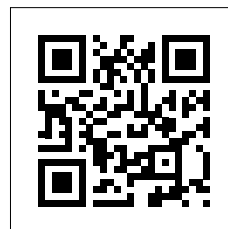
Educación Digital Inclusiva - Orientaciones para la implementación del modelo EDI.

El video correspondiente a este módulo presenta estrategias para una implementación efectiva del Modelo EDI, atendiendo a los diferentes aspectos del modelo;

- Identificación de tema transversal
- Evaluación de tecnologías disponibles
- Producción de contenidos en diferentes formatos
- Buenas prácticas para nombrar y guardar producciones
- Integración de las familias y la comunidad
- Buenas prácticas para modelo híbrido

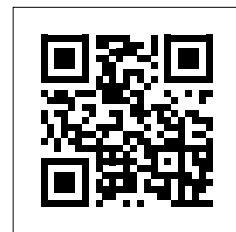
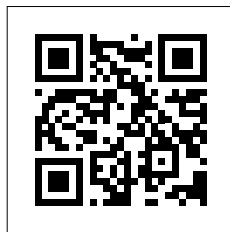
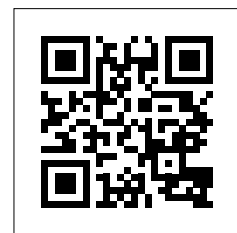
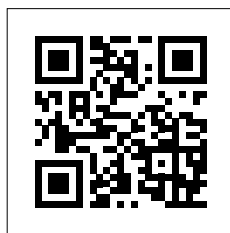
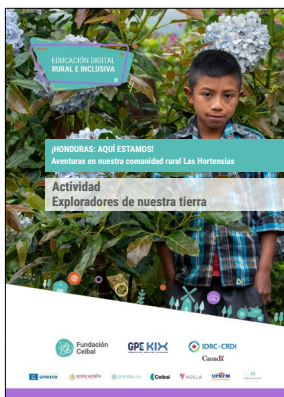


Se sugiere proponer a los docentes que realicen sus propias actividades de educación digital inclusiva, tomando como referencia las actividades propuestas en el prototipo.





SCANEÁ EL CÓDIGO
CON TU CELULAR





Módulo 8

Educación Digital Inclusiva - Síntesis de l formación autoasistida.

- Este módulo presenta una síntesis del Modelo EDI a modo de cierre de la formación autoasistida.
- Incluye testimonios de actores claves del proyecto, que presentan las conclusiones obtenidas en base a la implementación del prototipo.
- Se sugiere promover en esta instancia, que los docentes en conjunto con sus propios colegas y teniendo en cuenta el contexto de la escuela y la comunidad a la que pertenecen, desarrollen un proyecto integrando el modelo Educación Digital Inclusiva en todos sus aspectos.





**Fundación
Ceibal**